



Direction de la jeunesse,  
de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation  
du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse



**NOTE D'ETAPE SUR L'EXPERIMENTATION AU 31 DECEMBRE 2010**

**REDIGEE PAR « MEF MISSION LOCALE DE NANTERRE »**

**DOSSIER :** AP2\_n° \_n° 215\_ EXP\_ NEO12011

***Intitulé du projet :*** Parcours d'Insertion pour jeunes étudiants « décrocheurs »

**DAFOP :** Dispositif d'Accompagnement et de Formation Personnalisés

***Porteur du projet :*** MAISON DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION DE NANTERRE –  
MISSION LOCALE

***Co potage avec :*** CREFOP – Université Paris Ouest La Défense

***Evaluateur du projet :*** LISE

***Région(s) d'expérimentation :*** Ile de France

***Date de démarrage effectif de l'expérimentation :*** Août 2009

## 1. Rappel des objectifs de l'expérimentation et du public cible (1page)

L'expérimentation s'inscrit dans l'axe 1 « *Réduire les sorties prématurées du système de formation initiale* » et le Programme 7 « *Accompagnement et Insertion professionnelle des étudiants qui décrochent* ».

Il s'agit d'un Dispositif d'Accompagnement et de Formation Personnalisés nommé DAFOP.

Le public cible est constitué de la population étudiante inscrite en L1 se posant des questions sur son orientation et/ou arrêtant ses études en cours d'année.

Nous avons élargi à un public non décrocheur mais qui ne souhaite pas poursuivre ses études à l'université à terme. Il s'agit donc toujours de personnes se posant des questions sur leur orientation ou qui se retrouvent en difficulté dans leur cursus. De cette manière, nous ne nous concentrons plus exclusivement sur des décrocheurs avérés afin d'agir également dans la prévention du décrochage et de toucher ainsi davantage d'étudiants.

Concernant les UFR, bien qu'à l'origine nous ne ciblions que 3 d'entre elles, nous avons officiellement ouvert le dispositif à toutes pour cette 2<sup>ème</sup> rentrée universitaire.

En effet, d'une part l'an dernier nous avons eu peu d'étudiants (24) ; d'autre part, sur ces 24 étudiants une partie était inscrite dans d'autres UFR que ceux ciblés.

Le fil conducteur du DAFOP est à présent l'accompagnement, le travail autour d'un projet professionnel. Cet accompagnement individuel et / ou collectif aidera l'étudiant à mener les démarches nécessaires à la réalisation de ce projet.

L'accompagnement peut aussi être envisagé comme un soutien pour tout étudiant de L1 se questionnant sur son orientation ou sa présence en L1 sans pour autant arrêter de suivre les cours. Dans ce cas l'accompagnatrice, après avoir fait un bilan global de sa situation et de ses attentes peut :

-soit l'orienter vers une phase d'orientation, un DU pour les étudiants arrêtant de suivre les cours ou sur un dispositif de droit commun (tutorat, CACIOPE, réinscription dans une autre L1 courant décembre.)

-Soit entamer un accompagnement vers une ré orientation ou ré inscription en cours d'année pour ceux continuant à suivre les cours afin de ne pas les inciter à décrocher totalement.

Cet accompagnement devrait également permettre de soulever des problématiques d'ordre plus personnel (santé, social, familial ...) et de solliciter les acteurs adéquats. Dans cette éventualité, nous nous réservons la possibilité d'organiser des réunions multi partenariales en fonction du nombre d'étudiants concernés et/ou de la nature des problématiques mises à jour.

Ces modalités complémentaires d'accompagnement devraient permettre d'éviter un second décrochage comme l'an dernier.

Concernant le DU, devant le taux d'absentéisme de l'an dernier, il sera individualisé, modularisé. Dans cette perspective, l'étudiant aura la possibilité (suite à des tests d'évaluation) de valider des UE et d'en suivre d'autres. Elles viendront en articulation avec l'UE1 (portant sur l'orientation).

Nous maintenons les périodes de stage (facultatives) qui seront autant de phases tests pour confirmer ou infirmer le projet mais également pour permettre aux étudiants de prendre connaissance avec le monde de l'entreprise et ses codes.

## 2/Modalités opérationnelles et état d'avancement (1 page)

Notre principal problème étant le repérage nous avons préconisé en juin – juillet une série d'actions ayant pour but de promouvoir le dispositif sur le campus auprès des étudiants comme des enseignants :

- Affichage dans les UFR et secrétariats pédagogiques
- Réunions avec les responsables administratifs et pédagogiques
- intervention du CACIOPE lors des ateliers de pré rentrée lorsque cela est possible
- Participation à une Journée sur l'Orientation organisée par CACIOPE
- Recrutement de l'accompagnateur.
- Pag web d'informations sur le site de l'université, bulletin trimestriel

A ce jour toutes ces opérations ont eu lieu entre octobre et novembre. La plupart n'a pu être réalisée avant la mi octobre c'est-à-dire pour la prérentrée en raison des délais requis pour obtenir la validation des différentes parties prenantes.

D'autres actions prévues comme la distribution de flyers d'informations sur le DAFOP (à la sortie des amphithéâtres de rattrapage) ainsi que l'affichage d'un bandeau informatif sur l'écran de la page des résultats n'ont pas été relayées (cf. notre dernière note d'étape).

Cependant l'adhésion du Vice-président chargé des Etudes et de la Vie universitaire, qui a notamment participé au dernier comité de pilotage du DAFOP, a promu ce dispositif auprès des responsables d'UFR.

Toutefois, au 31 décembre peu d'étudiants ont d'ores et déjà intégré le DAFOP.

Sur 80 étudiants repérés (dont 58 émanant de la liste de l'UFR d'AES dits « défaillants ») et/ou venus volontairement:

- 21 étudiants reçus au moins une fois
- 8 bénéficient d'un accompagnement individuel
- 3 sont en attente du démarrage du DU1
- 3 attendent une réponse de leur ré orientation vers une autre L1
- 3 relèvent de dispositif existant dans les études (tutorat...),
- Pour les autres étudiants, soit ils vont travailler, soit ils n'estiment pas avoir de problèmes particuliers ou sont injoignables

Devant l'urgence à améliorer ce repérage et la communication, nous n'avons pas travaillé sur le traitement statistique (poursuite de l'analyse des questionnaires de motivations etc.).

Au 31 décembre, le nombre d'étudiants est toujours insuffisant pour constituer une nouvelle promotion.

Nous devons retravailler avec les enseignants intervenant dans le DU sur les articulations avec l'UE1 qui sera légèrement modifiée et devrait se dérouler sur les deux sites : Université et Mission Locale.

Par ailleurs, le DU2 n'a pas été mis en place dans la mesure où aucun étudiant n'a obtenu le DU1 pour différentes motifs (absentéisme, stage non effectué, travaux non rendus).

La Mission locale se tient prête à activer son réseau de CFA notamment pour les passerelles universitaires.

De même, elle est dans l'attente d'une nouvelle promotion DAFOP pour réactiver son réseau d'entreprises. Des rencontres seront alors à organiser pour repérer les profils susceptibles d'être accueillis par les unes et par les autres ainsi que les modalités des stages.

Des contacts ont été pris avec des professionnels externes afin de faciliter leur sollicitation lors d'éventuelles réunions partenariales selon les problématiques rencontrées par les jeunes.

L'information auprès des autres missions locales est toujours d'actualité puisque plusieurs jeunes ont été orientés mais seul un a souhaité participer à ce dispositif. Les deux autres ont été orientés en octobre et n'ont pas souhaités attendre, une autre solution leur a donc été proposée.