



FEJ
FONDS
D'EXPÉRIMENTATION
POUR LA
JEUNESSE

« SCIENCES ET TECHNOLOGIE AU FEMININ »
GIP-FCIP Limoges

**NOTE DE RESTITUTION FINALE
DU PORTEUR DE PROJET**

Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13
<http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr>



INTRODUCTION

Ce projet a été financé par le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse dans le cadre de l'appel à projets n° 3 lancé en 2010 par le Ministère chargé de la jeunesse.

Le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires et selon des modalités variables et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Le contenu de cette note n'engage que ses auteurs, et ne saurait en aucun cas engager le Ministère.

Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative
Direction de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative
Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13

Pour plus d'informations sur l'évaluation du projet, vous pouvez consulter le rapport d'évaluation remis au Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse par l'évaluateur du projet sur le site <http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr>.



FICHE SYNTHÉTIQUE DU PROJET

Cette fiche doit tenir en une seule page et être remplie en utilisant le cadre suivant.

THÉMATIQUE : ORIENTATION Numéro du projet AP3_N°039
LE DISPOSITIF EXPERIMENTÉ
Titre : Sciences et technologie au féminin
Objectifs initiaux : Informers les acteurs, valoriser les parcours et lutter contre l'auto censure des filles
Public(s) cible(s) : 24 lycées : 4153 élèves de terminale dont 52% de filles 78 collèges: 5800 élèves de classe de troisième dont 51% de filles 27 LP ou SEP: 2019 en première année 47% de filles
Descriptif synthétique du dispositif expérimenté : Tisser des liens entre les référents scientifiques de l'université et les référents égalité filles garçons de lycées. Valoriser les actions existantes par une remise des prix événementielle. Valoriser les parcours des filles et les actions par constitution d'une mallette pédagogique pour les équipes des établissements.
Territoire(s) d'expérimentation : Région Limousin
Valeur ajoutée du dispositif expérimenté : Conforte les liens entre les acteurs autour de la thématique. A permis de constituer des outils pour élaborer une mallette pédagogique diffusable à l'ensemble des partenaires et des établissements scolaires
Partenaires techniques opérationnels : (1) Partenaires initialement visés dans la convention : Rectorat, DRDFE, DRAAF, Jeune chambre économique de Limoges, MEDEF, CGPME, CCI, CM, Université de Limoges (2) Partenaires effectifs de l'expérimentation : Rectorat, DRDFE, DRAAF, Jeune chambre économique de Limoges, Université de Limoges.
Partenaires financiers (avec montants): Rectorat BOP mission égalité : 25 400 € Fonds européens mission égalité : 35 000 €
Durée de l'expérimentation : (1) Durée initiale : 29 mois (2) Durée effective : 29 mois
LE PORTEUR DU PROJET
Nom de la structure : GIP FCIP de l'académie de Limoges Type de structure : groupement d'intérêt public
L'ÉVALUATEUR DU PROJET
Nom de la structure : Cabinet ECARTS Type de structure : cabinet d'études économiques



PLAN DE LA NOTE DE RESTITUTION

Introduction

Le projet sciences et technologie au féminin, a mobilisé les différents partenaires dans le cadre de la convention régionale signée en 2005 et renouvelée en 2010. Ce projet a été légèrement modifié en 2011, car la partie partenariat prévue n'a pu être réalisée. Toutefois, dans le cadre de l'objectif initial de valorisation des parcours des filles, une mallette pédagogique contenant divers outils pour l'équipe éducative a pu être réalisée. Elle permettra de faire connaître les actions menées dans le cadre du projet, ainsi que celle menée par la Mission Egalité des chances du rectorat de Limoges.

I. Rappel des objectifs et du public visé par l'expérimentation

A. Objectifs de l'expérimentation

* **Informers les acteurs** : Mettre en place une liaison forte entre les établissements d'enseignement supérieurs scientifiques du Limousin et les établissements scolaires (école primaire-collège-lycée), à partir de la désignation de référents scientifiques du supérieur et de référents égalités dans le premier et le second degré. Ces référents seront les relais sur le terrain de la mise en œuvre de la convention, ils informeront sur les différents prix et susciteront des actions.

