

Fonds d'expérimentation pour la Jeunesse

## CAHIER THEMATIQUE

# Expérimentations : « Orientation »

Décembre 2010



# Le fonds d'expérimentations pour la jeunesse : renouveler la politique en faveur des jeunes par l'expérimentation

## **C'est quoi ?**

> Un laboratoire de politique publique qui parie sur l'intelligence des expériences de terrain, en les évaluant de manière scientifique pour apporter la preuve de leur efficacité.

## **Pourquoi ?**

> Pour répondre à l'urgence d'une politique cohérente et concertée en faveur des jeunes de 16 à 25 ans, sur la base des recommandations du livre vert « reconnaître la valeur de la jeunesse » (été 2009).

> Pour apporter la preuve de la réussite de tout programme nouveau avant sa généralisation.

## **Comment ?**

> Par le biais d'appels à projets thématiques lancés à toute structure publique ou privée désireuse de proposer une action innovante ou de réformer des dispositifs existants pour les rendre plus efficaces.

*Une structure porteuse de projet + une équipe d'évaluateurs = des expérimentateurs*

*Une idée innovante opérationnelle + un protocole d'évaluation = une expérimentation*

## **Qui propose et met en œuvre les projets innovants ?**

> Des collectivités territoriales (conseils régionaux, conseils généraux, communes), des associations, des missions locales, des administrations, des universités...

## **Qui évalue les expérimentations ?**

> Des centres de recherche, des équipes universitaires, des cabinets privés.

## **Qui anime le fonds ?**

> **Un conseil de gestion** présidé par le ministre en charge de la jeunesse, auquel participent les administrations concernées et les partenaires privés impliqués dans la démarche : la fondation TOTAL et l'Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie (UIMM). Il définit les thématiques prioritaires et décide de l'allocation des fonds.

> **Un conseil scientifique** présidé par Marc Gurgand. Il définit les modalités d'évaluation des différents programmes thématiques et émet des recommandations méthodologiques concernant les dispositifs expérimentés et leur évaluation. Il apporte également son expertise à la capitalisation des enseignements tirés des expérimentations.

> **Une équipe d'animation et de gestion** au sein de la Direction de la Jeunesse de l'Education Populaire et de la Vie Associative. Elle élabore les appels à projets, prépare leur sélection et assure le suivi des expérimentations retenues au niveau national. Elle anime le réseau des coordinateurs régionaux du fonds (voir pages 32 et 33) et prépare les conditions de généralisation par la capitalisation des résultats.

> **Des jurys composés d'experts**, d'acteurs de terrain et de scientifiques : ils rendent un avis sur les projets déposés.

## **En quelques chiffres...**

Le fonds est doté de plus de 250 millions d'euros : 200 millions de subventions de l'Etat (crédits de la jeunesse et du Plan de relance) et 55 millions provenant de partenaires privés (50 millions de la Fondation Total, 3 millions de l'Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie – UIMM et 2 millions provenant d'entreprises ultra-marines).

A ce jour :

- 8 appels à projets lancés comportant 32 programmes thématiques
- Plus de 1500 projets déposés
- Plus de 365 expérimentations sélectionnées au 1/11/2010

**Retrouvez toutes les expérimentations jeunesse sur [www.experimentationsociale.fr](http://www.experimentationsociale.fr)**

<b>N° de projet</b>	<b>Porteurs de projets</b>	<b>Evaluateurs</b>	<b>N° de pages</b>
AP1_016	Université de Paris 12	Université de Paris 12 (Créteil)	8
AP1_030	Maison de l'Emploi, de l'Insertion et de la Formation (MIF) du bassin de Rennes (GIP privé)	Décision publique	8
AP1_032	Faculté des métiers	Décision publique	9
AP1_081	Cité des sciences et de l'industrie	ARMINES	9
AP1_105	Université de Limoges	Cabinet ECARTS	10
AP1_108	Université de Cergy-Pontoise	Le responsable de l'Observatoire - Université de Cergy-Pontoise	10
AP1_135	Université de La Rochelle	Observatoire - Université de La Rochelle	11
AP1_136	Université de La Rochelle	Observatoire - Université de La Rochelle	11
AP1_164	Association Tous Chercheurs ERTE Hippocampe	CEREQ	12
AP1_168	Maison de l'Information sur la Formation et l'Emploi (MIFE) Cité des métiers	Laboratoire THEMA - CEREQ Franche Comté	12
AP1_173	OSONS l'égalité	CREDOC	13
AP1_181	Aquitaine Cap Métiers	CEREQ	13
AP1_197	Université de Grenoble 3	UMR - Institut National de Recherche Pédagogique	14
AP1_200	Université de Lille 1 / Université de Lille 3	CEREQ	14
AP1_210	Ville de Saint Priest	Cabinet Equation Management	15
AP1_251	Université d'Angers	Laboratoires ESO-CARTA et GRANEM, Université d'Angers	15
AP1_253	Bureau d'Information Jeunesse(BIJ) d'Indre et Loire	INJEP	16
AP1_274	Rectorat et Universités d'Aix-Marseille	CREDOC	16
AP1_294	Association Inffolor ( <i>excusé</i> )	Groupe AMNYOS	17
AP1_323	Le Réseau National des Entreprises pour l'Egalité des chances dans l'Education nationale (Le Réseau)	CREF (Centre de Recherche en Education et en Formation), université internationale Paris Ouest Nanterre la Défense	17
AP1_331	Région Basse-Normandie	CEREQ	18
AP1_335	CRIJ du Limousin	CEREQ	18
AP1_356	Rectorat de Créteil	COPAS (Conseil en Pratiques et Analyses Sociales)	19
AP1_379	Université Lumière Lyon 2	SIGMA - Université de Lyon	19

AP1_401	APECITA (l'emploi dans l'agriculture, l'agroalimentaire et l'environnement)	Ecole Nationale de Formation Agronomique (ENFA) de Toulouse-Auzeville	20
AP1_405	Université du Havre	Université du Havre	20
AP1_426	Université de Paris 13	Université Paris 13 Nord - CAPAG	21
AP1_427	Rectorat d'Aix-Marseille	Laboratoire Méditerranéen de Sociologie	21
AP1_450	Université de Poitiers	GRESKO - Université de Poitiers	22
AP1_454	Région Centre	CEREQ	22
AP1_464	Réussir moi aussi	TEPP (Travail Emploi et Politiques Publiques), Université d'Evry Val d'Essonne	23
AP1_475	GIP Grigny	TEPP (Travail Emploi et Politiques Publiques), Université d'Evry Val d'Essonne	23
AP1_478	Université Paris-Est Marne-la-Vallée	CEREQ	24
AP1_495	CR Poitou Charentes	/	24
AP3_003	Sport dans la Ville	Espace Inter Initiatives - E2i	25
AP3_021	FACE Pyrénées-Atlantiques	Université Bordeaux 2	25
AP3_039	Rectorat de Limoges - GIP FCIP	Ecart	26
AP3_048	Lunes et l'Autre	CREDOC	26
AP3_077	MEDEF Bas-Rhin	CEREQ	27
AP3_081	Centre de formation professionnelle et de promotion agricoles de Melle - Deux Sèvres	LIRDEF (Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique Education et Formation)	27
AP3_117	FACE Hérault	Opus 3	28
AP3_129	Union Nationale de l'Enseignement Technique Privé	Elie Gallon Consultant	28
AP3_133	IMS-Entreprendre pour la Cité	PLURICITE	29
AP3_134	EGALITERE (coopérative sociale en expertises)	PRISM	29
AP3_140	Conseil Général de Seine-Saint-Denis	Université Paris Ouest Nanterre La Défense	30
APDIIES ES_01	Association ACTENSES	Ecole d'Economie de Paris	31

## Orientation active en lettres, langues et sciences humaines (AP1\_N°16)

### Le projet en quelques mots

Il s'agit d'informer les lycéens sur les filières universitaires de Lettres, Langues, Sciences Humaines (LLSH) de l'Université Paris Est Créteil (UPEC) dans une démarche commençant en amont de l'orientation active, de mobiliser les équipes éducatives des lycées dans la mise en œuvre de l'orientation active ainsi que de renforcer, au sein de la faculté de lettres et sciences humaines, la politique d'information en direction des lycéens.

Pour cette première année, 220 élèves de classe de seconde de quatre lycées ont réalisé avec le concours d'étudiants et de personnels de la faculté de LLSH des journaux et des posters métiers dans le domaine des lettres et sciences humaines. Un concours a été organisé pour récompenser les meilleures productions. Un film relatant cette action a été réalisé par la section cinéma de l'un des lycées.

