

Fonds d'expérimentation pour la Jeunesse

CAHIER THEMATIQUE

EXPERIMENTATIONS : « Soutenir et valoriser l'engagement des Jeunes »

mars 2011



Le fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ): Renouveler la politique en faveur des jeunes par l'expérimentation

Le FEJ, c'est quoi ?

> Un « laboratoire de politiques publiques » qui parie sur l'intelligence des expériences de terrain, en les évaluant de manière scientifique pour apporter la preuve de leur efficacité.

Pourquoi ?

> Pour répondre à l'urgence d'une politique cohérente et concertée en faveur des jeunes de moins de 25 ans, sur la base des recommandations du livre vert « reconnaître la valeur de la jeunesse » (été 2009).

> Pour apporter la preuve de la réussite d'un nouveau programme avant son éventuelle généralisation.

Comment ?

> Par le biais d'appels à projets thématiques lancés à toute structure publique ou privée désireuse de proposer une action innovante ou de réformer des dispositifs existants pour les rendre plus efficaces.

Une structure porteuse de projet + une équipe d'évaluateurs = des expérimentateurs

Une idée innovante opérationnelle + un protocole d'évaluation = une expérimentation

Qui propose et met en œuvre les projets innovants ?

> Des collectivités territoriales (conseils régionaux, conseils généraux, communes), des associations, des missions locales, des administrations, des universités...

Qui évalue les expérimentations ?

> Des centres de recherche, des équipes universitaires, des cabinets privés.

Qui anime le fonds ?

> **Un conseil de gestion** présidé par le ministre en charge de la jeunesse, auquel participent les administrations concernées et les partenaires privés impliqués dans la démarche : la fondation TOTAL et l'Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie (UIMM). Il définit les thématiques prioritaires et décide de l'allocation des fonds.

> **Un conseil scientifique** présidé par Marc Gurgand. Il définit les modalités d'évaluation des différents programmes thématiques et émet des recommandations méthodologiques concernant les dispositifs expérimentés et leur évaluation. Il apporte également son expertise à la capitalisation des enseignements tirés des expérimentations.

> **Une équipe d'animation et de gestion** au sein de la Direction de la Jeunesse de l'Education Populaire et de la Vie Associative. Elle élabore les appels à projets, prépare leur sélection et assure le suivi des expérimentations retenues au niveau national. Elle anime le réseau des coordinateurs régionaux du fonds (voir liste à la fin du livret) et prépare les conditions de généralisation par la capitalisation des résultats.

> **Des jurys composés d'experts**, d'acteurs de terrain et de scientifiques : ils rendent un avis sur les projets déposés.

En quelques chiffres...

Le fonds est doté de plus de 250 millions d'euros : 200 millions de subventions de l'Etat (crédits de la jeunesse et du Plan de relance) et 55 millions provenant de partenaires privés (50 millions de la Fondation Total, 3 millions de l'Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie – UIMM et 2 millions provenant d'entreprises ultra-marines).

A ce jour :

- 9 appels à projets lancés comportant 32 programmes thématiques
- Plus de 1500 projets déposés
- Près de 370 expérimentations sélectionnées au 1/01/2011

Retrouvez toutes les expérimentations jeunesse sur www.experimentationsociale.fr

ENGAGEMENT DES JEUNES

N° de projet	Porteurs de projets	Evaluateurs	N° de pages
AP3_072	D'Ecouves Verte	Euro-CIDES	7
AP3_153	Ville de Bobigny	Université Paris 13	7
AP1_257	Scouts et Guides de France	Université d'Evry	8
AP1_212	AFEV/Université d'Evry	Cabinet DS&O	8
AP3_64	International développement système	COPAS	9
AP3_007	Centre d'information Jeunesse de Charente	Bureau de sociologie appliquée	9
AP3_065	La Maison de Courcelles	ISCRA	10
AP3_093	Conseil Général du Bas-Rhin	Université de Strasbourg	10
AP3_070	URHAJ Rhône-Alpes	Trajectoires Groupe REFLEX	11
AP3_119	Les Francas du Pas-de-Calais	Cabinet CIRESE	11
AP3_136	Réseau National des Juniors Associations	Vincenzo CICHELLI et Olivier GALLAND	12
AP3_080	Association nationale des compagnons bâtisseurs	IDEA Recherche	13
AP3_038	ANIMAFAC	ASDO Etudes	13
AP3_135	Ligue de l'enseignement	Université de Poitiers	14

Pole ressource départemental ados de l'Orne (AP3-072)

Le projet en quelques mots

Former et accompagner les animateurs, structures de jeunesse et territoires dans la mise en œuvre d'une politique jeunesse s'appuyant sur la pédagogie de projet.

