



Direction de la jeunesse,  
de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation  
du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse



**NOTE D'ETAPE SUR L'EXPERIMENTATION AU 31 DECEMBRE 2010**

**REDIGEE PAR « FACE PYRENEES ATLANTIQUES »**

**DOSSIER : AP3\_n°021**

***Intitulé du projet* : « Entreprises FACE à l'école : Agir pour l'égalité des femmes de demain »**

***Porteur du projet* : FACE PYRENEES ATLANTIQUES**

***Evaluateur du projet* : LAPSAC (Laboratoire d'Analyse des Problèmes Sociaux et de l'Action Collective) - Université de Bordeaux 2**

***Région(s) d'expérimentation* : AQUITAINE**

***Date de démarrage effectif de l'expérimentation* : 14 octobre 2010 (date de la première intervention en classe)**

## 1. Rappel des objectifs de l'expérimentation et du public cible (1page)

Ce projet cible en priorité les élèves de 3<sup>ème</sup> (générales/SEGPA/insertion) , et leurs professeurs, sans pour autant écarter les parents qui bénéficient également dans une moindre mesure de l'action. Il s'étale sur une durée de 3 années scolaires successives (de septembre 2010 à juin 2013).

Le club d'entreprises FACE PYRENEES ATLANTIQUES (membre du réseau de la **Fondation Agir Contre l'Exclusion**) propose donc un projet d'actions, piloté par des collaborateurs-trices d'entreprises, s'adressant aux deux collèges partenaires du club FACE : le collège Albert Camus à Bayonne et le collège Jeanne d'Albret à Pau.

Il a pour finalité d'élargir le champ d'insertion professionnelle des jeunes filles et l'égalité Femmes/Hommes dans les entreprises de demain. Pour accentuer la pertinence de ce projet, FACE tient compte de la conjoncture locale (son marché de l'emploi), notamment des besoins à moyen terme exprimés par les entreprises participantes.

### Objectifs généraux du projet

- Informer les élèves sur des filières et secteurs d'activité que les filles ont tendance à ne pas privilégier, à savoir l'apprentissage, les cursus et métiers scientifiques et techniques, qui sont particulièrement porteurs d'emploi sur notre territoire.
- Lutter contre les stéréotypes de genres dans l'orientation. L'objectif sera donc d'informer les élèves, ainsi que leurs parents et les acteurs scolaires, en les sensibilisant aux questions d'égalité hommes-femmes dans les études et le milieu professionnel, particulièrement dans les carrières scientifiques et techniques ou l'apprentissage.

Le club FACE intervient depuis 3 années au sein des deux collèges pour favoriser l'insertion professionnelle des élèves en difficulté scolaire. Pour cette action, il s'agissait d'animer une fois par mois un cours dans des classes de 3<sup>ème</sup> SEGPA (Section d'enseignement général professionnel adapté) ou 3<sup>ème</sup> d'insertion. Les intervenants en classe (collaborateurs-trices d'entreprises) abordaient des thèmes en relation au monde du travail (Savoir se présenter, Savoir Etre en entreprise, Savoir rédiger son CV et sa lettre de motivation, l'entretien téléphonique et l'entretien physique etc.).

Cette année FACE s'appuie sur cette action existante depuis 3 ans, mais avec pour objectif supplémentaire d'informer les élèves sur les métiers scientifiques et techniques et particulièrement sur l'apprentissage pour les élèves filles de ces classes. **Le contenu des séances sera donc modifié et axé avant tout sur de l'information.**

Cette expérimentation donne une véritable occasion d'enrichir l'action existante. L'évaluation permettra de mesurer les effets produits sur l'information du public cible sur les métiers traditionnellement occupés par des hommes, ainsi que sur les stéréotypes et les choix d'orientations scolaires et professionnelles des jeunes filles.

## 2. Modalités opérationnelles et état d'avancement (1 page)

### SENSIBILISATION A L'EGALITE

**FILM/DEBAT** sur les inégalités hommes et femmes, entre filles et garçons, dans différents domaines : dans la vie familiale et domestique, à l'école, dans la vie professionnelle et sociale.

**OUTIL UTILISE** : Projection du film « Vie Croisées » (réalisation de l'ONISEP de Grenoble) et débat

**REALISATION** : 2 séances

**PARTICIPANTS** : Elèves (230) /Entreprises (7) / Enseignants (5) / Parents (10)

### SENSIBILISATION AU MONDE DE L'ENTREPRISE

**Interventions en classe** d'entreprises inscrites dans une démarche d'égalité sur des thèmes liés au monde du travail

**OUTIL UTILISE** : séances pédagogiques construites avec des outils théoriques et pratiques (jeux de rôles/travaux en groupe/animations power point/métablan...) conçues pour une participation maximale des élèves. Ces outils visent à les sensibiliser aux enjeux de l'égalité Hommes/Femmes et à la non discrimination à travers divers exercices (ex : tri de 3 CV pour un emploi traditionnellement « masculin » pour lequel une candidature serait féminine)

**REALISATION** : 4 séances

**PARTICIPANTS** : Elèves ( 60) /Entreprises (12) / Enseignants (6)

### TEMOIGNAGES METIERS 3<sup>ème</sup> SEGPA/INSERTION

**Intervention en classe** d'entreprises reconnues comme étant porteuses d'emplois traditionnellement masculins et souhaitant s'inscrire dans une démarche visant l'égalité des femmes (Secteur du BTP, des transports, de l'industrie, restauration...)

**OUTIL UTILISE** : témoignage d'une femme ayant un métier traditionnellement « masculin » avec un appui visuel (photos...) et équipement de travail (accessoires sécurité, vêtements de travail...)

**REALISATION** : 1 séance

**PARTICIPANTS** : Elèves ( 30) /Entreprises (1) / Enseignants (4)

### TEMOIGNAGES METIERS 3<sup>ème</sup> GENERALES

**Intervention en classe** de femmes exercent la profession d'ingénieur dans le domaine scientifique, ainsi que de deux témoignages de techniciennes dans le même domaine. pour les 3<sup>ème</sup> d'enseignement général

**OUTIL UTILISE** : témoignages de deux femmes ingénieures/ deux femmes techniciennes avec un appui visuel (photos/films...) : Présentation personnelle/entreprise/profession – Etudes/cursus formation - Facilités ou difficultés rencontrées - comment concilier sa vie professionnelle et sa vie privée / Avenir et projet professionnel / Débat

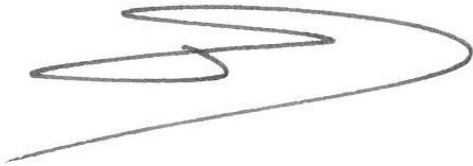
**REALISATION** : 1 séance

**PARTICIPANTS** : Elèves ( 120) /Entreprises (4) / Enseignants (6)

CERTIFICAT :

**Je soussigné, Gilles BICAIS, responsable de la structure porteuse du projet AP3\_n° 021, certifie exact l'ensemble des informations figurant sur le présent document.**

**Signature :**

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke at the bottom.