Cette même action sera reconduite en 2010 – 2011, avec des élèves de seconde de sept lycées.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> UPEC <b>Contact :</b> Elisabeth ALIMMI <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> UPEC <b>Contact :</b> Nelly Maurin <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Val de Marne <b>Public visé :</b> lycéens <b>Parties prenantes :</b> équipes éducatives des lycées et de la faculté de LLSH

## Réseau Découverte des Métiers (AP1\_N°30)

### Le projet en quelques mots

Le projet soutenu s'inscrit dans la coordination des acteurs de l'orientation scolaire et professionnelle. Il a pour objectif de mettre en place un dispositif territorial de découverte des métiers qui repose sur 3 axes :

- 1) le renforcement de la démarche partenariale de la M.E.I.F de Rennes, par l'organisation d'un réseau territorial de découverte des métiers,
- 2) le développement d'un outil « culture des métiers » : l'Exploratoire
- 3) la démultiplication des cibles

L'Exploratoire a pour vocation de diffuser une culture sur les métiers d'aujourd'hui et de demain, de susciter la curiosité des visiteurs et de contribuer à abolir certains préjugés sur les métiers. L'Exploratoire a été pensé pour faire émerger des idées de métiers nécessaires à la construction d'un projet professionnel. Il place le visiteur dans un schéma de découverte, d'expérimentation, d'échange et de questionnement. Il aide enfin à identifier les acteurs et dispositifs existants d'information métiers existants sur le territoire.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> M.E.I.F de Rennes <b>Contact :</b> Tiphaine RIOU <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> Décision Publique <b>Contact :</b> Alex LEPRIOL <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Bassin d'emploi de Rennes <b>Public visé :</b> Tous publics <b>Parties prenantes :</b> L'ensemble des partenaires A.I.O.A, professionnels secteurs économiques, comités d'experts

## Portail Bourse de l'Alternance et Découverte Métiers (AP1\_N° 32)

### Le projet en quelques mots

En étroite cohérence avec les travaux engagés par la Maison de l'Emploi, de l'Insertion et de la Formation (MEIF) du bassin d'emploi de Rennes, et pour contribuer à la fédération des acteurs de l'information, de l'orientation scolaire et professionnelle autour d'une dynamique de réseau territorial de découverte des métiers, il est proposé de mettre en place un site portail présentant :

- Une plate-forme d'appui à la découverte des métiers et de l'entreprise via une base de données accessible aux professionnels de l'éducation, de l'orientation et de l'insertion
- Une « bourse de l'alternance » pour les réseaux consulaires : chambre régionale de commerce et d'industrie et chambre régionale des métiers et de l'artisanat

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Faculté des Métiers <b>Contact :</b> Colette Babou <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> Décision Publique <b>Contact :</b> Jean-Michel Rivalland <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Bretagne <b>Public visé :</b> 16 - 25 ans <b>Parties prenantes :</b> CRCI Bretagne CRMA Bretagne Faculté des Métiers

## Capa-Cités (AP1\_N° 81)

### Le projet en quelques mots

Les Cités des métiers (CDM) sont des espaces intégrés de conseils et de ressources au service de tous les publics (jeunes scolarisés ou non et adultes) en recherche de repères, d'orientation et d'information sur les métiers et la vie professionnelle.

Les CDM ont pour vocation d'aiguiller les usagers vers tous les moyens d'élaboration et de réalisation d'objectifs professionnels en offrant trois modalités d'usage : des entretiens sans rendez-vous, une documentation imprimée et multimédia en libre service et des journées d'information, ateliers et clubs.

Les Cités des métiers sont ouvertes à tous les publics quel que soit le statut, l'âge, le niveau d'étude ou de qualification, et sont d'accès libre et gratuit

Vu l'intérêt manifesté par un bon nombre de collectivités, le projet **Capa-Cités** a été conçu pour les aider à analyser l'opportunité et la faisabilité de projets de Cités des Métiers.

Le projet se développe sur 5 à 6 territoires volontaires : Basse Normandie, Auvergne, Rhône Alpes, Sud Alsace, Picardie et Lorraine.

L'évaluateur est le Centre de Gestion Scientifique (CGS) de l'école nationale supérieure des mines de Paris. Il s'agit d'analyser les obstacles et les facilitateurs au développement d'une organisation intégrée de coordination des acteurs de l'orientation scolaire et professionnelle comme une CDM sur le territoire ; D'analyser les effets de cette convergence vers une Cité des métiers sur le développement de la complémentarité des actions des acteurs sur le territoire en matière d'AIO, particulièrement en ce qui concerne le public jeune.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Universciences / cité des métiers de Paris <b>Contact :</b> Olivier Las Vergnas <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> Ecoles des mines de Paris <b>Contact :</b> Frédéric Kletz <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> National <b>Public visé :</b> Tous publics <b>Parties prenantes :</b> /

## ESCAPADE (AP1\_N° 105)

### Le projet en quelques mots

Le projet ESCAPADE a pour enjeu la découverte de l'université de Limoges au moyen d'un programme de télévision interactive à destination des lycéens de la région.

Il s'agit de créer une communauté virtuelle autour d'un espace d'échanges (blog, chat, émissions en direct) qui fédère l'ensemble des acteurs autour de la problématique de l'orientation post-bac : lycéens, étudiants, personnels d'encadrement, enseignants, et conseillers d'orientation psychologues.

Le projet ESCAPADE vise à faciliter la transition Université/Lycée en communiquant sur les formations, les métiers et la vie étudiante.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Université de Limoges <b>Contact :</b> Sylvain Benoit <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> Ecartis <b>Contact :</b> Patrick Lagoutte <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Région Limousin <b>Public visé :</b> Elèves de Terminale <b>Parties prenantes :</b> Lycées, Rectorat, Onisep

### Sécuriser le choix des études supérieures (AP1\_N° 108)

#### Le projet en quelques mots

Le projet est un dispositif d'ensemble de lutte contre l'abandon en 1<sup>ère</sup> année post-bac. Il est porté par l'université de Cergy-Pontoise (y compris IUT) en collaboration avec 14 lycées de son secteur (comprenant BTS) et des CIO.

L'objectif principal est de sécuriser le choix des études supérieures à l'université en permettant aux enseignants des lycées chargés du conseil en orientation de connaître les parcours de leurs étudiants, en proposant des solutions de réorientation précoce ou encore des semestres nouveau départ en cas de difficulté.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Université de Cergy-Pontoise <b>Contact :</b> François DULIEU/Colette GLUCK <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> OVE <b>Contact :</b> Thomas BRODATY <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Nord-ouest parisien <b>Public visé :</b> L1 à l'université <b>Parties prenantes :</b> lycées du secteur, lycéens, communauté d'agglomération, CIO

## Approfondir le dispositif d'orientation active (AP1\_N°135)

### Le projet en quelques mots

#### **Approfondir le dispositif d'orientation active**

Accompagner les établissements du secondaire dans la mise en œuvre du Programme de Découverte des Métiers et des Formations (PDMF) car il paraît important de ne pas limiter l'implication des universités dans le dispositif d'Orientation Active (OA) au module accessible via le portail Admission Post-Bac (APB).

L'objectif des différentes actions mises en œuvre dans le cadre du présent projet est d'apporter à chaque lycéen l'ensemble des données qui lui permettront, après discussion avec sa famille, ses enseignants et nos conseillers, de faire un choix de formation dans le supérieur en toute connaissance de cause.

Il s'agit dans ce cadre de préparer les lycéens à une poursuite d'études dans le supérieur, quelle qu'elle soit, en les informant sur les différents cursus, les prérequis, les exigences et la vie étudiante.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Université de La Rochelle <b>Contact :</b> Anne Aubert <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> Université de La Rochelle <b>Contact :</b> Céline Martinet <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Poitou-Charentes <b>Public visé :</b> Lycéens de l'académie (Première et Terminale) <b>Parties prenantes :</b> <i>Externes :</i> Rectorat, ONISEP, CIO, SAIO, Etablissements du supérieur, Proviseurs, Réunions de Bassin, Enseignants principaux <i>Internes :</i> OFIVE (Observatoire des Formations de l'Insertion et de la Vie Etudiante), Maison de la Réussite et de l'Insertion Professionnelle, CEVU, Enseignants-référents, Responsables de formation, Directeurs de composantes, Cellule @ctice

## Organisation intégrée des acteurs de l'orientation scolaire et professionnelle (AP1\_N°136)

### Le projet en quelques mots

Organisation intégrée de coordination des acteurs de l'orientation scolaire et professionnelle.

Il s'agit de renforcer notre réseau de professionnels par la mise en place et l'animation d'une plateforme multi-partenaire de formation et d'accès à la vie professionnelle. L'objectif est de mutualiser les informations et les compétences de différents partenaires impliqués dans l'orientation, la formation tout au long de la vie, l'emploi et la création d'activité.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Université de La Rochelle <b>Contact :</b> Anne Aubert <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> Université de La Rochelle <b>Contact :</b> Céline Martinet <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Poitou-Charentes <b>Public visé :</b> Partenaires puis usagers <b>Parties prenantes :</b> <b>Orientation:</b> CIO, Mission Locale, Pôle Emploi, Université, Points relais conseil (VAE-RE). <b>Formation:</b> Mission Locale, Pôle Emploi, Conseil Régional, Université DGESIP. <b>Insertion :</b> Pôle Emploi, Mission Locale, Université DGESIP <b>Création d'activité :</b> CDA La Rochelle, Mission Locale, Chambre de Métiers, Chambre de Commerce et d'Industrie, ADIE, Couveuse d'Entreprises, Université (Atelier de la création), DGESIP



## Hippocampe S (AP1\_N°164)

### Le projet en quelques mots

**Hippocampe s**, « Incitation au Projet Professionnel par l’Orientation Active sur Campus Scientifique », est un projet d'orientation active qui a pour but d’encourager les lycéens à poursuivre des études supérieures et à s’engager dans les filières scientifiques. Il s’adresse à des élèves en classes de première et de terminale scientifique et en particulier celles issues des lycées situés en Zone d’Éducation Prioritaire (ZEP).

