



FEJ
FONDS
D'EXPÉRIMENTATION
POUR LA
JEUNESSE

**« Insertion progressive dans le milieu
ordinaire de jeunes déficients intellectuels de
plus de 16 ans plus »
Association TOIOUSSI**

**NOTE DE RESTITUTION FINALE
DU PORTEUR DE PROJET**

Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris CEDEX 13
www.experimentation.jeunes.gouv.fr



INTRODUCTION

Ce projet a été financé par le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse dans le cadre de l'appel à projets n°APDOM3 lancé en 2012 par le Ministère chargé de la jeunesse.

Le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires et selon des modalités variables et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Le contenu de cette note n'engage que ses auteurs, et ne saurait en aucun cas engager le Ministère.

Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris CEDEX 13

Pour plus d'informations sur l'évaluation du projet, vous pouvez consulter le rapport d'évaluation remis au Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse par l'évaluateur du projet sur le site www.experimentation.jeunes.gouv.fr



FICHE SYNTHÉTIQUE DU PROJET

Cette fiche doit tenir en une seule page et être remplie en utilisant le cadre suivant.

THÉMATIQUE : LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS Numéro du projet : APDOM3_8
LE DISPOSITIF EXPERIMENTÉ
Titre : Insertion progressive dans le milieu ordinaire de jeunes déficients intellectuels de plus de 16 ans
Objectifs initiaux : Mettre en place un service de suivi éducatif innovant adapté à Mayotte pour favoriser une intégration progressive dans le milieu professionnel ordinaire.
Public cible : Jeunes de 16/20 ans, déficients intellectuels légers et moyen, sortis du système scolaire. 21 bénéficiaires atteints par le dispositif.
Descriptif synthétique du dispositif expérimenté : Accompagnement éducatif individualisé au sein des entreprises, et soutien au développement de l'autonomie des jeunes
Territoire d'expérimentation : Tout le territoire de l'île de Mayotte, zones urbaines, zones périurbaines d'habitat très précaire (bâti en tôle) et zones rurales (brousse)
Valeur ajoutée du dispositif expérimenté : Cette expérimentation aura permis la création du premier dispositif dédié aux jeunes déficients intellectuels de Mayotte. Le dispositif sera pérenne et servira de base pour la création d'un ESAT (Etablissement et Service d'Aide par le Travail) hors les murs.
Partenaires techniques opérationnels : (1) Partenaires initialement visés dans la convention : Chambre des métiers, Association départementale de parents et amis de personnes handicapées mentales (ADAPEI), Association de gestion du fonds pour l'insertion des personnes handicapées (AGEFIPH) (2) Partenaires effectifs de l'expérimentation : Entreprises, Directions régionales des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (DIECCTE), Association OPCALIA, Réseau Périnatal Mayotte (REPEMA)
Partenaires financiers (avec montants): ARS pour un montant de 197 432,00 €
Durée de l'expérimentation : (1) Durée initiale : 24 mois (2) Durée effective : 24 mois
LE PORTEUR DU PROJET
Nom de la structure : SESSAD PRO Association TOIOUSSI Type de structure : Association
L'ÉVALUATEUR DU PROJET
Nom de la structure : E.S.O.I. Type de structure : Structure privée



PLAN DE LA NOTE DE RESTITUTION

Proposition de plan à titre indicatif sachant que la structure générale et l'ensemble des items devront être traités.

Sommaire (ajouter les numéros de pages correspondantes)

Introduction

L'association Toioussi est le seul acteur sur le territoire mahorais pour assurer un accompagnement éducatif aux enfants et jeunes adultes porteurs de déficience intellectuelle jusqu'à 20 ans.

Il s'agit dans ce projet de développer les apprentissages pré professionnels des jeunes déficients intellectuels de 16 à 20 ans, en proposant des améliorations significatives à un dispositif expérimental commencé en 2010 à Mayotte dénommé SAAS : Service d'Accompagnement à l'Autonomie et à la Socialisation.

I. Rappel des objectifs et du public visé par l'expérimentation

A. Objectifs de l'expérimentation

Insertion progressive dans le milieu professionnel ordinaire des jeunes déficients intellectuels de plus de 16 ans.