S'appuyer sur ce contexte pour impliquer les jeunes dans des activités porteuses d'engagement et d'initiatives accompagnées par des personnes formées.

Favoriser la mutualisation et le travail en réseau à partir des structures présentes sur un même territoire, animer un service « guichet unique » capable d'accompagner les actions de mobilité, d'engagement et d'initiatives en cohérence avec les dispositifs et leurs institutions porteuses.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
Structure : D'Ecouves Verte Contact : G. PENELON – Emilie MARIE	Structure : Euro-CIDES Contact : Dominique ANTONY	Territoire : département de l'Orne Public visé : Travailleurs de jeunesse et jeunes Parties prenantes : DDCSPP/DRJSCS/Conseil Régional/CAF/MSA/Conseil Général/Associations et structures d'accueil des jeunes

Réussite Solidaire : « Je réussis ma vie avec ma Ville » (AP3-153)

Le projet en quelques mots

La démarche de la réussite solidaire se définit par les points suivants :

- Accompagner, orienter et informer les jeunes qui recherchent des moyens de mettre en œuvre une idée de projet de vie, une initiative.
- Lutter contre les discriminations géographiques, à l'embauche, à l'accès à la formation.
- Permettre la poursuite d'études et la mobilité des jeunes.
- Développer une politique publique de solidarité locale en direction des jeunes :
 - Permettre à chaque jeune de 16 à 25 ans qui en fait la demande, d'être accompagné dans la réalisation de son projet de vie.
 - Ouvrir l'accès aux dispositifs et aux partenaires pouvant soutenir leurs initiatives
 - Aider à décroquer l'accès aux dispositifs en partant de la réalité contextuelle du jeune
- Créer et animer le réseau de la Réussite Solidaire composé des institutions, des acteurs économiques et sociaux et des personnalités et personnes ressources de la Ville et au-delà
- Développer et impulser le retour, au profit des autres habitants, de contributions solidaires tenues par chaque jeune aidé.
- Renouer le lien entre les jeunes et les institutions, les acteurs économiques et sociaux de la Ville.

Afin d'atteindre ces objectifs, la municipalité a décidé d'accompagner la mise en place de cette démarche en approfondissant sa philosophie et en affectant des moyens particuliers à sa dynamique.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
Structure : Ville de Bobigny Contact : Bruno Fialho	Structure : Université Paris 13 Contact : Daniel VERBA	Territoire : Municipal Public visé : jeunes de 16 à 25 ans Parties prenantes : Les services municipaux et leurs réseaux de partenaires.

Améliorer la valorisation de l'engagement bénévole dans l'insertion professionnelle des jeunes (AP1- 257)

Le projet en quelques mots

La mise en évidence d'activités de bénévolat dans son CV peut augmenter les chances d'accès à l'emploi d'un candidat à l'embauche pour deux raisons. Premièrement, ces activités peuvent induire une augmentation des compétences de l'individu (capital humain général). Deuxièmement, participer à des activités de bénévolat peut signaler aux recruteurs des qualités d'engagement, de désintéressement, une capacité à œuvrer pour l'intérêt général. Dans ce cas, signaler des activités de bénévolat permet au recruteur d'apprécier des qualités habituellement inobservables dans une candidature à l'emploi, alors qu'elles ont potentiellement un effet sur la performance du salarié.

Il est possible qu'actuellement les recruteurs ne prennent pas suffisamment la mesure de la puissance de ce signal dans une candidature. Plusieurs associations représentant une diversité de bénévolat engagé (les Scouts et Guides de France, la Croix Rouge française, le Comité National Olympique français) se proposent de mener une campagne de communication pour mettre en avant les qualités et les compétences développées par leurs bénévoles et potentiellement mobilisables dans une entreprise.

En amont de cette campagne, des groupes de paroles seront constitués composés d'entrepreneurs, de responsables de ressources humaines, de bénévoles engagés afin d'identifier par des atouts que représentent le bénévolat dans le parcours professionnel d'un jeune.