Les lycéens sont considérés, dans le cadre de cette expérimentation, comme un public pré-universitaire. Ils réfléchissent sur un problème posé et imaginent des expériences avec leur professeur de SVT puis pratiquent les sciences comme en recherche, dans un laboratoire, avec la possibilité d’expérimenter longuement, de se tromper, de formuler de nouveaux protocoles et de débattre. En parallèle, des mesures d’accompagnement sont mises en place avec le Service Universitaire d’Orientation et d’Information (SUIO) pour renforcer l’information sur les formations auxquelles ils postulent, en intégrant des données sur les débouchés des différentes filières de formation et le devenir des diplômés.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Tous Chercheurs <b>Contact :</b> Dr Constance Hammond <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> CEREQ <b>Contact :</b> Claudine Romani <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Marseille <b>Public visé :</b> Lycéens (classes de Premières et Terminales) <b>Parties prenantes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tous Chercheurs,</li> <li>- ERTÉ Hippocampe,</li> <li>- Inserm,</li> <li>- Université de la Méditerranée,</li> <li>- SUIO de la Faculté des Sciences de Luminy/Université de la Méditerranée,</li> <li>- Rectorat de l’Académie Aix-Marseille (Direction de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche),</li> <li>- Lycées Saint Exupéry, Denis Diderot, Marcel Pagnol et Rempart.</li> </ul>

## Salon Permanent Des Métiers (AP1\_N°168)

### Le projet en quelques mots

Les actions conduites dans le cadre de cette expérimentation ont pour objectif, au sein des parcours de découvertes des métiers et des formations, d’apporter aux élèves des classes de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> des informations sur les métiers, leurs réalités et les conditions pour y accéder tout en cherchant à lutter contre l’échec scolaire.

Ce projet expérimental vise par ailleurs la construction ou le renforcement d’une synergie entre les différents acteurs de l’information et de l’orientation scolaire et professionnelle sur un territoire.

Dans le cadre de ce projet, le comité de coordination a décidé la mise en place de trois évènements durant l’année scolaire 2010-2011. Deux forums sur des thématiques transversales permettront aux élèves intéressés et positionnés par leur établissement de rencontrer des professionnels qui ont accepté d’échanger avec eux sur leur métier.

Une 3<sup>ème</sup> rencontre se propose de réunir parents, élèves, enseignants, conseillers et partenaires de l’orientation autour de la problématique de l’éducation à l’orientation pour les élèves principalement de 5<sup>ème</sup>.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> MIFE <b>Contact :</b> Hélène HENRY-FOHR <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> CEREQ-laboratoire THEMA <b>Contact :</b> Sophie CAREL <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Territoire de Belfort <b>Public visé :</b> 4ème et 3ème <b>Parties prenantes :</b> CIO, CDDP, principaux de collèges, inspection académique

## Informier et accompagner les jeunes en situation de handicap afin que leurs parcours de formation soient le chemin vers l'emploi choisi (AP1\_N°173)

### Le projet en quelques mots

L'action régionale « Informier et accompagner les élèves en situation de handicap afin que leur parcours de formation soit le chemin vers l'emploi choisi » s'articule autour de trois axes de travail :

**1 - Information & sensibilisation** : pour créer des liens et lever les freins chez les jeunes et leurs parents, chez les professionnels de l'éducation, de la formation et de l'emploi.

**2- Accompagnement personnalisé** : pour aider les jeunes à se projeter dans un parcours rêvé et réaliste. Il s'agit, étape par étape, de les inciter à construire leur projet en tenant compte de leurs motivations, de leurs capacités, de leur situation de handicap et des besoins des employeurs. Avec OSONS le jeune s'engage à travailler son projet professionnel : il est volontaire et acteur. L'accompagnement, basé sur l'écoute et la confiance, est individualisé pour développer la multiplicité des parcours, s'adapter à la diversité des ambitions et éviter les ruptures. OSONS propose aux jeunes différents types de rencontres et stages avec des professionnels pour les aider à prendre confiance et à déclencher des projets concrets. Chaque rencontre est étudiée en amont afin qu'elle soit marquante pour le jeune : le jeune la prépare avec des outils adaptés et le professionnel est sensibilisé par OSONS. Cette méthodologie de travail, à la fois souple et rigoureuse, permet au jeune de mûrir son projet, d'apprendre les codes du monde professionnel mais aussi de faciliter son accueil en entreprise.

**3 – Création du Club OSONS** : pour favoriser la rencontre et les échanges et des parrainages entre des jeunes en situation de handicap motivés et des professionnels d'entreprises privées et publiques volontaires dans une démarche d'orientation active.

Porteur du projet	Evalueur	Divers
<b>Structure</b> : OSONS l'égalité <b>Contact</b> : Bénédicte SAUER <b>Téléphone</b> : <b>Email</b> :	<b>Structure</b> : CREDOC <b>Contact</b> : Anne LOONES <b>Téléphone</b> : <b>Email</b> :	<b>Territoire</b> : Région Bretagne <b>Public visé</b> : Élèves de la troisième à la terminale en situation de handicap, scolarisés individuellement en collèges et lycées. <b>Parties prenantes</b> : Académie de Rennes, CCI des Côtes d'Armor et bretonnes, Conseil régional Bretagne avec les acteurs de l'éducation, de la formation et de l'emploi : entreprises privées et employeurs publics, réseaux et clubs d'entreprises.

## Aquitaine Cap Métiers AP1\_n° 181

### Le projet en quelques mots

L'association régionale pour la formation, l'orientation et l'emploi a, notamment, comme objectif de faire travailler ensemble des acteurs régionaux de l'orientation. Le projet comporte cinq actions : la création d'un portail Internet, la mise en place d'une plate forme téléphonique, le déploiement d'un réseau de site de premier accueil – première information « métiers », la mise en place d'un programme de formation, la mise en place d'un dispositif de prescription en ligne.

Porteur du projet	Evalueur	Divers
<b>Structure</b> : Aquitaine Cap Métiers <b>Contact</b> : Jérôme BURGUIERE <b>Téléphone</b> <b>Email</b>	<b>Structure</b> : CEREQ <b>Contact</b> : Thierry BERTHET <b>Téléphone</b> : <b>Email</b> :	<b>Territoire</b> : Aquitaine <b>Public visé</b> : Tous publics <b>Parties prenantes</b> : Région, branches professionnelles, acteurs de l'orientation,...

## Sup premières rencontres (AP1\_N° 197)

### Le projet en quelques mots

Il vise à l'organisation de temps forts dans les lycées, pour les lycées de premières, avec des acteurs universitaires afin de permettre aux lycéens, dès la première, de mieux connaître l'université et de préparer une orientation vers les filières universitaires de façon réfléchie et en connaissance de cause.

Ce projet réunit les universités de l'académie de Grenoble (Université Joseph Fourier, Université Pierre Mendès France, Université Stendhal, Université de Savoie), le Rectorat SAIO, IA, dispositif ASUR et l'ONISEP.

Pour organiser ces temps forts, l'expérimentation devra structurer et généraliser un réseau d'acteurs, former des acteurs, mettre en cohérence des dispositifs et des actions, proposer de nouvelles actions (mallette pédagogique) et un environnement informatif sur l'université adapté à chaque public, proposer des modalités de dialogue en présentiel et à distance, intégrer ces propositions aux PDMF (parcours de découverte des métiers et des formations) des élèves de premières.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure</b> : Université Stendhal, Grenoble3 <b>Contact</b> : Denise Faivre <b>Téléphone</b> : <b>Email</b> :	<b>Structure</b> : INRP (mais abandonne suite à des réductions d'effectifs) <b>Contact</b> : Jean Louis Derouet <b>Téléphone</b> <b>Email</b> :	<b>Territoire</b> : Académie de Grenoble <b>Public visé</b> : Elève de premières <b>Parties prenantes</b> : Les 4 universités de l'académie, le rectorat (SAIO, IA), l'ONISEP

## Demain l'Université (AP1\_N°200)

### Le projet en quelques mots

L'objectif global de « Demain l'Université » est de renforcer le dispositif d'orientation active en proposant, en concertation avec les lycées, des actions visant à mieux faire connaître l'université, ses parcours et ses débouchés, et à faire de l'université un choix positif et non un choix par défaut. Il s'agit de participer pleinement à la construction du projet de poursuite d'études du lycéen mais aussi de faciliter la transition lycée-université des néo-bacheliers et de les accompagner durant leur première année de licence. Les interlocuteurs de ce projet sont les lycéens, les parents d'élèves, les fédérations de parents d'élèves, les proviseurs et les équipes pédagogiques des lycées (Enseignants et Conseillers d'Orientation Psychologues). A terme, ce projet devrait favoriser une meilleure réussite étudiante en première année et limiter dans la mesure du possible les sorties prématurées de l'enseignement supérieur, en particulier à l'issue de la première année de licence.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure</b> : Université Lille1 agissant pour son propre compte et pour le compte des universités Lille2 et 3.  <b>Contact</b> : Michèle HOCHEDÉZ (Lille 1) et Georgette DAL (Lille 3) <b>Téléphone</b> : <b>Email</b> :	<b>Structure</b> : CEREQ <b>Contact</b> : Marie-Hélène Toutin <b>Téléphone</b> <b>Email</b>	<b>Territoire</b> : Lycées des bassins d'éducation 1 – 2 – 3 : Lille Centre – Lille Ouest – Lille Est Et Bassin d'Education 4 : Roubaix – Tourcoing <b>Publics visés et interlocuteurs</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Public lycéens</u> : les lycéens des classes de 1ère et de terminale (quelques actions à destination des élèves de seconde).</li> <li>• <u>Public néo-bacheliers entrant à l'université</u> intéressé par les outils développés dans le cadre de la transition lycée-université en 1<sup>ère</sup> année de licence.</li> <li>• <u>Public lycéens en situation de handicap.</u></li> <li>• <u>Parents des élèves de classes de première et de terminale.</u></li> <li>• <u>Fédérations de parents d'élèves.</u></li> <li>• <u>Equipes pédagogiques du secondaire (enseignants et COPs)</u></li> </ul> <b>Parties prenantes</b> : Rectorat (CIO de l'Après Bac) – Les lycées des bassins du territoire visé - Centre Ressource Jeunes Déficiants d'Hellemmes

## Constitution d'un réseau d'employeurs citoyens auprès des jeunes (AP1\_N° 210)

### Le projet en quelques mots

L'existence d'un réseau familial semble déterminer en grande partie la recherche et la qualité des stages effectués. La ville de Saint-Priest s'est ainsi engagée à mobiliser le tissu d'employeurs locaux pour favoriser l'accès aux stages de découverte professionnelle des jeunes dès la classe de 3<sup>e</sup>.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Saint-Priest <b>Contact :</b> Amandine Blanchet <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> Equation Management <b>Contact :</b> François Lecouturier <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Saint-Priest et zones d'activités limitrophes <b>Public visé :</b> 3 <sup>e</sup> , SEGPA, lycéens. <b>Parties prenantes :</b> Les 3 collèges de la ville de Saint-Priest, le Plan Local d'Insertion par l'Emploi, la Mission Locale, le CIO, le coordonnateur du réseau de réussite scolaire.