* **Accompagner les parcours** : Mettre en place un système de parrainage (ou marrainage) des jeunes candidat(e)s (ou des organismes de formation éventuellement dans le cadre du label'le). Ces parrains ou marraines seront issus prioritairement du monde économique. Ils pourront appartenir au monde scientifique ou artistique. Ils seront chargés d'accompagner les candidat(e)s tout au long de leur parcours et de mettre en valeur ces itinéraires.

* **Valoriser les parcours et les actions pour lutter contre l'autocensure** : Les différents prix « label'le », « profil » et surtout « le prix de la vocation scientifique » seront valorisés au cours d'une même soirée, en présence des médias. Ceci permettra de mieux articuler nos dispositifs de valorisation, leur donner une cohérence en articulant également les calendriers. Les portraits de jeunes filles ayant obtenu le prix de la vocation scientifique seront médiatisés.

Public cible :

24 lycées : 4153 élèves de terminale dont 52% de filles

78 collèges: 5800 élèves de classe de troisième dont 51% de filles

27 LP ou SEP: 2019 en première année 47% de filles

B. Public visé et bénéficiaires de l'expérimentation (analyse quantitative et qualitative)

1. Public visé

Il s'agit de jeunes scolarisés dans les divers établissements de l'académie. Une attention particulière a été faite aux candidates du prix de la vocation scientifique pour le valoriser. Les adultes (parents et enseignants, ainsi que les Conseillers d'orientation psychologues) ont également été interpellés par cette thématique.

2. Bénéficiaires directs

2.1. Statistiques descriptives

Le public visé est essentiellement constitué par les jeunes scolarisés en collège (classe de troisième) et en lycée.

tableau 1

2.2. Analyse qualitative

Les jeunes filles de collège ont montré un intérêt certain pour les actions organisées par les stands, notamment femme et sciences sur les forums.

3. Bénéficiaires indirects

Les parents et les enseignants qui ont accompagné les jeunes

II. Déroulement de l'expérimentation

A. Actions mises en œuvre

Désignation des référents scientifiques dans le supérieur et des référents Egalités dans le premier et le second degré.

Organisation des groupes de travail pour les informer sur les différents prix, sur les études supérieures scientifiques et technologiques. Construire des projets d'actions conjointes visant à mieux information les jeunes filles sur les études scientifiques et technologiques.

Promotion des prix par l'intermédiaire de ces référents auprès des établissements et des élèves.

Réalisé : Depuis 2010, les référents scientifiques et égalités ont été désignés, une formation commune a été mise en place sous forme de groupe de formation de journée académique et de colloque. L'information sur les prix a été faite, de même qu'un travail autour de « construire un projet sur la thématique sciences et technologie au féminin ». Un partage des pratiques a été initié. Un dépliant à destination des jeunes filles a été construit. Des ateliers d'information à destination des jeunes et particulièrement des jeunes filles ont été organisés dans les différents forums.

Constitution d'un réseau de parrain et marraine avec l'aide des partenaires économiques (jeune chambre économique de limoges, Medef, CGPME, DRAC, collectivités territoriales,...) Former et informer ces marraines et parrains sur leur rôle.

Non Réalisé : Cette action n'a pas pu être réalisée et a donné lieu à une nouvelle orientation lors du dernier comité de pilotage. Il s'agit de construire une mallette pédagogique qui prenne en compte l'ensemble des actions menées et lors de cette expérimentation et qui permette une diffusion nationale de ce travail.

Valorisation des actions et des parcours.

- Organisation d'une journée durant laquelle sont distribués les différents prix académiques avec un objectif : Mettre « en scène » les parcours sélectionnés et les actions des organismes distingués. Les parents de ces jeunes lauréat(e)s sont impliqués (réalisé).
- Des portraits vidéo des lauréat(e)s seront réalisés. Ils pourront être utilisés comme outil pédagogique sous forme d'un DVD inclus dans la mallette pédagogique.

Conforter les parcours et les actions.

Réalisation d'une mallette pédagogique permettant de mettre en évidence les outils créés et de construire des actions pour valoriser les projets des établissements (en cours de finition).

