



Direction de la jeunesse,
de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation
du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

NOTE D'ETAPE SUR L'EXPERIMENTATION AU 31 DECEMBRE 2010

REDIGEE PAR « NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE DE PROJET »

DOSSIER : AP1_n° 164

Intitulé du projet : Hippocampe S : Incitation au Projet Professionnel par l'Orientation Active sur Campus Scientifique

Porteur du projet : Tous Chercheurs / Erte Hippocampe

Evaluateur du projet : Centre d'études et de recherche sur les qualifications (CEREQ)

Région(s) d'expérimentation : PACA / Marseille

Date de démarrage effectif de l'expérimentation : septembre 2009

1. Rappel des objectifs de l'expérimentation et du public cible (1 page)

Hippocampe S est un projet d'orientation active qui a pour but d'encourager les lycéens à poursuivre des études supérieures et à s'engager dans les filières scientifiques. Il s'adresse aux lycéens en classes de Premières et de Terminales Scientifiques et en particulier celles qui sont issues des lycées Zone d'Éducation Prioritaire (ZEP).

Les lycéens sont considérés, dans le cadre de cette expérimentation, comme un public pré-universitaire. Ils vont à l'Université pour pratiquer les sciences comme en recherche, dans un laboratoire, avec la possibilité d'expérimenter longuement, de se tromper, de repenser les expériences et de débattre. En parallèle, des mesures d'accompagnement sont mises en place avec le Service Universitaire d'Orientation et d'Information (SUIO) pour renforcer l'information sur les formations auxquels ils postulent, en intégrant des données sur les débouchés des différentes filières de formation et le devenir des diplômés.

Hippocampe S teste l'impact d'une ORIENTATION SCIENTIFIQUE ACTIVE sur deux cohortes de lycéens, l'une composée de lycéens issus de deux lycées en ZEP, l'autre composée de lycéens issus de deux lycées non ZEP, dans la Région PACA et suivies pendant deux ans de la Première S à la Terminale S. Le dispositif d'orientation active pour la cohorte ZEP est d'une intensité plus importante que pour la cohorte non ZEP. Dans les deux cas, il consiste à proposer:

1. un suivi spécifique par leurs professeurs de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) ;
2. une immersion active dans l'expérimentation scientifique de recherche encadrée par des étudiants en thèse dans un laboratoire spécialement conçu pour les lycéens au sein d'un institut de recherche situé sur le campus universitaire de Luminy (40h par élève et par an par groupes de 8 élèves) avec un suivi au lycée de la démarche de recherche par le professeur de SVT pendant toute l'année scolaire (30h par élève et par an).
3. un enseignement accompagné sur la recherche d'un projet professionnel dispensé et encadré par les enseignants chercheurs de l'Université, le personnel d'un SUIO et des conseillers d'orientation psychologues (12h par élève et par an, par groupes de 15 élèves) pour les lycéens en ZEP. Ce dispositif d'aide à l'orientation est allégé pour les lycéens non ZEP sachant qu'ils bénéficient en général d'un meilleur encadrement familial et social pour les aider à s'orienter.

Chaque cohorte comprendra un groupe « expérimental » qui suivra les points 1, 2 et 3 ci-dessus et un groupe de « non bénéficiaires » ne suivant aucun des programmes ci-dessus. Le projet a débuté en septembre 2009 et se terminera en décembre 2012.

Les partenaires impliqués sont :

- quatre classes issues de deux lycées ZEP de l'académie d'Aix-Marseille (lycée Saint Exupéry et lycée Denis Diderot) ;
- quatre classes issues de deux lycées non ZEP de l'académie d'Aix-Marseille (lycée Rempart et lycée Marcel Pagnol), l'université de la Méditerranée (Aix-Marseille II ou U2) ;
- l'Equipe de Recherche Technologique en éducation Hippocampe (ERTé 47, U2) ;
- l'association Tous Chercheurs (campus de U2) pour l'immersion dans l'expérimentation scientifique de recherche et la mise à disposition des laboratoires et tuteurs et pour l'enseignement accompagné sur la recherche d'un projet professionnel ;
- Service Universitaire d'Orientation et d'Information (SUIO).