## Développer des synergies d'avenir : du lycée à l'université (AP1\_N°251)

### Le projet en quelques mots

L'expérimentation vise à mettre en place des actions faisant de l'orientation active un processus continu et inscrit dans la durée, s'appuyant sur un véritable partenariat entre établissements d'enseignement secondaire et supérieur.

De manière globale il s'agit de mettre en place des actions de liaison lycée-université entre l'Université d'Angers et les 15 Lycées publics d'Enseignement Général et Technologique (LEGT) du Maine et Loire partenaires, selon une charte signée par le Recteur de l'académie de Nantes et le Président de l'Université d'Angers, et coordonnées par un binôme par lycée « ambassadeur de l'université d'Angers pour le lycée » -- « référent université dans les lycée ».

Le but : que les réponses les plus pertinentes soient apportées

- d'une part aux besoins d'information et d'orientation des lycéens et de leurs familles,
- d'autre part à la nécessité d'une meilleure transition lycée-université.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Université d'Angers <b>Contact :</b> E. Delabaere <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> Laboratoires ESO-CARTA et GRANEM, Université d'Angers <b>Contact :</b> C. Pihet <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Maine et Loire <b>Public visé :</b> lycéens des LEGT du Maine et Loire <b>Parties prenantes :</b> Inspection d'académie du Maine et Loire (49)

## Espace Métiers Info, un lieu partagé et un lien entre les acteurs de l'AIOA 37 (AP1\_N° 253)

### Le projet en quelques mots

L'expérimentation s'inscrit dans le cadre d'un projet partenarial initié depuis 2008 autour d'un espace partagé de découverte des métiers élaboré par les différents acteurs de l'information et de l'orientation scolaire et professionnelle sur le territoire d'Indre et Loire. L'objet de l'expérimentation est d'évaluer la pertinence d'un outil partagé entre les différents partenaires du réseau AIOA 37 (Accueil Information Orientation Accompagnement) au bénéfice des collégiens de troisième dans le cadre de l'option Découverte Professionnelle (3 heures ou 6 heures). Les objectifs du projet sont d'apporter une ressource complémentaire aux enseignants pour permettre aux élèves d'avoir une vision concrète des différents métiers (par le biais de visites d'entreprises ou de centres de formation, d'échanges entre jeunes et professionnels...); de développer des compétences communes et de valoriser les identités professionnelles des différents acteurs de l'AIOA 37 et d'accroître l'accessibilité de l'information par un espace de proximité au sein duquel le public a une place centrale et par une meilleure visibilité de l'ensemble des organismes ressources.4

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Bureau Information Jeunesse d'Indre et Loire <b>Contact :</b> Cécile Jonathan, Présidente <b>Téléphone</b> <b>Email</b>	<b>Structure :</b> INJEP <b>Contact :</b> Gérard Marquié <b>Téléphone</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Indre et Loire <b>Public visé :</b> collégiens <b>Parties prenantes :</b> BIJ, Education Nationale, DRONISEP

## Approfondir le dispositif d'orientation active (AP1\_N°274)

### Le projet en quelques mots

Améliorer le processus de l'orientation active mis en œuvre dans l'académie d'Aix-Marseille dès la classe de 1<sup>ère</sup> ère, afin que l'université soit un choix réfléchi et éclairé et que les lycéens s'y insèrent mieux. Pour cela, mise en place d'un dispositif académique composé de 14 actions positionnées sur les 2 années du cycle terminal. Certaines à destination des élèves, d'autres en direction de leurs enseignants.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> académie d'Aix-Marseille, <b>Contact :</b> Pierre Gaillard (CSAIO) <b>Téléphone :</b> <b>Email</b>	<b>Structure :</b> CREDOC <b>Contact :</b> Christine OLM <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Académie Aix-Marseille <b>Public visé :</b> Elèves en cycle terminal de lycée. Enseignants de lycées. Et plus particulièrement lycéens de 10 classes de première de 10 lycées publics de l'académie. <b>Parties prenantes :</b> Les 4 universités de l'académie ainsi que la DRONISEP d'Aix-Marseille.

## LORFOLIO : amélioration de la coordination des acteurs de l'Accueil Information Orientation (AIO) (AP1\_N°294)

### Le projet en quelques mots

Le projet LORFOLIO a pour finalité l'amélioration de la coordination des acteurs de l'Accueil Information Orientation (AIO) tout au long de la vie par la mise en œuvre d'un portefeuille de compétences numériques (outil Lorfolio) et d'une charte régionale de l'AIO à l'échelle de la Région Lorraine.

Trois objectifs principaux sont poursuivis par ce projet :

- Expérimenter comment le e-portfolio transforme et améliore la coordination entre les professionnels qui accompagnent les jeunes lorrains dans leur insertion professionnelle,
- Mesurer l'impact, pour les jeunes lorrains, de la relation entre le e-portfolio et les différents sites Internet des partenaires,
- Mesurer comment l'outil e-portfolio permet une participation plus active des jeunes lorrains dans la définition de leur projet professionnel et dans leur démarche d'orientation et d'insertion professionnelle.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Inffolor <b>Contact :</b> Emmanuel Journot <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> Amnyos Consultants <b>Contact :</b> Olivier Mériaux et Julie Plassat <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Région Lorraine <b>Public visé :</b> jeunes lorrains moins de 26 ans <b>Parties prenantes :</b> Région Lorraine Rectorat de Nancy-Metz Réseau des Missions Locales et PAIO de Lorraine (Amilor) Réseau des écoles de la 2 <sup>ème</sup> chance de Lorraine

## Programme Découverte Professionnelle 3 et 6 heures (AP1\_N°323)

### Le projet en quelques mots

Ce projet poursuit deux objectifs principaux qui sont le développement du lien Ecole-Entreprise par le biais de la professionnalisation des filières dès le collège, et la lutte contre l'abandon et l'échec scolaire à ce niveau. Ainsi ce projet vise à améliorer les conditions d'évolution des élèves de troisième ayant choisi l'option découverte professionnelle 3heures (DP3) et des classes de découverte professionnelle 6 heures (DP6) par l'organisation de forums des métiers, pour favoriser la diffusion de proposition d'offres de stages émises par les entreprises membres du « Réseau », l'organisation de visites d'entreprises et d'interventions de professionnels en classe.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Le Réseau National des Entreprises pour l'Egalité des Chances dans l'Education nationale (Le Réseau) <b>Contact :</b> Alexandre Hascoët <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> Laboratoire de recherche « Crise, Ecole, Terrains sensibles » (CREF) de l'université Paris Ouest Nanterre La Défense <b>Contact :</b> Alain Vulbeau <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> 17 académies en France métropolitaine <b>Public visé :</b> élèves des collèges et lycées techniques et professionnels situés en ZEP, RAR, zones rurales isolées et appartenant au programme CLAIR mis en œuvre depuis la rentrée 2010 par le ministère de l'Education nationale. <b>Parties prenantes :</b> Les enseignants et chefs d'établissements partenaires, les collaborateurs des entreprises membres du Réseau, les services des rectorats des académies partenaires

## Création d'un réseau d'ambassadeurs métiers/formations professionnelles/VAE (AP1\_N° 331)

### Le projet en quelques mots

Ce projet vise à mettre en place sur l'ensemble des territoires bas-normands un réseau d'ambassadeurs métiers/formation professionnelle/VAE dont le rôle est d'être accessible et disponible afin de décrire leur métier/ parcours de formation/ parcours de VAE, auprès de jeunes scolaires, étudiants, jeunes accompagnés par les Missions locales, demandeurs d'emploi et salariés en démarche de réorientation. Il vise à favoriser les échanges et partage d'expérience pour faciliter l'orientation en s'appuyant sur des acteurs reconnus par leurs pairs dans l'exercice de leur métier (organisations professionnelles) ou dans la connaissance de leur parcours de formation (établissements de formation). Une plateforme collaborative permet la mise en relation.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Région Basse Normandie <b>Contact :</b> Elise LEFEBVRES <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> Cereq de Bordeaux <b>Contact :</b> Véronique SIMON <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Région Basse Normandie <b>Public visé :</b> personnes inscrites dans une démarche d'orientation, prioritairement les jeunes (scolaires et accompagnés par les Missions Locales) <b>Parties prenantes :</b> Rectorat Fédération Française du Bâtiment de Basse Normandie Commission Régionale Paritaire de l'Emploi et de la Formation de l'Industrie Hôtelière Basse Normandie

## Offre régionale d'accompagnement dans l'orientation des jeunes (AP1\_N° 335)

### Le projet en quelques mots

L'objectif global est d'accompagner les jeunes dans une démarche d'orientation qui prenne en compte la globalité de leur situation et aborde l'ensemble des problématiques liées à celle-ci.

