



Direction de la jeunesse,
de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation
du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

NOTE D'ETAPE SUR L'EVALUATION AU 31 DECEMBRE 2010

REDIGEE PAR « **TRAJECTOIRES – GROUPE REFLEX** »

DOSSIER : AP3_ n° 070

Intitulé du projet : Chantier Jeunes Citoyens

Porteur du projet : URHAJ Rhône-Alpes

Evaluateur du projet :

TRAJECTOIRES – Groupe REFLEX

91 avenue Berthelot

69007 Lyon

Tel : 04 78 69 02 88

Mail : trajectoires@trajectoires-reflex.org

Directeur : Pascal Bavoux

1. Problématique, objectifs et méthode de l'évaluation

L'évaluation porte sur le projet de l'URHAJ Rhône-Alpes « Chantier jeunes citoyens » qui consiste à mettre en place des formations et des outils pédagogiques à destination des professionnels socio-éducatifs et des jeunes. Ce projet vise à favoriser l'émergence et la conduite de projets collectifs de jeunes, à leur donner un cadre pour exercer leur citoyenneté, à rendre lisible les ressources à disposition et permettre ainsi à chaque jeune de construire son propre parcours.

En lien avec le porteur de projet, Trajectoires a formalisé trois grandes orientations visées par le projet, déclinées en objectifs opérationnels à partir desquels nous avons identifié des indicateurs permettant de mesurer si les plus-values attendues étaient atteintes et dans quelle mesure.¹

Trois orientations sont ainsi apparues centrales pour l'évaluation. Pour chacune voici des exemples de questions évaluatives et d'indicateurs associés.

	Questions évaluatives	Exemples d'indicateurs
Orientation 1 : Permettre aux professionnels d'accompagner les jeunes dans la construction de projets collectifs	Les professionnels connaissent-ils les structures ressources d'accompagnement des jeunes ? Les professionnels orientent-ils les jeunes vers les ressources du territoire ?	- Plus grande connaissance des ressources du territoire, des modalités, des temporalités
	A quelle fréquence les temps d'échange ont ils lieu entre jeunes et professionnels ?	- Sensibilisation accrue des professionnels à l'importance pour le jeune de participer à des actions collectives. - Meilleure capacité des professionnels à communiquer, à connaître leurs centres d'intérêts, à leur permettre de formuler des idées, des envies.
	Quel est le niveau de connaissance des professionnels sur le montage de projet ?	- Sentiment des professionnels d'être plus à l'aise pour accompagner un jeune dans la réalisation de son projet, sentiment d'avoir des connaissances accrues en matières de montage de projet
	Des outils pédagogiques sont-ils mis à disposition des professionnels pour soutenir les jeunes ?	- Sentiment des professionnels d'avoir des connaissances accrues en terme de ressources, de dispositifs, d'outils
Orientation 2 : Soutenir les jeunes dans la construction/réalisation de projets collectifs et dans leur implication citoyenne	Les jeunes ont-ils davantage de projets collectifs ?	- Développement de l'envie de proposer des projets collectifs - Sentiment accru d'appartenance à un collectif
	Les jeunes participent-ils au CVS ? S'impliquent-ils davantage dans un projet collectif au sein du foyer ?	Envie accrue de participer au CVS, de participer à la vie collective au sein du foyer
	Les jeunes sont-ils plus impliqués dans une association, un conseil de quartier, une action de solidarité ?	Evolution de l'envie des jeunes de s'investir dans une action collective

¹ Cet ensemble constitue le diagramme logique des intentions, document cadre de l'évaluation, construit par Trajectoires et validé par l'URHAJ