2. Modalités opérationnelles et état d'avancement (1 page)

Bleu = prévisionnel / Vert = réalisé

La deuxième année de l'expérimentation a démarré en septembre 2010 et s'achèvera en juin 2011. Cette année scolaire permettra d'accompagner quatre classes de terminale (celles qui ont intégré le dispositif en première, 2009/2010) et quatre nouvelles classes de première, issues des mêmes établissements scolaires.

Pour des raisons de calendrier (avant la date de saisie des vœux d'orientation), les classes de terminale ont suivi les stages d'expérimentation scientifique et réalisé la partie la plus importante de leurs travaux d'orientation de septembre 2010 à mi-janvier 2011.

130 élèves de terminale ont ainsi bénéficié d'un suivi spécifique par leurs enseignants de SVT en amont (pour la préparation des protocoles d'expérimentation) et en aval (pour l'approfondissement des connaissances et la valorisation du projet) des stages d'expérimentation scientifique réalisés dans le laboratoire de recherche de Tous Chercheurs.

Chaque classe a également rencontré le responsable pédagogique du projet avant les stages. D'abord, au lycée, pour initier la réflexion sur les protocoles d'expérimentation envisagés et ensuite, dans le laboratoire, pour (re)cadrer et valider les protocoles qui ont été travaillés en classe avec l'enseignant de SVT.

En parallèle, le SUIO a mis en place l'Unité d'Enseignement (UE) Recherche Appliquée du Projet Professionnel (RAPP) et permis à certains élèves de participer à des cours à l'Université. Il est également prévu que les élèves soient accompagnés pour la saisie de leurs vœux d'orientation. Les actions mises en place par le SUIO sont encadrées par des enseignant-chercheurs, des C.O.P et des étudiants à l'Université.

Par ailleurs, près de 100 élèves de première ont intégré le dispositif en 2010/2011, mais la majeure partie de leur programme (activités scientifiques et orientation) est concentrée sur la période de janvier à juin 2011.

Calendrier pour les classes de terminale S - 2010/2011

> Travaux scientifiques

2010-2011	Planning pour les Terminales S	Programme pour Saint Exupéry et Denis Diderot
Au lycée	<ul style="list-style-type: none"> Entre le 13 et le 19 septembre 2010 : Lycées Saint Exupéry ; Rempart, Diderot et Marcel Pagnol 	Présentation du thème du stage aux élèves par le responsable pédagogique des stages; mise en situation (observation, questionnement, mise en place de la problématique de travail et formulation des hypothèses). Réflexion sur comment faire ce travail avec le professeur de SVT.
À Tous Chercheurs	<ul style="list-style-type: none"> 15/11/10 : Lycée Rempart 26/11/10 : Lycée Marcel Pagnol 03/12/10 : Lycée Denis Diderot 17/12/10 : Lycée Saint Exupéry 	Dans le laboratoire de Tous Chercheurs, les élèves ont soumis les protocoles d'expérimentation sur lesquels ils ont travaillé en classe, en amont, avec leurs enseignants de SVT.
	<ul style="list-style-type: none"> 07, 08, et 09/12/10 : Lycée Rempart 14, 15, 16 et 17/12/10 : Lycée Marcel Pagnol 04, 05, et 06/01/11 : Lycée Denis Diderot 11, 12 et 13/01/11 : Lycée Saint Exupéry 	Stages d'expérimentation en Immunologie dans le laboratoire de Tous Chercheurs.
À l'inmed	<ul style="list-style-type: none"> 20/05/11 : Lycées Saint-Exupéry et Diderot 	Journée de valorisation.