A l'origine de ce projet, figure la situation particulière dans laquelle se trouve le CRIJ Limousin, implanté au sein d'un immeuble partenarial dédié à l'information et l'accompagnement des publics « le Carré Jourdan », qui regroupe une Cité des métiers, deux CIO, une agence de Pôle Emploi ainsi que les services d'un GIP « Prisme Limousin ».

La diversité et la complémentarité des services offerts au public par cette entité font que, depuis sa création, celle-ci rencontre le succès auprès des usagers. Dans l'optique d'un renforcement, au plan local, et d'un développement régional de cette initiative, deux niveaux d'intervention ont été imaginés :

- Une mise à niveau de l'offre du CRIJ par rapport à celle des autres partenaires du Carré Jourdan, quel que soit le moment où le public fréquente les locaux : ceci passe par un accroissement sensible des heures d'ouverture au public de l'accueil du CRIJ pour s'aligner sur celles des autres organismes présents,
- La possibilité de mettre en œuvre un développement régional de cette initiative, sous deux formes :
  - la création de relais physiques, en partenariat avec un ou plusieurs des partenaires du Carré Jourdan,
  - la mise en commun, sous forme de portail, des ressources Internet proposées par les différents partenaires du secteur de l'AIO.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> CRIJ LIMOUSIN <b>Contact :</b> Jean-Marie ARNAUD <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> CEREQ <b>Contact :</b> Thierry BERTHET <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Région Limousin <b>Public visé :</b> Jeunes de la région <b>Parties prenantes :</b> - D.R.ONISEP - Cité des métiers - Conseil Régional du Limousin - Association régionale des Missions Locales

## Mise en place de responsables des études en EPLE et lien avec l'organisation des CIO (AP1\_N° 356)

### Le projet en quelques mots :

L'expérimentation consiste à affecter dans quatre collèges tests un « responsable des études » qui sera le référent des élèves d'un niveau (4<sup>ème</sup> la première année, 3<sup>ème</sup> la deuxième) dans leur parcours scolaire individualisé et dans la préparation de leur poursuite d'études. Il contribuera à repérer les difficultés des élèves et aidera au développement des potentiels des élèves. Un travail d'équipe doit permettre de définir les complémentarités entre le COP, le CPE, les professeurs principaux et le responsable des études et permettre ainsi de développer les parcours pédagogiques individualisés, le parcours de découverte des métiers et des formations (PDMF), l'évaluation des compétences et leur prise en compte dans l'orientation des élèves.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Rectorat de Créteil <b>Contact</b> Maryse Guilhem <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> COPAS <b>Contact</b> Véronique Persuy <b>Téléphone :</b> <b>Email</b>	<b>Territoire :</b> départements 77, 93, 94 <b>Public visé :</b> élèves de 4 collèges <b>Parties prenantes :</b> Collèges, CIO, rectorat, CAFOC

## Pour une orientation réussie du Lycée à l'Université (AP1\_N°379)

### Le projet en quelques mots

Le projet « Pour une orientation réussie du lycée à l'université » mis en place au sein de l'université Lumière Lyon 2 comporte trois actions :

- La mise en place d'un parrainage pour les étudiants de L1 issus de bac technologique par des étudiants de L3 ou M1 de même filière. (action 1)
- La mise en place de cours magistraux de découverte dans 9 filières pour les classes de première des établissements du Rhône. (action 2)
- Le recrutement et la formation d'étudiants référents « relais d'information » qui interviendront auprès des classes de terminale, dans les forums, les salons et autres manifestations. (action 3)

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Université Lumière Lyon 2 <b>Contact :</b> André Tiran, président de l'université <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> Université Lumière Lyon 2 <b>Contact :</b> Colette Tilliet, chef de division SIGMA <b>Téléphone</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Académie de Lyon <b>Public visé :</b> lycéens de première et terminale et étudiants L1. <b>Parties prenantes :</b> DJEPVA et le Plan Réussite Licence.



## « ProméthéPlus » : le + pour l'insertion professionnelle des BTSA » (AP1\_N°401)

### Le projet en quelques mots

« ProméthéPlus » : le + pour l'insertion professionnelle des BTSA » a pour objectif de permettre aux apprenants d'approcher les métiers autrement, de réfléchir puis d'agir pour réussir leur orientation puis leur insertion professionnelle.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> APECITA <b>Contact :</b> Gisèle LEVEQUE <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> ENFA <b>Contact :</b> Lucie AUSSEL <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> France entière <b>Public visé :</b> 80 classes de BTSA, options STA, ACSE, SER, GPN <b>Parties prenantes :</b> Etablissements de formation agricole

## Parcours d'orientation (AP1\_ projet405)

### Le projet en quelques mots : parcours d'orientation

Accompagnement des lycéens dans leur démarche d'orientation en mobilisant autour d'un projet commun l'ensemble des acteurs et prescripteurs du territoire (enseignement secondaire et supérieur).

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> OISEAU université du Havre <b>Contact :</b> JF LHUISSIER <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> CIRTAI Université du Havre <b>Contact :</b> Jean-Claude BERTIN <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Pointe de Caux (grande agglomération havraise) <b>Public visé :</b> Lycéens 1 <sup>ère</sup> et terminale <b>Parties prenantes :</b> Académie de Rouen, Communauté d'agglomération du Havre, autres communautés de communes du territoire, Chambre de commerce et d'industrie du Havre, BEFs du Havre et de Fécamp-Lillebonne-Yvetôt

## LoraCL, le dispositif d'orientation active de l'université (AP1\_N° 426)

### Le projet en quelques mots

Développer des opérations d'orientation active pour améliorer la réussite en 1<sup>er</sup> cycle universitaire. Ces opérations sont menées en présentiel (rencontre avec le public cible) et en distanciel (service web « ouvert » d'évaluation des projets de poursuites d'études)

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Université Paris 13 Nord – SCUIO-IP <b>Contact :</b> Jean-Claude. PIAT <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> Université Paris 13 Nord - CAPAG <b>Contact :</b> Isabelle FERREUX <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Seine-Saint-Denis <b>Public visé :</b> lycéens <b>Parties prenantes :</b> lycées

## PASS (AP1\_N° 427)

### Le projet en quelques mots

PASS fédère des projets de nature scientifique réalisés dans des établissements scolaires, sélectionnés selon leur adéquation avec **quelques critères essentiels** :

- Une démarche pluriannuelle qui implique dans la durée une même cohorte d'élèves
- Une approche pluridisciplinaire
- Une pédagogie qui privilégie la recherche, l'autonomie, le travail en groupe, ...
- Un partenariat fort avec l'enseignement supérieur

et qui partagent comme **objectifs centraux** :

- Développer l'appétence pour les études supérieures, et particulièrement les filières scientifiques
- Rehausser chez les élèves la confiance, l'autonomie, et l'ouverture culturelle
- Améliorer la réussite scolaire d'élèves en difficultés en les motivant et en les valorisant.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Chancellerie des Universités de l'Académie d'Aix-Marseille <b>Contact :</b> Thierry CROUVISIER Joel BERTRAND <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> LAMES <b>Contact :</b> Philippe VITALE <b>Téléphone</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Académie d'Aix-Marseille <b>Public visé :</b> Elèves de l'enseignement secondaire <b>Parties prenantes :</b> Etablissements scolaires, Universités et centres de recherche de l'Académie.

## Pack Découverte (AP1\_N° 450)

### Le projet en quelques mots

Le Pack Découverte est un dispositif qui vise à mieux informer les lycéens de 1ère et terminale sur ce qu'est l'Université et plus précisément l'université de Poitiers pour qu'ils puissent faire leur choix d'orientation en connaissance de cause. Il s'articule autour de deux formes : soit l'université va au devant des lycéens en se déplaçant dans les différents établissements, soit l'université accueille les lycéens, et plus particulièrement les élèves de Première s'inscrivant dans une démarche d'orientation, pendant une journée.

Il s'appuie sur différents outils spécifiques : un catalogue d'offre de services, un diaporama sur l'offre de formation et ses débouchés par domaine de formation, un document de présentation type roman photo « plus belle la fac » relatant l'université vue par un étudiant...développement de la vidéo de témoignages de jeunes étudiants et de professionnels et élaboration d'un outil d'information sur les métiers liés aux disciplines dites « généralistes » Lettres et langues et Sciences humaines et sociales, outil d'exploration des parcours universitaires et d'aide à l'orientation.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Université de Poitiers <b>Contact :</b> Valérie Callier <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> Laboratoire Gresco <b>Contact :</b> Isabelle Prat <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b> <a href="#">r</a>	<b>Territoire :</b> Région Poitou-Charentes <b>Public visé :</b> Lycéens de 1ère et Terminale <b>Parties prenantes :</b> Université de Poitiers, l'Onisep, la Région Poitou-Charentes, le rectorat, les lycées.

## ETOILE +, coopération des réseaux en faveur de l'Accueil, Information et Orientation (AP1\_N° 454)

### Le projet en quelques mots

Le projet ETOILE + vise à renforcer la coopération entre les acteurs locaux de l'orientation, de l'emploi et de la formation afin d'améliorer la qualité du service de conseil en orientation professionnelle en région Centre.