B. Partenariats

1. Partenaires opérationnels

Nom de la structure partenaire	Type de structure partenaire	Rôle dans l'expérimentation
RECTORAT	Administration	Pilote du projet, suivi des actions, organisation des prix
DRDFE	Administration	Comité de pilotage, organisation du prix de la vocation scientifique
DRAAF	Administration	Comité de pilotage, coordination des actions, relais des informations dans l'enseignement agricole
UNIVERSITE DE LIMOGES	Etablissement d'enseignement supérieur	Comité de pilotage, signataire de la convention

2. Partenaires financiers

Financements	Part de ces financements dans le budget total de l'expérimentation (hors évaluation) en %
Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse	60

Cofinancements extérieurs à la structure	40
Autofinancement	

C. Pilotage de l'expérimentation

Un comité de pilotage a été constitué . Il comprenait outre la mission Egalité des chances du rectorat, la DRDFE, la DRAAF, les collectivités locales au premier rang desquelles le Conseil Régional, ainsi que l'évaluateur Ce comité de pilotage s'est réuni tout au long de l'expérimentation, il y a également eu un bilan du projet lors des comités de pilotage régionaux de la convention.

III. Enseignements généraux de l'expérimentation

A. Modélisation du dispositif expérimenté

Ce dispositif expérimenté s'appuie sur des actions déjà existantes qu'il a pour objectif de fédérer et de mettre en synergie. D'autres actions, notamment la construction d'outils pédagogique, peuvent être modélisées. Il en est de même pour l'évènement créé autour de la valorisation des prix remis aux jeunes filles et mobilisant le préfet, le recteur et le président du conseil régional.

B. Enseignements et conditions de transférabilité du dispositif

1. Public visé

Garçons et filles de collège et lycées (voir tableau)

2. Actions menées dans le cadre du dispositif

Mise en place de prix nouveau sur les parcours des filles vers les sciences

Construction d'un DVD valorisant des parcours de filles

Mise en place d'actions sur les filles et les sciences dans le cadre des forums

Constitution d'une mallette pédagogique

3. Partenariats, coordination d'acteurs et gouvernance

Mise en place d'un comité de pilotage spécifique

Comité d'évaluation de la mise en oeuvre de la convention régionale.

4. Impacts sur la structure

Conclusion

Ce projet a atteint les objectifs qu'il s'était fixé au départ. Il reste à entretenir la dynamique créée dans l'académie entre les différents acteurs et à mutualiser des fonds permettant aux actions entreprises de durer et d'en créer de nouvelles.

Annexes obligatoires à joindre au fichier :

➤ Tableau 1 sur les publics

Restitution du porteur de projet
Annexe 1 - Public visé par l'expérimentation
Nombre et caractéristiques des bénéficiaires et territoire d'intervention

Numéro du projet	AP3_039	Nom de la structure porteuse de projet			
		<i>GIP FCIP de l'académie de Limoges</i>			
	Bénéficiaires entrés l'année 1	Bénéficiaires entrés l'année 2	Bénéficiaires entrés l'année 3	Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation	Bénéficiaires ayant abandonnés ou ayant été exclus en cours de dispositif
Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action					
Jeunes	1000	1200	1800	4000	
Adultes	50	110	160	320	
Nombre total de bénéficiaires					

Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif, par caractéristiques		Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation
1. Jeunes		
Âge		
Moins de 6 ans		
6-10 ans		
10-16 ans	1000	
16-18 ans	3000	
18-25 ans		
Autres : (préciser)		
Autres : (préciser)		
Situation		
Elèves en pré-élémentaire		
Elèves en élémentaire		
Collégiens	1000	
Lycéens en LEGT	1700	
Lycéens en lycée professionnel	1300	
Jeunes apprentis en CFA		
Étudiants du supérieur		
Demandeurs d'emploi		
Actifs occupés		
Autres : (préciser)		
Autres : (préciser)		
Niveau de formation		
Infra V		
Niveau V		
Niveau IV		
Niveau III		
Niveau II		
Niveau I		
Sexe		
Filles	2320	
Garçons	1680	
2. Adultes		
Qualité		
Parents	200	
Enseignants	100	
Conseillers d'orientation-psychologues	20	
Conseillers principaux d'éducation		
Conseillers d'insertion professionnelle		
Animateurs		
Éducateurs spécialisés		
Autres : (préciser)		
Autres : (préciser)		

