



Direction de la jeunesse,  
de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation  
du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

**NOTE D'ETAPE SUR L'EXPERIMENTATION AU 31 DECEMBRE 2010**

REDIGEE PAR « *NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE DE PROJET* »

**DOSSIER** : AP1\_n° 205

*Intitulé du projet :*

**Projet REO-SUP**  
**(Réorientation dans le Supérieur)**

*Evaluateur du projet :*

EDUCONSULT

*Porteur du projet :*

ACFCI

## 1. Rappel des objectifs et les modalités opérationnelles de l'expérimentation (1- 2 pages)

Le présent projet s'inscrit dans l'axe 1 – programme 7 du programme d'expérimentation initié par le Haut-commissariat à la Jeunesse :

« Accompagnement et insertion professionnelle des étudiants qui décrochent ».

L'objectif du présent projet est de mobiliser, au profit d'un public d'étudiant en situation de décrochage, les moyens et savoir-faire du réseau des Chambres de Commerce et d'Industrie en matière :

- d'orientation et de réorientation professionnelle,
- de connaissance de l'activité économique,
- de formateur

**Le projet REOSUP** mobilise les CCI de 4 régions (Auvergne, Bretagne, Ile-de France, Lorraine) et **est articulé en trois étapes** :

### 1. Un évènement déclencheur : la « Journée des Indécis »

#### Objectifs :

- repérer les étudiants issus de tous les cursus (Université, CPGE, Ecoles...) qui, avant même les premiers examens partiels, présentent des signes de décrochage et leur permettre de ;
- faire le point sur leurs centres d'intérêt, leurs motivations, leurs aptitudes,
- identifier, en fonction de leurs intérêts, les autres possibilités d'orientation (passerelles entre filières)
- présenter des voies de formation plus professionnalisantes, notamment par l'apprentissage

L'idée de départ était d'organiser ces journées uniquement en partenariat avec des universités, et dans leurs locaux, de manière à les associer étroitement à la démarche et à toucher le plus grand nombre d'étudiants possibles en mobilisant les moyens d'information de l'université : participation des SUIO , accès aux listes d'étudiant...

### 2. Un accompagnement personnalisé : le « passeport pour l'orientation »

**Objectif :** permettre à des étudiants repérés à l'occasion des « Journées des Indécis » :

- d'élaborer un vrai projet personnel ou de formation,
- de faire le lien entre ses compétences, ses aptitudes et ses potentialités afin de dégager ses savoirs, savoir-faire et savoir – être, acquis dans un contexte scolaire, extrascolaire et personnel,
- de découvrir ses centres d'intérêts, ses valeurs et ses motivations,
- de s'informer sur les secteurs professionnels, les métiers, les tendances du marché de l'emploi et les formations pour y parvenir,
- d'élaborer un plan d'action réaliste et réalisable à court et/ou moyen terme.

### 3. Une offre de formation alternative

**Objectif :** Proposer aux publics repérés lors des volets 1 et 2 une intégration dans un cursus professionnalisant dispensé par une CCI ou un autre organisme.

Seront privilégiées les formules en alternance (apprentissage et contrat de professionnalisation) qui apportent des garanties en termes d'insertion professionnelle, une gratuité de la formation et une ressource pour les étudiants (rémunération).

## **2. Modalités opérationnelles et état d'avancement (1 page)**

### **Etape 1 : journée des Indécis :**

Au 31 décembre 2010, 13 journées des indécis ont été organisées. Compte tenu du nombre de jeunes contactés, inférieurs aux prévisions, le repérage des décrocheurs a été élargi à d'autres manifestations : forums de métiers, nuits de l'orientation,..)

Au cours de ces journées, 550 jeunes ont été accueillis, parmi lesquels 300 environ ont été repérés pour un suivi de leur parcours.

Ces jeunes ont rempli un premier questionnaire, élaboré par l'évaluateur, afin de collecter les données de base nécessaires à un traitement statistique. Ces questionnaires, saisis dans une plateforme de gestion spécifique, seront disponibles pour l'analyse et l'évaluation au premier trimestre 2011.

### **Etape 2 : Passeport de l'orientation :**

Près de 100 jeunes sont engagés à ce jour dans une démarche d'accompagnement individualisé « passeport de l'orientation ».

Les jeunes intégrés dans cette démarche remplissent un second questionnaire à l'issue de leur parcours, complémentaire du premier, qui donnera lieu à une première analyse par l'évaluateur au premier trimestre 2011.

Dans un même temps, les jeunes ayant été repérés lors de l'étape 1, et qui n'ont pas suivi le passeport de l'orientation, rempliront également un questionnaire, afin d'analyser la plus-value apportée par le passeport.

### **Etape 3 : offre de formation alternative :**

Cette étape sera pleinement mise en œuvre au cours de la rentrée 2011, au fil de l'avancement et la conclusion des passeports de l'orientation.

## **3. Commentaires et conclusion**

Il est indéniable que l'étape 1 (journée des indécis) s'est révélée plus difficile que prévu à mettre en œuvre:

- Difficultés à convaincre certaines universités du bienfondé et de l'enjeu du projet, soit par un déni de l'existence même du problème, soit parce qu'elles estiment assumer déjà cette mission d'information et de suivi en interne, et éprouvent quelques réticences à collaborer avec des partenaires extérieurs.
- Difficulté à mobiliser de manière efficace, même dans les universités partenaires, les structures relais vers les étudiants,
- Difficulté enfin et surtout à identifier, contacter et faire venir des étudiants en situation de décrochage assumée.

Les porteurs du projet ont pris acte de ces difficultés imprévues dès le mois de janvier 2010, et ont décidé d'élargir et d'assouplir les différentes étapes du projet pour toucher une « masse critique » d'étudiants en 2010/2011 afin de permettre une évaluation pertinente du projet. Cette réorientation s'est traduit par une diversification de la phase de détection dans les différentes régions associées au projet, et permet d'augmenter le nombre de décrocheurs contactés, sans pour autant approcher les objectifs initiaux, qui se sont révélés trop ambitieux.

La phase 2 « accompagnement/passeport de l'orientation », plus qualitative, est plus proche de ses objectifs quantitatifs, et fera l'objet d'une première évaluation au premier trimestre 2011.

CERTIFICAT :

Je soussigné, Bernand LECENRE, responsable de la structure porteuse du projet AP1\_n° 205, certifie exact l'ensemble des informations figurant sur le présent document.

Signature :

A handwritten signature in black ink, consisting of a long, thin vertical stroke followed by several smaller, connected loops and a final horizontal stroke.