Le projet ETOILE + est porté par la Région Centre qui a souhaité associer les principales structures en charge de l'animation des réseaux d'accueil, d'information et d'orientation (cf parties prenantes ci-dessous).

Le projet ETOILE + se décline autour de 2 objectifs opérationnels

1. Développer de nouvelles coopérations dans les territoires infra départementaux, là où elles n'existent pas ou de manière insuffisante afin d'assurer la mise en place de nouveaux services.
2. Engager un cycle régional et local de professionnalisation croisée (échanges de pratiques, réflexions) pour les acteurs de l'AIO.

Ce cycle d'échanges de pratiques et de réflexion permettra de soutenir localement et régionalement la coopération des acteurs.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Région Centre <b>Contact :</b> Céline BLAN <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> CEREQ Bordeaux <b>Contact :</b> Amandine BRIZIO <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> région Centre <b>Public visé :</b> jeunes et adultes <b>Parties prenantes :</b> principales structures en charge de l'animation des réseaux d'accueil, d'information et d'orientation : SAIO-DRONISEP, GIP ALFA Centre (animation régionale des Missions locales ainsi que des Points relais conseil en VAE), CAD des chambres de métiers et de l'artisanat, DRJSCS - CRIJ, DRAAF-SRFD, Pôle emploi.

## Tous en stage (AP1\_N°464)

### Le projet en quelques mots

Tous en Stage est un dispositif d'accompagnement des élèves de 3<sup>ème</sup> qui a pour objectif de permettre aux élèves de faire du stage obligatoire de 3<sup>ème</sup> une première expérience enrichissante avec le monde professionnel et de lutter contre les discriminations.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Réussir Moi Aussi <b>Contact :</b> Nicolas Sené <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> Université d'Evry <b>Contact :</b> Yannick L'Horty <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Essonne, Yvelines <b>Public visé :</b> Collégiens de 3 <sup>ème</sup> <b>Parties prenantes :</b> Conseil Général de l'Essonne, Préfecture de l'Essonne, Préfecture des Yvelines, Inspections académiques du 91 et du 78

## WIKI IO (AP1\_N° 475)

### Le projet en quelques mots

Le WIKI IO s'inscrit dans l'éducation à l'orientation et le PDMF en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>. Il consiste en deux étapes consécutives. La première porte sur la découverte d'un secteur professionnel pendant l'année de 4<sup>ème</sup>, découverte réalisée collectivement par une classe et restituée en fin d'année par la production d'un site web et une présentation aux parents et aux autres élèves de l'établissement. Pendant cette année de 4<sup>ème</sup>, les élèves les plus en retrait quant à la conduite d'une réflexion sur leur projet d'avenir font l'objet d'un accompagnement renforcé de type coaching. La seconde année, en 3<sup>ème</sup>, les élèves bénéficient d'un accompagnement différencié suivant leurs besoins, appuyés sur l'expérience de l'année précédente, et portant notamment sur la réalisation du stage d'observation, la préparation du projet d'orientation et les stratégies d'affectation.

L'objectif principal du WIKI IO est d'impliquer l'élève dans son projet d'orientation, de modifier les rapports élève – prof principal – COPSY dans la production de ce projet et de repérer et soutenir les élèves les plus à risque face à une orientation subie.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> GIP Grigny Viry – service MIPOP <b>Contact :</b> Christophe BAUDE <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> TEPP (CNRS) et laboratoire Pierre Naville (Université d'Evry) <b>Contact :</b> Yannick L'HORTY et Emmanuel QUENSON <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Grigny (91) <b>Public visé :</b> par an, 200 élèves de 4 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> <b>Parties prenantes :</b> collège Sonia Delaunay (Grigny, classé RAR) pour l'expérimentation, collège Olivier de Serres (Viry-Châtillon, classé CLAIR) pour l'évaluation IECE pour l'accompagnement (coaching) des professionnels et élèves CIO de Savigny/Orge

**« RENFORCER EN AMONT LA PROCEDURE D'ORIENTATION ACTIVE »  
(AP1\_N° 478)**

**Le projet en quelques mots**

Il s'agit d'une expérimentation visant à renforcer les actions partenariales existantes avec les lycées sur la question de l'orientation, les ancrer dans la durée et dans les usages, afin de : -renforcer la qualité de l'information sur les formations de l'université, ses débouchés, l'insertion professionnelle et par là même revaloriser l'image de l'université souvent détériorée ou mal connue des jeunes et de leur famille, - familiariser progressivement et dès la classe de 1<sup>ère</sup>, les lycéens à l'idée, puis à la formulation d'un projet personnel qui dépasse la stricte échéance du bac. Et donc prévenir aussi les choix par défaut de l'université qui sont des échecs annoncés en L1 voire en L2.

L'expérimentation porte sur 3 ans et comprend dans un 1<sup>er</sup> temps la contractualisation avec des lycées tests du secteur, afin de pouvoir en faire l'évaluation. Concrètement et sur le terrain, 2 séries d'actions ont été mises en place :

- à l'attention des élèves de terminales, d'octobre à décembre, une série de 6 conférences par domaines disciplinaires exposant les poursuites d'études après le bac, dans tel ou tel domaine à l'UPEMLV.
- A l'attention des élèves de 1<sup>ère</sup>, de mars à mai, 8 après-midi d'immersion à l'université (1 cours de la matière enseignée, 1 quizz, une visite du campus, 1 goûter...)

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Université Paris-Est Marne la Vallée <b>Contact :</b> Sophie COQUEL <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> CEREQ <b>Contact :</b> Laure GAYRAUD <b>Téléphone</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Académie de Créteil <b>Public visé :</b> lycéens de 1ères et de terminales <b>Parties prenantes :</b> CIO du secteur, Csaio du Rectorat, chefs d'établissements, fédérations de parents d'élèves, IEN IO des 3 départements

**Plan d'actions expérimental en faveur des jeunes diplômés de la région Poitou-Charentes  
(AP1\_N°495)**

**Le projet en quelques mots**

En Poitou-Charentes, la Région a décidé, dans le cadre de sa priorité en faveur de la qualification et de l'emploi, de mettre en place un plan d'actions diversifiées : « Plan jeunes régional : accès aux diplômes universitaires, accès à l'emploi ». L'expérimentation proposée porte sur un public estimé à 800 jeunes et répond à 4 objectifs :

- proposer aux jeunes diplômés confrontés aux difficultés d'entrée sur le marché du travail de développer de nouvelles compétences et d'acquérir un métier,
- accompagner l'effort des familles touchées par le chômage et qui ont des enfants dans l'enseignement supérieur,
- éviter les ruptures de parcours formation dues aux problèmes financiers,
- éviter la perte du capital humain régional en développant l'emploi des jeunes diplômés.

Les mesures proposées sont menées en partenariat avec l'Etat, les universités de Poitiers et de la Rochelle et Pôle Emploi.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Région Poitou-Charentes <b>Contact :</b> Sylvie Petitjean <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> chercheur associé Univeristé Rennes 2 <b>Contact :</b> Stéphane Mabon <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> région Poitou-Charentes : Charente, Charente-maritime, Deux-sèvres et vienne <b>Public visé :</b> jeunes diplômés de moins 30 ans <b>Parties prenantes :</b> Universités de Poitiers et de La Rochelle, Pôle Emploi

## L Dans La Ville (AP3\_N° 003)

### Le projet en quelques mots

Le programme « L dans la Ville » vise à favoriser l'émancipation, l'épanouissement et l'insertion professionnelle des jeunes filles de Sport dans la Ville, issues des quartiers « politique de la Ville ».

Les objectifs du programme « L dans la Ville » sont les suivants :

- (1) Sensibiliser chaque jeune fille et son environnement familial, aux orientations possibles afin de favoriser son insertion professionnelle.
- (2) Participer activement à l'orientation professionnelle de chaque jeune fille et faciliter leur entrée sur le marché du travail.

*(Le programme « L dans la Ville » permet aux jeunes filles de Sport dans la Ville de se préparer et d'accéder à des métiers ou des formations qui leur sont rarement proposés car souvent « réservés » aux garçons.*

*Le programme « L dans la Ville » permet à chaque jeune fille d'acquérir une expérience concrète avec le monde professionnel.*

*Le programme « L dans la Ville » permet à chaque jeune fille de vivre des expériences marquantes en dehors de son quartier (sorties culturelles, séjours de vacances, séjours à l'étranger), participant à leur épanouissement personnel et leur émancipation.)*

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Sport dans la Ville <b>Contact :</b> Sidonie MERIEUX <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> E2i <b>Contact :</b> Nathalie BARDAILLE <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Lyon et son agglomération <b>Public visé :</b> 250 jeunes filles issues de quartiers sensibles âgées de 12 à 18 ans. <b>Parties prenantes :</b> Fondations d'entreprises, entreprises, établissements scolaires, familles, les institutions culturelles, les organismes de formation, missions locales.