Porteur du projet	Evalueur	Divers
Structure : Scouts et guides de France	Structure : Université d'Evry Contact : Pascale PETIT	Territoire : France Public visé : Parties prenantes : Croix Rouge française, Comité National Olympique français

Valorisation des compétences acquises à travers le bénévolat et aide à l'insertion professionnelle des étudiants (AP1- 212)

Le projet en quelques mots

L'expérimentation consiste en : une campagne de sensibilisation auprès des recruteurs afin de les amener à mieux valoriser les compétences acquises grâce au bénévolat.

A l'occasion de la journée mondiale du bénévolat du 5 décembre 2010 et en prélude de l'année européenne du bénévolat et du volontariat, l'Afev a publié un état des lieux de la valorisation du bénévolat dans le monde professionnel (<http://www.afev.fr/pdf/afev-recrutement.pdf>)

Cet état des lieux s'est appuyé sur différents travaux :

- les résultats de la campagne de « testing » de CV menée par l'université d'Evry afin d'étudier les effets du bénévolat sur l'accès à l'emploi, et une étude menée par le cabinet DSetO qui décrypte et analyse les compétences susceptibles d'être acquises dans le cadre du bénévolat étudiant. En complément, une enquête a été menée auprès de 250 recruteurs de jeunes diplômés ainsi qu'une audition de responsables d'entreprises et d'experts en relation sociale. Enfin, un accompagnement est mené auprès d'étudiants bénévoles impliqués à l'Afev afin de les amener à prendre du recul sur leur expérience, à identifier les compétences qu'ils acquièrent grâce à cet engagement et à les valoriser dans leur parcours à l'université et pour leur insertion sociale et professionnelle.

Porteur du projet	Evalueurs	Divers
Structure : association AFEV Contact : Elise Renaudin	Structure : Cabinet conseil DSetO Contact : Emmanuelle Levy Téléphone : Email : emmanuelle.levy@dseto.com Structure : CNRS / université d'Evry Contact : Pascale Petit	Territoires : Albi, Cergy, Lyon, Nantes Public visé : étudiants engagés dans des actions de bénévolat et recruteurs Parties prenantes : Afij, cabinet PCC, universités d'Albi, de Cergy Pontoise, de Lyon 1 et de Nantes

Du jeu @u projet (AP3- 64)

Le projet en quelques mots

« *Du jeu @u projet* » vise à encourager et accompagner la prise d'initiative des jeunes avec moins d'opportunités et valoriser les acquis de l'expérience-projet. Il s'adresse aux jeunes et aux travailleurs de jeunesse du champ de l'insertion socioprofessionnelle.

Il prendra forme concrètement par la création d'une plateforme internet à partir de laquelle une multitude d'outils (*serious games, logiciel de conduite projet, formation elearning, eportfolio...*) permettra au public cible de passer de l'idée à l'action...

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
Structure : Id6 Contact : Pascal Chaumette	Structure : COPAS Contact : Saïd Bechrouri	Territoire : Nord Pas de Calais Public visé : jeunes en insertion, jeunes sous main de justice, conseillers Parties prenantes : 30 partenaires : Missions Locales, Ecole de la 2 ^{ème} chance, Protection Judiciaire de la Jeunesse, Conseil Régional, DRJSCS, Associations, partenaires européens...

BOUGE TES PROJETS (AP3-07)

Le projet en quelques mots

Notre projet consiste à favoriser l'émergence des initiatives de jeunes sur notre territoire et leur permettre de les promouvoir de manière efficace par le biais de vecteurs de communication adaptés à leurs pratiques ainsi que des événements de proximité. Ces actions visent à utiliser le levier de l'exemplarité pour encourager l'engagement. Les porteurs de projets pourront bénéficier d'un accompagnement éducatif à la communication les incitant à valoriser leurs expériences dans le cadre de leur parcours d'insertion et, par la même occasion, se faire eux aussi des vecteurs de promotion des initiatives. Des enregistrements vidéos ou radios leur seront proposés. Une plateforme Internet « ramdam16 » sera animée (*recensement des dispositifs du territoire, ressources méthodologiques, actualités, liens, fenêtre de discussion confidentielle pour répondre en direct aux questions des jeunes, valorisation de projets dans des espaces dédiés multimédias*). Les réseaux sociaux seront également exploités. En parallèle il est prévu de sensibiliser les acteurs en relations avec les jeunes à cette démarche ainsi qu'aux nouveaux usages de communication des jeunes.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
Structure : CENTRE INFORMATION JEUNESSE d'ANGOULEME Contact : Françoise LABUSSIÈRE	Structure : BUREAU DE SOCIOLOGIE APPLIQUEE Contact : Boris TERUEL	Territoire : CHARENTE Public visé : 11-30 ans Parties prenantes : DDCSPP Charente (co-pilote) Partenaires : Info16 Cognac, Ligue de l'enseignement Charente, Mission Locale de l'Angoumois, Collectif Animation Jeunesse de Charente Limousine