Autre information concernant les bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif		Réalisation
1. Les jeunes bénéficiaires sont-ils inscrits et suivis par la mission locale (ML) ?		
Oui, tous les bénéficiaires directs sont inscrits et suivis par la ML		Non, aucun bénéficiaire direct n'est inscrit et suivi par la ML
Oui, une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la ML		
Non, aucun bénéficiaire direct n'est inscrit et suivi par la ML		
Echelle et territoire d'intervention de l'action mise en place		
1. L'action que vous menez dans le cadre de cette expérimentation est-elle à l'échelle :		
Communale (une ou plusieurs communes dans un même département)		Régionale
Départementale (un ou plusieurs départements dans une même région)		
Régionale (une seule région)		
Inter-régionale (2 et 3 régions)		
Nationale (plus de 3 régions) ?		
2. Votre territoire d'intervention inclut-il des quartiers politique de la ville ?		
Oui, la totalité de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville		Oui, la totalité de mon territoire
Oui, une partie de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville		
Non, mon territoire d'intervention n'inclut pas de quartiers politique de la ville		

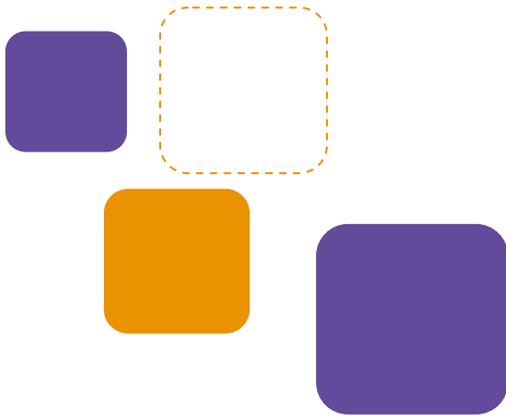
➤ **Tableau 2 sur les actions**

Restitution finale du porteur de projet
Annexe 2 - Calendrier de déroulement de l'expérimentation - Actions mises en œuvre

Numéro du projet	AP3_039	Description synthétique de chaque action	Durée en mois	Ressources humaines mobilisées			Ressources matérielles mobilisées			
				Effectifs	ETP	Type de personnel concerné (qualifications)	Achats	Prestations de services	Autre (préciser)	
1. Préparation du projet	<i>01/07/2010 au 30/11/2012</i>		29							
Action n°1	Participation aux actions des établissements								6436,17	
Action n°2	Achats fournitures					1872,7				
Action n°3	Déplacements, frais postaux								442,98	
Action n°4										
Action n°5										
Action n°6										
Action n°7										
Action n°8										
Action n°9										
Action n°10										
2. Mise en œuvre du projet	<i>01/07/2010 au 30/11/2012</i>		29			Sur la durée de l'opération, les personnels suivants ont été mobilisés : - Chef des Services Académiques d'Orientation - Directrice du GIP FCIP - 3 IEN Information et orientation - 6 directeurs de CIO - 3 coordonnateurs départementaux MGI - 4 Conseillers d'Orientation psychologues - Chargée de mission égalité - 2 personnes rémunérées à la vacation L'ETP est estimé à 0,33.				
Action n°1	Participation forum Post 3ème et Post Bac								45440,73	
Action n°2	Vacations + frais déplacements									5127,7
Action n°3										
Action n°4										
Action n°5										
Action n°6										
Action n°7										
Action n°8										
Action n°9										
Action n°10										
3. Achèvement du projet	<i>01/07/2010 au 30/11/2012</i>		29							
Action n°1	Remise de prix + réalisation d'une malette pédagogique							23038,29		
Action n°2	Frais de gestion								8236	
Action n°3										
Action n°4										
Action n°5										
Action n°6										
Action n°7										
Action n°8										
Action n°9										
Action n°10										

➤ **Tableau 3 sur les outils développés dans le cadre de l'expérimentation**

<u>Restitution finale du porteur de projet</u>					
<u>Annexe 3 - Liste des outils développés dans le cadre de l'expérimentation</u>					
	Numéro du projet	AP3_039			
	Nom de l'outil	Fonction (préciser si ce sont des outils de pilotage, de suivi, de communication, de formation, de sensibilisation, etc.)	Utilisateurs ou destinataires	Format (papier, électronique, etc.)	Transférable en dehors de l'expérimentation (oui/non)
1	Bande dessinée l'Egalité en bulles	outil de formation	enseignants ou formateurs, élèves	papier	oui
2	Clips vidéo "Orientation scientifique et technique	outil de communication et de sensibilisation	enseignants ou formateurs, élèves, stagiaires de la formation continue, parents...	DVD	oui
3	Fiches pédagogiques	outil de communication et de formation	équipes pédagogiques et éducatives	papier	oui
4	Livret pédagogique	outil de formation	formateurs et enseignants	papier	oui



Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative

Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13

<http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr>