



Direction de la jeunesse,
de l'éducation populaire et de la vie associative
Mission d'animation
du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse



union nationale de l'enseignement technique privé

NOTE D'ETAPE SUR L'EXPERIMENTATION AU 31 DECEMBRE 2010

REDIGEE PAR L' U .N. E.T. P.

DOSSIER : AP3_n° 129

Intitulé du projet : « briser les stéréotypes par la mixité »

Porteur du projet : UNETP, Alexis Bordet, secrétaire général

Evaluateur du projet : Elie GALLON Consultant

Région(s) d'expérimentation : une quinzaine à ce jour

Date de démarrage effectif de l'expérimentation : 16 décembre 2010

1. Rappel des objectifs de l'expérimentation et du public cible (1page)

Notre projet est d'agir simultanément sur les représentations ou images mentales des jeunes filles et des jeunes garçons dès la classe de 4°, et ce pendant au moins trois ans, afin de limiter les effets des stéréotypes de genre liés aux métiers et à l'orientation.

Le public cible est constitué d'une vingtaine de classe de 4° soit 600 jeunes environ, situés sur l'ensemble du territoire national.

Les actions successives et complémentaires concerneront les équipes pédagogiques des collèges et lycées concernés, les élèves et leurs parents.

Nous agiront donc directement auprès des équipes des collèges et lycées qui ensuite organiseront des stages de découvertes de métiers à l'inverse des stéréotypes traditionnels de genre avec l'appui des entreprises, des rencontres avec des binômes de jeunes professionnels en activité dans ces métiers, des réunions de parents avec des témoignages portant sur ces activités.

L'hypothèse générale de la recherche est qu'agir uniquement sur les représentations mentales des filles par rapport à leur orientation et aux métiers n'est pas efficace si, en même temps, nous n'agissons pas sur les représentations mentales des garçons ; et également des adultes (professionnels, éducateurs et parents).

Les constats sont nombreux, les études également mais les actions concrètes en ce sens peu développées.

2. Modalités opérationnelles et état d'avancement (1 page)

Un lycée technologique et professionnel par académie couplé avec un ou deux collèges agiront auprès de classes « cibles » et « témoins » pendant trois ans au moins afin d'étudier les différences d'orientation.

Nous avons déjà formé les équipes pédagogiques des collèges et lycées retenus (Conseillers d'orientation, Professeurs principaux et chefs d'établissements entre le 15 décembre et le 15 février.

Nous avons lancé l'opération lors d'une journée nationale le 16 décembre 2010 qui a réuni toutes les équipes soit 80 personnes avec les premiers

éléments de réflexion et de méthodologie, le partage des outils de base et l'intervention de la secrétaire d'état à la jeunesse et la vie associative, Jeannette BOUGRAB.

Cette journée était également la première journée d'un cursus de 4 jours de formation poursuivi en régions (Nord, est, sud, ile de France et ouest) avec le soutien des fonds de formation de notre secteur et une équipe nationale de 8 formateurs et le comité de pilotage composé de compétences issues du secteur privé sous contrat et du secteur public de l'éducation nationale.

Nous sommes dans les temps initialement prévus même si la couverture géographique n'est pas encore définitive notamment avec les DOM qui seront associés en mai 2011 compte tenu des besoins financiers spécifiques plus importants et avec le soutien des branches professionnelles et du MEDEF.

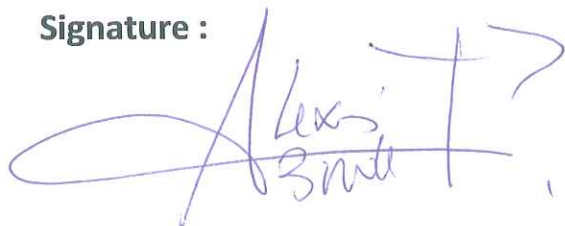
Nous avons également développé un site collaboratif de nouvelle génération afin de partager les ressources, assurés le partage d'informations et de bonnes pratiques.

Par ailleurs, nous envisageons une amplification du dispositif en dehors du cadre de l'évaluation afin de diffuser cette dynamique demandée dans les collèges déjà concernés.

CERTIFICAT :

Je soussigné, Alexis Bordet, responsable de la structure porteuse du projet AP3_n° 129, certifie exact l'ensemble des informations figurant sur le présent document.

Signature :

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Alexis Bordet', with a large flourish extending to the right.