## Entreprises FACE A L'ECOLE : Agir pour l'égalité des femmes de demain (AP3\_N°21)

### Le projet en quelques mots

Le club FACE et ses collaborateurs et collaboratrices d'entreprises vont organiser des actions en lien avec 2 collèges des Pyrénées Atlantiques, à l'attention de tous les élèves de 3<sup>ème</sup> générales, d'insertion et de SEGPA. L'objectif sera d'informer les élèves sur des filières et secteurs d'activités que les filles ont tendance à ne pas privilégier, à savoir l'apprentissage, les cursus et métiers scientifiques et techniques, qui sont particulièrement porteurs d'emplois sur notre territoire. L'idée étant qu'il ne semble pas pertinent d'informer les jeunes sur les métiers sans lutter en parallèle contre les stéréotypes genrés dans l'orientation. L'objectif sera donc d'informer les élèves, ainsi que leurs parents et les acteurs scolaires, en les sensibilisant aux questions d'égalité hommes-femmes dans les études et le milieu professionnel. La méthode de travail sera basée sur des témoignages de femmes occupant des métiers traditionnellement occupés par des hommes, mais également d'élèves filles, stagiaires ou étudiantes et enfin, d'hommes travaillant avec des femmes. Il s'agira d'informer les élèves sur des métiers scientifiques et techniques ainsi que sur l'apprentissage à partir de témoignages concrets et d'échanges entre tous les acteurs présents.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Club FACE Pyrénées-Atlantiques <b>Contact :</b> Régis MORGAT (chargé de mission) <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> LAPSAC <b>Contact :</b> Evelyne BARTHOU (sociologue) <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Pau et Bayonne <b>Public visé :</b> Toutes les classes de 3 <sup>ème</sup> (collège Jeanne d'Albret-Pau et collège Albert Camus-Bayonne) <b>Parties prenantes :</b> Collèges, entreprises, Lapsac, club Face Pyrénées-Atlantiques

## Sciences et technologie au féminin (AP3\_N°39)

### Le projet en quelques mots :

Il s'agit de conforter les projets existants dans le cadre de la charte régionale pour l'égalité filles et garçons. Il existe en effet des prix divers nationaux et académique permettant de mettre en évidence des parcours ou des actions particulières sur cette thématique. Nous souhaitons donner plus d'ampleur à ces actions en les confortant par :

- La mise en place d'une liaison forte entre les établissements d'enseignement supérieur scientifique du limousin et les établissements scolaires
- La mise en place d'un réseau de correspondant dans chaque établissement et la formation de ces acteurs
- La mise en place d'un parrainage des lauréats des prix académiques, notamment les prix profil et le prix de la vocation scientifique

La valorisation des parcours des jeunes qui ont reçu les prix (clip vidéo sur leur parcours).

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> GIP-FCIP rectorat Limoges <b>Contact :</b> Jean-Claude PUJOL <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> cabinet ECARTS <b>Contact :</b> JUVENTY Véronique <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> / <b>Public visé :</b> / <b>Parties prenantes :</b> /

## Futures scientifiques (AP3\_N°48)

### Le projet en quelques mots

**Cette action s'inscrit dans l'appel à projet 3 « Diversification des choix d'orientation scolaire et professionnelle des jeunes filles », notamment vers les sciences**

Ce programme concerne 200 jeunes filles entrant en classe de 1ère S sur Avignon, Marseille et La Ciotat et qui seront suivies en TS.

**Futures scientifiques** poursuit l'objectif suivant : amener les jeunes filles inscrites dans un cursus secondaire scientifique (classe de 1ère et Terminale « S ») à poursuivre leur parcours de formation vers les voies scientifiques en leur permettant de découvrir précisément la réalité des formations et la diversité des métiers et en luttant contre l'autocensure à travers la rencontre de femmes qui leur feront part de leur témoignage personnel.

**Un programme sur 2 ans avec :** des visites de laboratoires, d'entreprises ou encore d'écoles d'ingénieurs, des interventions dans les établissements, un groupe d'information en ligne.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Association Lunes et l'Autre <b>Contact :</b> Anne-Françoise Khanine <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> CREDOC <b>Contact :</b> Marianne Britton <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Académie Aix-Marseille <b>Public visé :</b> filles de 1ère S <b>Parties prenantes :</b> 8 lycées, laboratoires universitaires, entreprises, écoles d'ingénieurs.

## Les Marraines Des Métiers Industriels, Du Virtuel Au Réel (AP3\_N° 77)

### Le projet en quelques mots

« les marraines de l'industrie, du virtuel au réel, » est une expérimentation ludique qui transporte de jeunes collégiennes de la connaissance virtuelle des métiers industriels vers la rencontre de femmes, professionnelles et passionnées, dans le monde réel.

L'objectif est de combattre l'autocensure des jeunes filles en direction des métiers industriels et techniques. Il se réalise grâce à un processus d'identification positive et un travail de suivi et de soutien des jeunes de la part de « marraines », de responsables d'entreprises et d'équipes pédagogiques.

L'expérimentation porte sur 3 années : de la 4<sup>ème</sup> à la fin de la seconde, cette transition du collège vers le lycée étant une phase déterminante en matière de choix d'orientation.

Les objectifs sont de 5 ordres :

- 1) Sensibiliser les jeunes dès la classe de 4<sup>ème</sup> à l'impact du genre dans l'orientation et l'égalité professionnelle
- 2) Améliorer les perceptions des métiers industriels de manière ludique pour diversifier les choix d'orientation
- 3) Redonner confiance aux jeunes filles grâce à un système de « marrainage »
- 4) Soutenir les jeunes en mettant en place une communauté internet de suivi
- 5) Impliquer les parents dans la démarche engagée avec les jeunes.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> MEDEF BAS-RHIN <b>Contact :</b> Pierre EVRARD <b>Téléphone</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> CEREQ - BETA <b>Contact :</b> Jacques TRAUTMANN <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> BAS-RHIN (67) <b>Public visé :</b> jeunes de 4 <sup>ème</sup> à 2de <b>Parties prenantes :</b> Conseil Général, Académie de Strasbourg, CIDFF, UIMM, ARIA, Plasturgie grand-est

## FILAGRI (AP3\_N° 81)

### Le projet en quelques mots

L'objectif général du projet est « d'accompagner les jeunes filles minoritaires dans leur formation professionnelle agricole (moins de 30 %) dans quelques moments décisifs de leur parcours (scolaire ou apprentissage) depuis l'accueil dans l'établissement jusqu'au premier emploi. . Les niveaux de classes retenues pour ce projet sont les niveaux 5, 4 et 3.

Le projet se fera en plusieurs étapes

- Mise en place dans des filières professionnelles agricoles dites de « minorité de genre » d'interviews individuelles, à destination d'apprenants filles et garçons (scolaires et apprentis) ainsi que de membres de la communauté éducative sur un ou plusieurs établissements par région. (enseignants, enseignantes, CPE, maître de stage et d'apprentissage...)
- Mise en place dans des filières professionnelles agricole d'un questionnaire en ligne à destination de toutes les jeunes filles minoritaires dans leurs formations sur un ou plusieurs établissements de chaque région.
- Inventaire et approche critique « genre » des outils et dispositifs utilisés dans les établissements.
- Mise en place d'expérimentations pour accompagner les jeunes filles minoritaires à plusieurs moments décisifs de leur parcours d'orientation (accueil dans l'établissement, vie en classe, vie en stage, insertion professionnelle...)

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> EPLEFPA J. BUJAULT - MELLE <b>Contact :</b> Anne Giraudel <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> LIRDEF Université 2 et 3 de Montpellier <b>Contact :</b> Christine Fontanini <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> 9 régions dont 2 DOM <b>Public visé :</b> jeunes filles de l'enseignement agricole niveaux 3, 4 et 5 <b>Parties prenantes :</b> Réseau national insertion-égalité du MAAPRAT



## Place aux Filles (N°AP3\_N° 117)

### Le projet en quelques mots

Notre projet est de :

- Sensibiliser les collégiens et lycéens, et leurs parents, à différents métiers, les informer sur plusieurs filières afin d'ouvrir le champ des orientations possibles sans aucune répartition sexuée.
- Changer les représentations de ces élèves sur des métiers dits masculins ou féminins par des témoignages.
- Proposer aux jeunes filles qui le souhaitent un accompagnement et des journées d'immersion pour se mettre en situation sur des métiers dits « d'hommes ».
- Sensibiliser les acteurs de l'orientation et de l'enseignement à l'égalité de traitement.

Le projet se divise en 3 étapes :

- Des réunions d'information auprès des filles et des garçons avec des témoignages de professionnelles qui exercent ou ont exercé des métiers dits « d'hommes » ou inversement.
- Un accompagnement des jeunes filles.
- Des journées d'immersion pour ces jeunes filles en partenariat avec nos entreprises et l'ICF.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> FACE Hérault <b>Contact :</b> Marie ROQUES <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> OPUS 3 <b>Contact :</b> Xavier ROUSSINET <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Béziers et agglomération <b>Public visé :</b> jeunes filles de 4eme, 3eme et 2nd <b>Parties prenantes :</b> les collèges, le CIO, les lycées, les organismes de formation, les entreprises.

## Jeunes Filles (N°AP3\_N°129)

### Le projet en quelques mots

**Agir sur les représentations ou images mentales des jeunes filles et jeunes garçons**, des classes de troisième, de leurs parents et des enseignants afin de limiter les effets des stéréotypes de genre liés aux métiers et à l'orientation. Agir simultanément sur les représentations mentales des filles et des garçons ; des adultes hommes et des adultes femmes (professionnels et parents). Suivi des parcours et des effets sur 3 ans.

**Les actions :**

**Intervention** auprès des élèves de quatrième sous forme d'ateliers de type « jeux de rôles » permettant aux participants d'identifier leurs propres stéréotypes lié au genre.

**Dissocier** les images mentales liant traditionnellement genre et métiers par la rencontre de binômes de jeunes professionnels garçon-fille dont les métiers sont à l'inverse des stéréotypes.

