



Association TREMPLIN

[www.association-tremplin.org](http://www.association-tremplin.org)

**Direction de la jeunesse,  
de l'éducation populaire et de la vie associative**

**Mission d'animation  
du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse**

<p><b>NOTE D'ETAPE DE L'EXPÉRIMENTATION AU 31 DECEMBRE 2010</b></p>
---

<p><b>RÉDIGÉE PAR L'ASSOCIATION TREMPLIN</b></p>
--

**DOSSIER : AP2\_ n°140**

***Intitulé du projet*** : Evaluation de l'action de l'Association Tremplin au lycée

***Porteur du projet*** : Association Tremplin

***Evaluateur du projet*** : CNRS-GRECSTA (Groupe de Recherche en Économie et Statistique)

***Région(s) d'expérimentation*** : Ile-de-France (75, 77, 92, 93, 94, 95)

## Présentation du dispositif :

Depuis 2000, l'association Tremplin a été la première en France à proposer un appui pédagogique, informatif et financier pour inciter les lycéens de zones dites "défavorisées" à poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur.

Les objectifs sont multiples :

- Limiter l'autocensure et la manque d'information dont peuvent souffrir ces lycéens, et donc leur permettre une meilleure orientation vers les études supérieures ;
- Accompagner la réussite des études supérieures pour les élèves suivis au lycée.

La démarche opérée avec le ministère de l'Éducation Nationale consiste à évaluer directement l'efficacité de l'action de l'association, à deux niveaux :

→ Au niveau du lycée : les séances hebdomadaires d'approfondissement scientifique permettent-elles aux élèves de moins restreindre leurs ambitions dans leurs choix d'orientation post-bac par rapport à des élèves comparables ?

→ Au niveau des études supérieures : les élèves ayant suivi les séances de l'association au niveau du lycée et bénéficiant de la continuité du soutien de l'association dans le supérieur, sous forme de soutien scolaire, de bourses et de parrainage, ont-ils de meilleurs résultats que les autres ?

Un post-doctorant du laboratoire de sociologie quantitative (CNRS-CREST-INSEE) est chargé de mettre en place les outils scientifiques pour vérifier que ces deux objectifs sont bien atteints. L'évaluation de l'association se fera sans sélection aléatoire des élèves ou des classes.

À partir des résultats obtenus par l'évaluateur, l'association pourra mieux adapter son dispositif à son public et s'étendre dans d'autres zones urbaines en France.

## Etat des lieux le 31 décembre 2011 :

### Au niveau du lycée :

En cette année scolaire 2010-2011, l'association a poursuivi ses activités dans 16 lycées<sup>1</sup> et a débuté des activités dans 2 lycées : Léonard de Vinci du Tremblay-en-France (93) et Gustave Eiffel à Cachan (94) en classe de première S et de terminale S, de deux heures toutes les semaines ou toutes les deux semaines, en fonction des lycées. 35 tuteurs ont été recrutés au début de l'année pour faire des séances. Ils ont reçu une formation et peuvent s'appuyer sur de nouveaux cahiers d'exercices mis au point par leurs prédécesseurs afin de dispenser des séances à 270 élèves.

Les élèves de terminale ont pu participer au mois de décembre à une réunion d'informations sur l'orientation, ils pourront bénéficier de plusieurs stages : lors des vacances de février : entraînement au concours des écoles d'ingénieur à classes préparatoires intégrées couplés avec des ateliers culturels; aux vacances d'avril : révision du bac pour favoriser l'obtention de mention; en juillet-août, un stage de pré-rentree. Les élèves de première pourront, eux, participer pendant l'été 2011 à un stage de mathématiques dans les Alpes : "Mat' les vacances".

Des tuteurs, des élèves et des professeurs participent actuellement à des entretiens avec le chercheur responsable de l'évaluation au niveau du lycée. Ces entretiens permettront de mieux connaître le fonctionnement de l'association avant de passer à l'évaluation quantitative de celle-ci en 2011-2012.

### Au niveau du supérieur :

Le soutien personnalisé aux jeunes étudiants pour augmenter la réussite de leur projet se décline à 3 niveaux (1. Le soutien scolaire en sciences et en langues étrangères (25 étudiants), l'attribution de nouvelles bourses d'études et de logement (18 étudiants) et le parrainage (67)). Ces activités ont pour objet de permettre à nos élèves d'avoir une plus grande réussite dans leurs études. Pour juger du choix

---

1 Blaise Cendrars à Sevran (93), Olympe de Gouges à Noisy-le-sec (93), Jean Rostand à Villepinte (93), Voillaume à Aulnay-sous-Bois (93), Alfred Nobel à Clichy-sous-Bois (93), Jean Renoir à Bondy (93), Auguste Blanqui à St-Ouen (93), Henri Wallon à Aubervilliers (93), Marcel Pagnol à Athis-Mons (91), Joliot-Curie à Nanterre (92), Paul Valéry dans le 12ème à Paris (75), Georges Brassens à Courcouronnes (91), André Malraux à Montereau-Fault-Yonne (77), Darius Milhaud au Kremlin-Bicêtre (94), Jean Macé à Vitry-sur-Seine (94) et François Arago à Villeneuve-Saint-Georges (94)

d'études et de l'évolution de nos élèves dans le supérieur, une campagne d'appel de nos élèves ayant eu leur bac de 2008 à 2010 est en cours. Elle a déjà permis de retrouver 229 de nos 281 élèves ayant eu le bac en 2010, 2009 et 2008. Ces données conservées dans notre base de données déclarée à la CNIL nous permettent de suivre leurs parcours et permettront au chercheur de mener une étude statistique sur leur réussite d'étude.

**CERTIFICAT :**

**Je soussigné, Damien Cornu, responsable de la structure porteuse du projet AP2\_n° 140, certifie exact l'ensemble des informations figurant sur le présent document.**

**Date : 31 janvier 2011**

**Signature :**