De l'engagement associatif au monde du travail : une passerelle pour les jeunes (AP3- 65)

Le projet en quelques mots

Etude du processus de prise de responsabilité par les jeunes au sein d'une association

- Identification des compétences acquises
- Etude des transferts de ces compétences dans le monde du travail
- Modélisation des situations d'apprentissage et d'exercice des responsabilités pour l'accueil de nouvelle population de jeunes animateurs au sein de la structure.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
Structure : Association la Maison de Courcelles Contact : Véronique Claude	Structure : ISCRA Contact : Jean Marie Bataille	Territoire : Expérience menée en Haute Marne (lieu d'implantation de la Maison de Courcelles) mais concernant des jeunes venant de toutes les régions Public visé ; jeunes animateurs Parties prenantes : Maison de Courcelles – ISCRA – DDSSPP de haute Marne – Direction du travail de Haute marne – Pôle Emploi de Langres

PASS'ENGAGEMENT (AP3-93)

Le Conseil Général du Bas-Rhin mène depuis plusieurs années une politique jeunesse en faveur des 10/25 ans. L'engagement et la participation des jeunes font partie des grandes orientations de sa politique. Dans ce cadre il a souhaité mener un projet d'envergure départemental avec ses différents partenaires.

Dans ce cadre, les objectifs généraux du projet sont de :

- Inciter les jeunes à s'engager dans la vie sociale, pour augmenter le nombre de jeunes qui s'engagent,
- Valoriser les compétences acquises à l'occasion de cet engagement en aidant les jeunes à la prise de conscience que cet engagement est un atout pour leur vie future.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
Structure : Conseil Général du Bas-Rhin Contact : Didier GROSJEAN	Structure : Laboratoire BETA-CEREQ – Université de Strasbourg Contact : Jacques TRAUTMANN	Territoire : Communes de Bischheim et Haguenau ; Communauté de Communes de la Haute-Bruche, de Marckolsheim, d'Alsace Bossue, Sauer-Pechelbronn ; quartiers du Neudorf et Meinau de la ville de Strasbourg Public visé : Jeunes de 16 à 25 ans Parties prenantes : CRAJEP

CHANTIER JEUNES CITOYENS (AP3 -70)

Le projet en quelques mots

Améliorer les pratiques professionnelles d'animation à partir de l'entrée « jeunes acteurs » pour favoriser la prise d'initiatives des jeunes.
Favoriser la connaissance et l'accès à tous les dispositifs de soutien aux projets pour **tous** les jeunes.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
Structure : URHAJ RHONE ALPES Contact : JP Fayard	Structure : Trajectoire REFLEX Contact : Pascal Bavoux	Territoire : Rhône Alpes Public visé : Jeunes et Animateurs Parties prenantes : Unicités, FédémJC, URHAJ Aquitaine...

Expérimentation des démarches d'accompagnement favorisant l'initiative et l'engagement des jeunes en Europe. (AP3- 119)

Le projet en quelques mots

Lorsque l'on connaît le nombre de dispositifs publics qui encouragent et soutiennent les initiatives de la jeunesse, le nombre de professionnels qui travaillent sur l'accompagnement éducatif prônant les notions d'engagement et de participation, pourquoi a-t-on encore en face de nous autant de jeunes éloignés de tout engagement ou initiatives et pourquoi n'utilisent ils pas les dispositifs existants ?

De là est née l'idée de **plateformes collaboratives**, qui, à l'échelle d'un territoire et en lien avec les jeunes éloignés de toute forme d'engagement, permettent et facilitent l'accès de ces derniers aux dispositifs existants, et dans tous cas leur implication dans un projet personnel et/ou collectif.