> Travaux d'orientation

2010-2011	Planning pour les Terminales S	Programme pour Saint Exupéry, Diderot, Les Remparts, Marcel Pagnol
Au SUIO	<ul style="list-style-type: none"> 15/11/2010 : Lycée Rempart 03/12/2010 : Lycée Diderot 10/12/2010 (au lycée) : Marcel Pagnol 17/12/2010 : Lycée Saint-Exupéry 	Ateliers recherche documentation, bilan projet d'orientation. définition des différents métiers, discussions avec les enseignants tuteurs et les étudiants, visite du campus.
A la Faculté des Sciences de Luminy	21 mars 2011 : lycée Diderot et lycée Saint-Exupéry	Journée d'immersion : cours de biologie et d'informatique, TP de chimie...
Par mail avec les enseignants tuteurs et le SUIO	De janvier à fin mars	Aide au choix d'orientation dans le cadre d'Admission Post Bac..

Quant aux quatre classes de première, elles seront accueillies à Tous Chercheurs de mi-janvier 2011 à juin 2011 comme indiqué dans le tableau ci-dessous :

Calendrier pour les classes de première S - 2010/2011

> Travaux scientifiques

2010/2011	PLANNING PREMIÈRE S
J1	<ul style="list-style-type: none"> Entre le 13 et le 19 septembre 2010 : Lycées Saint Exupéry ; Rempart, Diderot et Marcel Pagnol
J2	<ul style="list-style-type: none"> 07/01/11 : Lycée Saint Exupéry 14/01/11 : Lycée Rempart 21/01/11 : Lycée Denis Diderot 04/02/11 : Lycée Marcel Pagnol
J3 à J5	<ul style="list-style-type: none"> 18, 19, et 20/01/11 : Lycée Saint Exupéry 01, 02, 03/02/11 : Lycée Denis Diderot 08, 09, et 10/02/11 : Lycée Rempart 15, 16 et 17/02/11 : Lycée Marcel Pagnol
J5 BIS	<ul style="list-style-type: none"> 04/04/11 : Lycée Saint Exupéry 05/04/11 : Lycée Diderot
J6	<ul style="list-style-type: none"> 09/05/11 : Lycée Diderot 10/05/11 : Lycée Saint Exupéry
J7	<ul style="list-style-type: none"> 20/05/11 : Lycées Saint Exupéry et Diderot

> Travaux d'orientation

2010-2011	Planning pour les Première S	Programme pour Saint Exupéry, Diderot, Les Remparts, Marcel Pagnol
Au SUJO	<ul style="list-style-type: none"> 04/01/2011 : Lycée Marcel Pagnol 07/01/2011: Lycée Saint-Exupéry 14/01/2011 : Lycée Rempart 21/01/2011: Lycée Denis Diderot 	<p>Pour les élèves des lycées Denis Diderot et Saint-Exupéry : Présentation des élèves et de leur projet, recherche documentaire par petits groupes et tests sur les logiciels... Consignes pour réaliser un power point sur leur projet (professionnel et d'études).</p> <p>Pour les élèves des lycées Rempart et Saint-Exupéry : Présentation des élèves et de leur projet, bilan recherche documentaire, consignes interviews..</p>
Aux lycées	<ul style="list-style-type: none"> 04/04/2011 : Lycée Saint-Exupéry 05/04/2011: Lycée Denis Diderot 	Point sur les entretiens réalisés et consignes pour la réalisation des dossiers, posters et oraux.
A la Faculté des Sciences de Luminy	20 mai 2011: Lycées Diderot et lycée Saint-Exupéry	Présentation des travaux scientifiques et d'orientation.
Au lycée	Date non déterminée : Lycées Marcel Pagnol et Rempart	Présentation des travaux scientifiques et d'orientation.

CERTIFICAT :

Je soussigné, Constance Hammond, responsable de la structure porteuse du projet AP1_n° 164, certifie exact l'ensemble des informations figurant sur le présent document.

Signature : 