Objectifs généraux :

- ⇒ Favoriser l'intégration sociale en milieu ordinaire des jeunes déficients à travers des stages professionnels et la préparation des acteurs en présence,
- ⇒ Développer l'autonomie du jeune notamment à travers l'apprentissage pré-professionnel et favoriser la préparation active des familles à son intégration sociale.

Objecifs opérationnels :

- ⇒ Stage professionnel, outil individualisé de socialisation,
- ⇒ Institutionnalisation du tutorat et formation des tuteurs,
- ⇒ Institutionnalisation des rapports entre acteurs, constitution d'un réseau d'entreprise et communication,
- ⇒ Aides au projet de vie,
- ⇒ Aides à la parentalité.

B. Public visé et bénéficiaires de l'expérimentation (analyse quantitative et qualitative)

1. Public visé

Jeunes de 16 à 20 ans, déficients intellectuels légers et moyens, sortis du système scolaire, et dont les capacités sont compatibles avec une « pré-insertion professionnelle » en milieu ordinaire.

L'estimation initiale du nombre de bénéficiaires est portée à 20 jeunes.

2. Bénéficiaires directs

2.1. Statistiques descriptives

Les bénéficiaires directs pendant toute la période d'expérimentation sont au nombre de 38. L'ensemble des bénéficiaires sont déscolarisés. Parmi les 38 bénéficiaires :

- ⇒ 25 ont entre 16 et 18 ans, et 13 entre 18 et 25 ans,
- ⇒ 26 sont des femmes et 12 des hommes.

2.2 Analyse qualitative

Une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la Mission Locale. L'action menée de cette expérimentation est à l'échelle départementale et une partie du territoire inclus des quartiers politiques de la ville.

Des mouvements ont eu lieu dans les effectifs des jeunes concernés. En effet, certains sont sortis du dispositif après leur 20 ans et de nouveaux suivis et accompagnements ont été mis en place.

Ainsi, 38 jeunes ont bénéficié du dispositif sur la totalité de la période 2013/2014 et en décembre 2014, 21 jeunes sont suivis dans le cadre du dispositif.

A noter, la maternité pour trois jeunes filles suivis dans le cadre du dispositif.

3. Bénéficiaires indirects

Les bénéficiaires indirects représentent :

- ⇒ Entre 20 et 30 familles,
- ⇒ Une moyenne de 15 entreprises.

II. Déroulement de l'expérimentation

A. Actions mises en œuvre

Action 1 : Stage professionnel

A ce jour, 13 usagers bénéficient d'une journée de stage et 6 d'entre eux d'une journée supplémentaire en autonomie.

Parmi les 8 usagers sans stages :

- ⇒ Quatre sont en ateliers de professionnalisation afin d'être évalués 1 jour/semaine,
- ⇒ Une jeune mère a fait le choix de s'occuper de son bébé,
- ⇒ Deux sont diagnostiqués TED (Trouble Envahissant du Développement), ils sont accueillis par le SESSAD pro (Services d'Education Spéciale et de Soins à Domicile Professionnel),
- ⇒ Un est scolarisé en Ulis collège dans l'attente d'une notification pour aller en Ulis lycée.

Pour mettre en place cette action de 18 mois, 5 effectifs ont été mobilisés représentant 3.5 ETP (équivalent temps plein). Parmi eux les qualifications utilisées : 0,25 CAFERUIS (certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale), 1 ES (économique et social), 2 TISF (technicien de l'intervention sociale et familiale) et 1 AVS (auxiliaire de vie scolaire). Les ressources mobilisées : convention de stage, grille d'évaluation, atelier et grille de pré-requis professionnels, ainsi que la location d'un local pour la création d'un appartement pédagogique.

Action 2 : Tutorat

Chaque usager bénéficie sur son lieu de stage d'un référent professionnel. Le rythme des rencontres a été augmenté, mais le travail de sensibilisation autour de la déficience intellectuelle n'a pu être effectué.

Pour mettre en place cette action de 18 mois, 5 effectifs ont été mobilisés représentant 3.5 ETP (équivalent temps plein). Parmi eux, les qualifications utilisées : 0,25 CAFERUIS, 1 ES, 2 TISF et 1 AVS. Les ressources mobilisées : l'accompagnement régulier des tuteurs et l'encadrement conjoint du jeune.

Action 3 : Rapport entre acteur, constitution d'un réseau entreprise et communication

Une plaquette explicative a été réalisée pour se faire connaître par les différentes entreprises de l'île. De nouvelles entreprises sont devenues partenaires et d'anciennes ont renouvelées leur confiance en prenant de nouveaux stagiaires.

Pour mettre en place cette action de 18 mois, 5 effectifs ont été mobilisés représentant 3.5 ETP (équivalent temps plein). Parmi eux, les qualifications utilisées : 0,25 CAFERUIS, 1 ES, 2 TISF et 1 AVS. Les ressources mobilisées : plaquette de présentation du service, comité de pilotage, réunions d'information, contact avec l'AGEFIPH, la DIECCTE et l'insertion professionnelle en MPH (Maison des personnes handicapées).

Action 4 : Actions socialisantes et aide au projet de vie

Les projets individuels ont été réalisés pour les usagers déjà présents en juillet 2014. Les rencontres famille/usager sur le lieu de vie sont régulières pour l'ensemble des usagers avec au moins une visite mensuelle.

Trois ateliers hebdomadaires sont organisés par les professionnels de Toioussi. Deux sont axés sur le travail pour évaluer les capacités des usagers (principalement les nouveaux venus). Le troisième est basé sur l'autonomie des actes de la vie quotidienne et aussi permettre un étayage sur les pairs.

Pour mettre en place cette action de 18 mois, 5 effectifs ont été mobilisés représentant 3.5 ETP (équivalent temps plein). Parmi eux les qualifications utilisées : 0,25 CAFERUIS, 1 ES, 2 TISF et 1 AVS. Les ressources mobilisées : visite à domicile, entretien téléphonique, guidance parentale et élaboration des projets de vie.

Action 5 : Accompagnement des parents vers l'autonomie de leur enfant

Le travail sur l'accès aux droits a perduré, renforcé par l'arrivée d'une assistante sociale au sein de l'association.

Pour mettre en place cette action de 18 mois, 5 effectifs ont été mobilisés représentant 3.5 ETP (équivalent temps plein). Parmi eux, les qualifications utilisées : 0,25 CAFERUIS, 1 ES, 2 TISF et 1 AVS. Les ressources mobilisées : guidance parental, visite à domicile, accompagnement et orientation vers partenaires, réseau correspondant aux demandes et besoins et interventions de la psychologue et de l'assistante sociale.

B. Partenariats

1. Partenaires opérationnels

Nom de la structure partenaire	Type de structure partenaire	Rôle dans l'expérimentation
DIECCTE	Institutionnel	Conseil et formation
AGEFIPH	Institutionnel	Expertise et information sur l'accès aux droits des personnes handicapées
MPH	Service insertion professionnelle	Orientation et Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH)

2. Partenaires financiers

Financements	Part de ces financements dans le budget total de l'expérimentation (hors évaluation) en %
Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse	100%
Cofinancements extérieurs à la structure	/
Autofinancement	/

B. Pilotage de l'expérimentation

Instance : comité de pilotage (COPIL)

Composition du COPIL :

- 1 représentant de la DIECCTE,
- 1 représentant de l'AGEFIPH,
- 1 représentant de l'entreprise,
- 1 représentant des familles,
- Le pilote du projet,
- L'éducateur spécialisé responsable du service,
- 1 évaluateur.

Afin d'évaluer le projet et d'amener outils de travail dans le cadre de l'expérimentation, le CREA a détaché un référent issu du cabinet étude ethnosociologique de l'océan indien.

Fréquence : 1 COPIL par semestre.

C. Difficultés rencontrées

Au niveau des usagers : la problématique des transports reste récurrente ce qui est un frein aux activités de groupe ainsi que le champ réduit d'entreprises.

Au niveau des familles : difficultés de communication du fait du manque de maîtrise de la langue française. Méconnaissance des droits, précarités financières et absence de la valeur travail.

Au niveau des entreprises : méconnaissance du handicap et tissu économique faible.

III. Enseignements généraux de l'expérimentation

A. Modélisation du dispositif expérimenté

B. Enseignements et conditions de transférabilité du dispositif

1. Public visé

L'insertion professionnelle en milieu ordinaire de jeunes présentant une déficience intellectuelle reste l'originalité de ce projet.

Trouver un équilibre dans l'intérêt de l'utilisateur et le respect de son identité, en considérant à la fois la dimension sociétale et culturelle de Mayotte en parallèle des obligations légales et réglementaires.

2. Actions menées dans le cadre du dispositif

Des ateliers pour renforcer l'efficacité et le savoir-faire des usagers qui favorise l'insertion dans l'entreprise.

3. Partenariats, coordination d'acteurs et gouvernance

L'inclusion dans la société participe à la réussite de l'insertion professionnelle.

4. Impacts sur la structure

- ⇒ Réorganisation du service pour l'efficacité des actions
- ⇒ Redéfinition des missions de chacun
- ⇒ Dynamisation autour du dispositif de l'insertion professionnelle.

Conclusion

La réalisation de ce projet a permis pendant toute la durée de l'expérimentation d'améliorer les actions du service en adéquation avec le contexte socioéconomique du territoire mahorais, ainsi que les attentes et compétences professionnelles du public visé. En l'absence de dispositifs et d'établissement adapté pour l'insertion professionnelle du public déficient intellectuel, l'expérimentation a permis de mettre en avant les possibilités d'insertion professionnelle en milieu ordinaire. A l'issue de l'expérimentation, trois terrains de stage sont intéressés pour bénéficier des aides à l'embauche pour les stagiaires du service à travers les dispositifs de contrats aidés. Ce projet permet d'envisager la création d'un établissement et service d'aide par le travail (ESAT) de type hors les murs.

Annexes obligatoires à joindre au fichier :

- **Tableau 1 sur les publics** (*à insérer à la fin du rapport*)
- **Tableau 2 sur les actions** (*à insérer à la fin du rapport*)
- **Tableau 3 sur les outils** (*à insérer à la fin du rapport*)
- **Tableau 4 sur l'exécution financière** (*à ne pas insérer au rapport*)

Restitution du porteur de projet
Annexe 1 - Public visé par l'expérimentation
Nombre et caractéristiques des bénéficiaires et territoire d'intervention

Numéro du projet	APDOM3_08	Nom de la structure porteuse de projet	Association TOIOUSSI
-------------------------	-----------	---	----------------------

	Bénéficiaires entrés l'année 1	Bénéficiaires entrés l'année 2	Bénéficiaires entrés l'année 3	Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation	Bénéficiaires ayant abandonnés ou ayant été exclus en cours de dispositif
Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action					
Jeunes	17	21	0	38	4
Adultes					
Nombre total de bénéficiaires	17	21	0	38	4

Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation

Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif, par caractéristiques	
1. Jeunes	
Âge	
Moins de 6 ans	
6-10 ans	
10-16 ans	
16-18 ans	25
18-25 ans	13
Autres : (préciser)	
Autres : (préciser)	
Situation	
Elèves en pré-élémentaire	
Elèves en élémentaire	
Collégiens	
Lycéens en LEGT	
Lycéens en lycée professionnel	
Jeunes apprentis en CFA	
Étudiants du supérieur	
Demandeurs d'emploi	
Actifs occupés	
Autres : déscolarisés	38
Autres : (préciser)	
Niveau de formation	
Infra V	
Niveau V	
Niveau IV	
Niveau III	
Niveau III	
Niveau I	
Sexe	
Filles	26
Garçons	12
2. Adultes	
Qualité	
Parents	
Enseignants	
Conseillers d'orientation-psychologues	
Conseillers principaux d'éducation	
Conseillers d'insertion professionnelle	
Animateurs	
Éducateurs spécialisés	
Autres : (préciser)	
Autres : (préciser)	

Réalisation

Autre information concernant les bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif	
1. Les jeunes bénéficiaires sont-ils inscrits et suivis par la mission locale (ML) ?	
Oui, tous les bénéficiaires directs sont inscrits et suivis par la ML	Oui, une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la ML
Oui, une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la ML	
Non, aucun bénéficiaire direct n'est inscrit et suivi par la ML	

Echelle et territoire d'intervention de l'action mise en place	
1. L'action que vous menez dans le cadre de cette expérimentation est-elle à l'échelle :	
Communale (une ou plusieurs communes dans un même département) Départementale (un ou plusieurs départements dans une même région) Régionale (une seule région) Inter-régionale (2 et 3 régions) Nationale (plus de 3 régions) ?	Départementale
2. Votre territoire d'intervention inclut-il des quartiers politique de la ville ?	
Oui, la totalité de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville Oui, une partie de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville Non, mon territoire d'intervention n'inclut pas de quartiers politique de la ville	Oui, une partie de mon territoire

Remarques

Des mouvements ont eu lieu dans les effectifs des jeunes concernés. Certains sont sortis du dispositif après leur 20 ans, et de nouveaux suivis et accompagnements ont été mis en place. Un noyau de 13 jeunes ont bénéficié du dispositif sur la totalité de la période 2013/2014, et actuellement, 21 jeunes sont suivis dans le cadre du dispositif. A noter, la maternité pour trois jeunes filles suivis dans le cadre du dispositif.

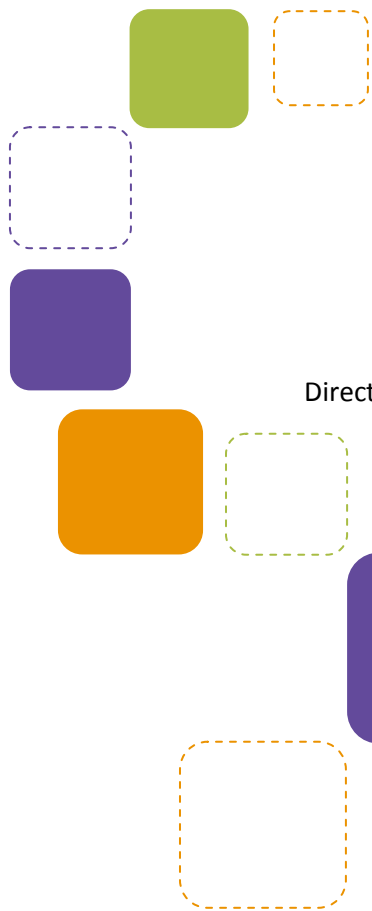
Restitution finale du porteur de projet
Annexe 2 - Calendrier de déroulement de l'expérimentation - Actions mises en œuvre

Numéro du projet	Description synthétique de chaque action	Durée en mois	Ressources humaines mobilisées			Ressources matérielles mobilisées		
			Effectifs	ETP	Type de personnel concerné (qualifications)	Achats	Prestations de services	Autre (préciser)
1. Préparation du projet	<i>1/01/2013 au 01/06/2013</i>	6						
Action n°1	recherche de terrain de stage	6	5	3,5	0,25 caferuis, 0,25 es, 2 tistf, 1 avs	téléphone, véhicules	VAD, visite entreprises	
Action n°2	recherche du tutorat	6	5	3,5	0,25 caferuis, 0,25 es, 2 tistf, 1 avs	idem	visite en entreprise et entretien	
Action n°3	constitution du réseau entreprise et com	6	5	3,5	0,25 caferuis, 0,25 es, 2 tistf, 1 avs		réunions, rdv entreprise, annuaire	
Action n°4	action socialisante avec les familles	6	5	3,5	0,25 caferuis, 0,25 es, 2 tistf, 1 avs		mise en place de feuille de suivi	
Action n°5	accompagner les parents vers l'autonomie	6	5	3,5	0,25 caferuis, 0,25 es, 2 tistf, 1 avs		élaboration du projet de vie	
Action n°6								
Action n°7								
Action n°8								
Action n°9								
Action n°10								
2. Mise en œuvre du projet	<i>01/06/2013 au 31/12/2014</i>	18						
Action n°1	stage professionnel, accompagnement individualisé, atelier de pré requis professionnel	18	5	3,5	0,25 caferuis, 1 es, 2 tistf, 1 avs		convention de stage, grille d'évaluation, atelier pré requis, grille des pré requis pro	location d'un local pour création d'un appartement pédagogique
Action n°2	institutionnalisation du tutorat	18	5	3,5	0,25 caferuis, 1 es, 2 tistf, 1 avs		accompagnement régulier des tuteurs, encadrement conjoint du jeune	
Action n°3	institutionnalisation des rapports entre acteurs, constitution d'un réseau d'entreprise et communication	18	5	3,5	0,25 caferuis, 1 es, 2 tistf, 1 avs	plaquette de présentation du service	copil, réunions d'information, contact avec AGEFIPH, DIECCCTE, insertion professionnelle MPH	
Action n°4	action socialisante, aide au projet de vie	18	5	3,5	0,25 caferuis, 1 es, 2 tistf, 1 avs		visite a domicile, entretien téléphonique, guidance parentale, élaboration des projet de vie	
Action n°5	accompagner les parents vers l'autonomie enfant	18	5	3,5	0,25 caferuis, 1 es, 2 tistf, 1 avs		guidance parental, VAD, accompagnement et orientation vers partenaires, réseau correspondant aux demandes et besoins	interventions de la psychologue et de l'assistante sociale.
Action n°6								
Action n°7								
Action n°8								
Action n°9								
Action n°10								

3. Achèvement du projet	<i>poursuite des actions après le 31/12/2014</i>							
Action n°1	stage professionnel, accompagnement individualisé, atelier de pré requis professionnel	poursuite après 31/12/2014	5	3,5	0,25 caferuis, 1 es, 2 tistf, 1 avs			
Action n°2	institutionnalisation du tutorat				0,25 caferuis, 1 es, 2 tistf, 1 avs			
Action n°3	institutionnalisation des rapports entre acteurs, constitution d'un réseau d'entreprise et communication				0,25 caferuis, 1 es, 2 tistf, 1 avs			
Action n°4	action socialisante, aide au projet de vie				0,25 caferuis, 1 es, 2 tistf, 1 avs			
Action n°5	accompagner les parents vers l'autonomie enfant				0,25 caferuis, 1 es, 2 tistf, 1 avs			
Action n°6	utilisation de l'expérimentation pour création d'un ESAT hors les murs							
Action n°7								
Action n°8								
Action n°9								
Action n°10								

Restitution finale du porteur de projet
Annexe 3 - Liste des outils développés dans le cadre de l'expérimentation

Numéro du projet		APDOM3_08			
Nom de l'outil	Fonction (préciser si ce sont des outils de pilotage, de suivi, de communication, de formation, de sensibilisation, etc.)	Utilisateurs ou destinataires	Format (papier, électronique, etc.)	Transférable en dehors de l'expérimentation (oui/non)	
1	appartement pédagogique	évaluation et mise en situation	5 jeunes filles	oui	
2	plaquette du service	communication, sensibilisation	entreprises, partenaires, réseau, famille	papier	oui
3	véhicule 107	fonctionnement	professionnels du service		oui
4	grille d'évaluation	évaluation et pilotage	professionnels, entreprises, jeunes	papier et informatique	oui
5	suivis des actions	pilotage et suivis	professionnels, familles	papier, informatique	oui
6	conventions de stage	suivi, évaluation, contractualisation	entreprise, jeune/famille, professionnels	papier	oui
7	abonnements téléphonique	communication, suivis	professionnels		oui
8	copil	pilotage, communication	professionnels, partenaires, entreprises	reunion	oui
9	apprentissage langue locale (shimaore)	formation, sensibilisation	professionnel	organisme de formation	non
10	grille pré requis professionnels	suivi, formation	professionnels, jeunes	papier	oui
11	formation interculturelité	formation, sensibilisation	professionnels	organisme de formation	non
12	formation droits des étrangers	formation	professionnels	organisme de formation	oui
13	projets personnalisés	suivi	famille, jeunes	papier	oui
14	compte rendu	communication, suivis	professionnels	papier, informatique	oui
15					



Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative

Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13
www.experimentation.jeunes.gouv.fr