	Les jeunes s'intéressent-ils davantage à la citoyenneté ? se mobilisent-ils sur des actions de solidarité ?	Evolution de la part des jeunes ayant envie de voter aux prochaines élections, niveau accru de sensibilisation à des questions sociétales
	Les jeunes savent-ils trouver des informations ?	Plus grande connaissance des dispositifs et des ressources type aide aux projets Evolution de la fréquence de l'utilisation des médias d'information
Orientation 3 : Favoriser le développement d'une culture de l'action collective au sein des foyers	Quels sont les outils de communication, supports mis en œuvre dans les foyers pour informer les jeunes des ressources pour les aider à monter des projets collectifs ? Quelle est la fréquence des opérations de communication ?	Meilleure identification du foyer par les jeunes comme un lieu de vie collective où ils peuvent monter des projets collectifs
	Comment sont valorisés les projets réalisés au sein des foyers ? Combien d'événements sont organisés dans le foyer ?	Niveau de connaissance accrue par les jeunes des projets collectifs réalisés Envie accrue d'y participer
	Un référent est-il identifié au sein d'un foyer sur les actions collectives ?	Identification d'une personne référent au sein du foyer par les jeunes sur le montage d'actions collectives
	Combien de réunions inter foyers thématiques sont-elles réalisées ?	Sentiment d'appartenance à un réseau de référents
	Y'a-t-il des moyens mis en commun et quelle est la nature de ces moyens ?	Plus grande capacité à travailler en synergie pour les professionnels entre les foyers

1.2 Méthode

Il a été décidé d'organiser des entretiens auprès des jeunes résidents dans les Foyers de Jeunes Travailleurs (FJT) et des animateurs intervenants dans ces mêmes FJT. Afin d'avoir une vision comparative, une série d'entretiens est réalisée sur le territoire où est menée l'expérimentation (Région Rhône-Alpes) et un territoire où nous constituons un groupe témoin, une cohorte neutre de cette expérimentation en Région Aquitaine.

Nous avons proposé d'interroger par entretiens les groupes cibles à plusieurs mois d'intervalle, avant la mise en place du projet et en fin de projet, avec les mêmes questions pour voir comment leurs réponses évoluent au cours du temps.

Trajectoires a réalisé deux questionnaires et la passation des entretiens conformément à l'appel à projet. La constitution des groupes cibles et témoins est facilitée par l'URHAJ Rhône-Alpes et Aquitaine.

Afin d'enrichir les éléments d'analyse, des observations participantes sont prévues dans le cadre du cycle de formation du Projet Chantier Jeunes Citoyen.

Dispositif d'évaluation prévu

	Rhône-Alpes	Aquitaine
Enquête temps 0 janvier 2011	40 jeunes 20 professionnels	30 jeunes 20 professionnels
Enquête temps 1 – juin 2011	40 jeunes 40 professionnels	

1.3 Calendrier

Des entretiens à un temps 0

La passation des entretiens à temps 0 est réalisée en fin d'année 2010 auprès des jeunes (40) et animateurs (20) de Rhône-Alpes. Ces entretiens ont lieu par téléphone. La passation des animateurs (20) et jeunes (30) en région Aquitaine est réalisée parallèlement.

L'analyse de ces premiers résultats est programmée pour début 2011.

Des entretiens temps 1

Un second temps d'entretiens est programmé au 2^{ème} semestre 2011 (juin ou septembre) en région Rhône-Alpes auprès de jeunes (40) et professionnels (40).

L'analyse globale approfondie aura lieu à la fin de la passation de tous les entretiens.

2. Etat d'avancement et premiers enseignements

En 2010, Trajectoires a réalisé :

- le diagramme logique des intentions, document cadre de l'évaluation (orientations, objectifs opérationnels, indicateurs)
- deux questionnaires dont un pour les jeunes et l'autre pour les animateurs des FJT
- la constitution des cohortes en Région Rhône-Alpes avec 40 jeunes et animateurs (20)
- la constitution de la cohorte en Région Aquitaine avec 30 jeunes et 20 animateurs
- la participation aux réunions de préparation
- la participation à des observations participantes
- les entretiens avec les jeunes et les animateurs de Rhône-Alpes et Aquitaine

L'analyse des premiers résultats est programmée pour le début de l'année 2011.

CERTIFICAT :

Je soussigné, Pascal Bavoux, responsable de la structure évaluatrice du projet AP3_n° 070, certifie exact l'ensemble des informations figurant sur le présent document.

Date : 18/02/11

Signature :

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'P. Bavoux', written on a light blue background.