Les Francas du Pas-de-Calais ont donc souhaité identifier des méthodes et outils d'accompagnement visant l'initiative et l'engagement des jeunes pour ensuite les analyser et les comparer dans un cadre collectif associant des professionnels, experts et militants. Les plus efficaces seront expérimentés sur d'autres territoires et évalués afin de définir les conditions de leur généralisation.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
Structure : Francas 62 Contact : Karine BARA	Structure : CIRESE Contact : François Rousseau	Territoire : National et Européen Public visé : Les acteurs éducatifs et les jeunes (14/25) avec lesquels ils travaillent. Parties prenantes : Niveau financier : Conseil Général du Pas-de-Calais, Conseil Régional du Nord-Pas-de-Calais, PEJA, DDCS 62 Niveau opérationnel : Les Francas 62, les Francas 59, Vacances-Ouvertes, la mission locale et le service jeunesse de Roubaix, l'Alefa, le centre social d'Arques, L'ANACEJ, PROJAIDE.

**Renforcer la sécurité des parcours des jeunes par une aide au projet sous forme de
Projet : « Outils de développement et de formation sur l'accompagnement de projets à
l'initiative de jeunes mineurs »
(AP3 -136)**

Le projet en quelques mots

Le projet est d'expérimenter et d'évaluer sur 5 régions tests un développement du travail d'accompagnement de projets à l'initiative de jeunes mineurs, notamment en direction des jeunes ayant moins d'opportunités (publics éloignés, jeunes isolés en milieu rural, jeunes ayant peu d'activités périscolaires...), à partir de deux axes principaux :

1. Mise en place de dynamiques partenariales autour de la démarche d'accompagnement de projets de jeunes en tant qu'outil d'autonomisation et d'intégration sociale d'un groupe de jeunes.
2. Une meilleure coordination institutionnelle (principalement l'Education nationale) et associative sur les territoires pour favoriser l'initiative de jeunes mineurs.

L'implantation en périphérie de l'école voire milieu scolaire et le sport constituent les deux axes principaux de développement identifiés. Il existe par ailleurs une volonté manifeste de s'adresser à des publics traditionnellement éloignés des dynamiques d'engagement en travaillant éventuellement avec d'autres acteurs associatifs (club de prévention spécialisé par exemple).

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<p>Structure : Réseau National des Juniors Associations Contact : Alice IDRAC, Déléguée Générale Adjointe</p>	<p>Structure : Auto-entrepreneurs Contact : Vincenzo Cicchelli, Olivier Galland et Jasmina Stevanovic</p>	<p>Territoire : 5 régions. l'Auvergne, la Bretagne, la Champagne Ardennes, l'Île de France et les Pays de la Loire. Public visé (selon actions) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les Relais Départementaux ; - les accompagnateurs de projets à l'initiative de jeunes mineurs ; - Les animateurs professionnels en formation ; - Les jeunes en Service Civique au sein des structures relais Junior Association ; - Jeunes mineurs porteurs de projets (dont Junior Association). <p>Parties prenantes : Les membres actifs du R.N.J.A. (Fédération des Centres Sociaux de France, Confédération des M.J.C. de France, Fédération Française des M.J.C., Ligue de l'enseignement), selon leur implication ou non dans les régions désignées ci-dessus.</p>

Dans le cadre du volontariat, valoriser l'engagement associatif de jeunes aux profils divers, pour un meilleur accès à la formation et à l'emploi (AP3- 80)

Le projet en quelques mots

Le projet que propose l'Association Nationale Compagnons Bâisseurs consiste à renforcer la valorisation de compétences des jeunes volontaires qui s'engagent au sein de l'association dans le cadre du Service Civique.

Ce projet comprend :

- **La construction et l'animation du partenariat de projet**, au niveau local et national. Il s'agit de créer une synergie entre les acteurs de l'éducation, de la formation et de l'emploi (Missions locales, AFPA, entreprises du bâtiment etc.) pour travailler ensemble à la valorisation des parcours des jeunes volontaires.
- **L'extension et la consolidation des équipes de volontaires** sur les territoires de l'expérimentation, dans une optique de mixité sociale. Cela s'appuie sur le développement de l'*Action Jeunes*, un projet de volontariat mené par l'association avec de jeunes qui rencontrent des difficultés d'accès à la formation, l'emploi, la mobilité, etc., avec un accompagnement renforcé.
- **La construction et l'utilisation d'outils spécifiques** de valorisation des compétences acquises par les volontaires à travers leur engagement associatif (livrets, modules de formation,...).

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
Structure : Association Nationale Compagnons Bâisseurs Contact : Solène CHAMPENOIS	Structure : IDEA Recherche Contact : Philippe MARTIN	Territoire : Aquitaine, Bretagne, Centre, Languedoc, Provence Public visé : 100 jeunes volontaires en Service Civique (18 à 25 ans) Parties prenantes : Agence du Service Civique, ACSE, Missions locales...

Animafac - Bénévolat et compétences (AP3-38)

Le projet en quelques mots

Programme à destination des bénévoles et des volontaires effectuant leur engagement dans des associations étudiantes, « Bénévolat et Compétences » part du constat que l'engagement associatif est un temps d'apprentissage, qui peut être un levier pour l'insertion professionnelle. Dans cette optique, une démarche d'accompagnement à l'identification et à la valorisation des compétences acquises grâce à la pratique associative a été mise en place, s'appuyant sur un portfolio de compétences et l'organisation de journées de formation dédiées. En complément, des actions de sensibilisation des entreprises sont également montées, par le biais de supports de communication ainsi que d'organisation d'événements et de temps et de rencontre. Enfin, un troisième axe de travail concerne la perspective d'un transfert de la méthode initiée dans le cadre de l'expérimentation, auprès de structures travaillant avec des jeunes et/ou intéressées par les questions de valorisation de l'expérience associative, pour leur proposer de s'approprier, et au besoin d'adapter, les outils développés. L'enjeu est de contribuer à une meilleure reconnaissance de la dimension formatrice d'un engagement associatif.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
Structure : Animafac Contact : Bastien ENGELBACH	Structure : ASDO-Etudes Contact : Christian LAUBRESSAC	Territoire : France (44, 69 et 75 pour l'axe 3) Public visé : Responsables associatifs étudiants, jeunes en service civique Parties prenantes : ministère de la Jeunesse, DGEFP, DGESIP, Acsé, mairie de Paris, IRIV, France Bénévolat, AFIJ, IMS – Entreprendre pour la Cité, fondation Adecco, Macif, Algoé

Engagement associatif et promotion sociale (AP3- 135)

Le projet en quelques mots

Notre projet vise à atteindre deux objectifs complémentaires :

- Accompagner les jeunes engagés au sein de notre mouvement dans une démarche de repérage et de valorisation des compétences acquises par leur pratique associative (en examinant notamment le type de compétences développées et leurs modes d'apprentissage).
- Interroger les pratiques de recrutement des structures de notre mouvement quant à la prise en compte de l'expérience associative dans ces processus. La question du renouvellement de nos cadres constitue un enjeu primordial pour nos associations dont l'hétérogénéité des tailles rend les stratégies en matière de gestion des ressources humaines très diverses. L'objectif est d'outiller les recruteurs afin de rationaliser cette prise en compte, la rendre plus objective, plus pertinente et opérationnelle. La démarche pourra également être d'une part intégrée au sein des dispositifs de formation interne (notamment de pré-qualification au métier de l'animation) voire de certification (du type CQP) notamment pour les jeunes les moins qualifiés, et d'autre part valorisée auprès d'un certain nombre de partenaires locaux et nationaux.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<p>Structure : Ligue de l'enseignement</p> <p>Contact : Cédric MAZIERE</p>	<p>Structure : Université de Poitiers GRESKO EA 3815</p> <p>Contact : Etienne DOUAT</p>	<p>Territoire : la région Ile de France, la région Centre, la région PACA (notamment dans le Var), la région Midi-Pyrénées (notamment dans l'Aveyron)</p> <p>Public visé : 100 jeunes volontaires en Service Civique (18 à 25 ans)</p> <p>Parties prenantes : Centre confédéral de la Ligue de l'enseignement (dont les secteurs suivants : Education-Jeunesse, Vie, Développement et Qualification du réseau, Ufolep, Vacances pour tous, Infrep), Unions régionales et fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement des territoires concernés par le projet. associations d'éducation populaire, syndicat d'employeurs de la branche animation (CNEA), chambres consulaires (CRES), OPCA (Uniformation), Agence du service civique, partenaires prescripteurs de formation et d'emploi (missions locales départementales, pôles emploi, antennes AFPA, IUT du tertiaire des régions concernées)</p>