**Organiser** les stages de découvertes des élèves de classes de troisième permettant une observation des métiers à l'inverse des stéréotypes traditionnels de genre.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> UNETP Union Nationale de l'Enseignement Technique Privé 11 rue Michelet - 75006 PARIS <b>Contact :</b> Alexis Bordet / Pierre Etienne Vanpouille <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> Elie GALLON CONSULTANT N° 9 Le Vallon Fleuri - Av. de la Mascotte 83140 - SIX-FOURS. Courriel : <b>Contact</b> Elie Gallon <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> National <b>Public visé :</b> 500 à 600 Jeunes de 20 classes de quatrième en 2010-2011, leurs enseignants, les accompagnants orientation, leurs parents <b>Parties prenantes :</b> Vingt équipes de projets locales chacune composée d'un ou plusieurs lycées et d'un ou plusieurs collèges, un groupe de pilotage national, Un pool de formateurs autour de deux formateurs nationaux Gilbert Longhi et Pierre Etienne Vanpouille et des formateurs issus du CNFETP et de l'ARES, CNFETP : Centre National de Formation des Etablissements Technologiques et Professionnels, ARES.

## Déployons Nos Elles (AP3\_N°133)

### Le projet en quelques mots

En agissant en amont, dans les collèges des zones défavorisées, le projet Déployons Nos Elles vise à lutter contre les stéréotypes sur les métiers dits traditionnellement masculins afin de promouvoir la diversité et la mixité dans la sphère professionnelle. Les statistiques parlent d'elles – mêmes : 64% des filles se regroupent dans 4 spécialités, 79% des filles sont orientées vers les filières littéraires, 93% des filles en filières médico-sociales, 50% des femmes actives travaillent dans 10 familles de métiers sur 74 répertoriés. Selon ces mêmes statistiques, les filles réussissent mieux leurs études que les garçons mais garçons et filles intériorisent encore les stéréotypes sur les métiers à connotation masculine. Le Projet Déployons Nos Elles vise à lutter contre ces disparités par des formations sur les stéréotypes genrés, des témoignages de salariés à des collégiens et collégiennes, des visites de jeunes en entreprises, des temps d'échanges entre les différents acteurs du projet. L'action sera évaluée à mi parcours, à la fin du projet et à N+1.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> IMS – Entreprendre pour la Cité <b>Contact :</b> Bouna Kane <b>Téléphone :</b> <b>Email</b>	<b>Structure :</b> Pluricité <b>Contact :</b> Alix de Saint Albin <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> Ile de France et Rhône Alpes <b>Public visé :</b> collégiens, salariés, COP, enseignants <b>Parties prenantes :</b> Le GRePS, Les rectorats d'île de France et de Lyon, les ministères de la jeunesse et de l'Education Nationale

## Métiers En Tous Genres (AP3\_N° 134)

### Le projet en quelques mots :

**Egalité**, le Comité de Bassin d'Emploi, l'association des Petits Débrouillards sont partenaires pour créer sur le Bassin d'Emploi du Nord Est Toulousain, une synergie organisationnelle structurante en faveur de la diversification des choix scolaires et professionnels des filles mais aussi des garçons ; en mobilisant ensemble filles et garçons, établissements d'enseignement et équipes pédagogiques, parents d'élèves, entreprises et organisations professionnelles, collectivités et organismes sociaux.

La pertinence de l'expérimentation **métiers en tous genres** réside dans le transfert sur ce territoire de deux Bonnes Pratiques reconnues à l'échelle européenne pour favoriser la diversification professionnelle, la prise en compte de l'égalité fille garçon et l'intérêt pour les métiers techniques et scientifiques liés au développement durable.

Les différents publics bénéficiaires de l'action vont expérimenter et vivre la diversification des choix professionnels, échanger et analyser leurs vécus et acquérir ensemble une culture de l'égalité.

Le protocole d'évaluation réalisé par **PRISM** a pour objet de qualifier l'impact de l'expérimentation sur les représentations sexuées des métiers et des emplois auprès des élèves, des enseignants, enseignantes, des parents et des entreprises. Ce protocole associe méthode quantitative et qualitative, questionnaires, observations et focus groupes en amont et en aval de l'action.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> ÉGALITÉRE <b>Contact :</b> Josy GAILLOCHET, Janluc BASTOS <b>Téléphone :</b> <b>mel :</b>	<b>Structure :</b> PRISM <b>Contact :</b> François FIERRO, Émilie LOSSE <b>Téléphone :</b> <b>mel :</b>	<b>Territoire :</b> Bassin d'Emploi du Nord Est de Toulouse <b>Public visé :</b> Élèves, Enseignants, Enseignantes, Parents, Entreprises, Collectivités <b>Parties prenantes :</b> Région, Département, DRDFE, Rectorat, Dreal, Direccte, Sénat, CBE du Net, Petits Débrouillards

## Libérez votre avenir professionnel (AP3\_N°140)

### Le projet en quelques mots

Libérez votre avenir professionnel a pour objectif de lutter contre les stéréotypes en ouvrant la possibilité pour les jeunes de s'orienter vers des métiers atypiques de sexe. Le projet vise l'orientation des filles et des garçons même si un axe fort est mis sur l'orientation des filles (150 sont concernées par le projet contre 50 garçons) puisque ce sont elles qui souffrent le plus de l'orientation sexuée (la majorité d'entre elles s'orientent vers 6 groupes de professions sur les 37 recensés). Concrètement le projet se déroule en trois phases :

Une première phase de formation et d'outillage des professionnels de l'orientation et de l'information mise en œuvre par l'association Retravailler. D'une durée de 6 mois, elle concerne une soixantaine de professionnels sur le territoire issus des maisons de l'emploi, missions locales, projets de ville RSA, PLIE, EDI...

Une deuxième phase de suivi des cohortes durera 2 ans. Dans ce temps, 200 jeunes seront accompagnés par les professionnels formés vers des projets atypiques de sexe. Il s'agit aussi bien de susciter des envies que de conforter des désirs sous-jacents mais non affirmés. Les jeunes bénéficieront de supports tels que les clubs de la cité des métiers pour exprimer leurs craintes et leurs attentes par rapport à cette orientation « différente »

Enfin une troisième phase d'évaluation de 6 mois sera entreprise afin de mesurer les effets du projet et au bout de valoriser ces parcours.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Conseil général de Seine-Saint-Denis <b>Contact :</b> Nathalie Souksavat <b>Téléphone :</b> <b>Email</b>	<b>Structure :</b> Laboratoire Parisien de Psychologie sociale- U paris 10 <b>Contact :</b> Verena Aebischer <b>Téléphone</b> <b>Email</b>	<b>Territoire :</b> Seine-Saint-Denis <b>Public visé :</b> 150 filles et 50 garçons de 16 à 30 ans <b>Parties prenantes :</b> Conseil général, Association Retravailler, FACE, Convergence, Entreprises...

## Programme de Parrainage d'Aide à l'Orientation (APDIESES\_N° 01)

### Le projet en quelques mots

Le dispositif est mis en œuvre auprès d'élèves de lycées de Zones d'Education Prioritaire ou équivalents, et vise à **un accompagnement, par des professionnels, des lycéens dans leur parcours d'orientation et l'élaboration de leur projet professionnel**. Il s'adresse au plus grand nombre : le Parrainage d'Aide à l'Orientation, en concertation avec les lycées, n'est pas un dispositif d'accompagnement vers l'excellence d'élèves ciblés, mais s'inscrit dans une logique de réponse aux besoins de tous. **Le programme est donc proposé à l'ensemble des élèves de chaque classe suivie.**

Il consiste essentiellement en :

- Une mise en relation entre un parrain/marraine et un(e) filleul(e) sur la base d'affinités professionnelles mais aussi du **souhait de travailler ensemble** ;
- Un accompagnement individualisé par le parrain ciblant **l'élaboration du projet professionnel de l'élève**. Le contenu des échanges vise la connaissance des métiers, des secteurs d'activité, des débouchés, de l'exercice quotidien d'une activité et des conditions d'entrée sur le marché du travail ;
- 4 points de rencontre par an, organisés par actenses, au cours desquels parrains et élèves sont invités à participer à des **ateliers et interventions conçus par actenses** ;
- Des échanges réguliers par mail et/ou téléphone ;
- Un coaching et accompagnement des parrains (cycles de formation, tables rondes, conférences, débats, échanges d'expériences, sorties multi binômes, mise à disposition d'outils et documentations pédagogiques,..)
- Organisation de sorties culturelles, visite d'entreprises, visite de salon liés à l'orientation ou à l'éducation, et présentation sectorielle des principaux choix d'orientation vers lesquels les élèves se dirigent (Droit, médecine, Finance) en direction des binômes.

Les éléments constitutifs de ce dispositif sont conçus pour répondre aux enjeux suivants :

- La **diversité des demandes des élèves**, ceux-ci ne se concentrant pas exclusivement sur les voies d'excellence mais couvrant un large spectre de projets professionnels possibles ;
- Le besoin d'**enrichissement du contenu des échanges entre parrains et élèves**, au travers des ateliers et interventions ;
- La **fidélisation des élèves**, peu accoutumés à 15 ou 16 ans à des dispositifs d'accompagnement de ce type ;
- La **fidélisation des parrains**, au travers de mécanismes de suivi qui nécessitent une adaptation au mode de fonctionnement de chacun.

L'expérimentation a pour but de mesurer l'impact du parrainage d'aide à l'orientation sur la connaissance du marché du travail, la confiance en soi, les résultats et les choix d'orientation des élèves.

Porteur du projet	Evaluateur	Divers
<b>Structure :</b> Association actenses <b>Contact :</b> David vaillant, co-fondateur, Président. François Dubrau, co-fondateur, Vice-Président. Guillaume Leterrier, chargé de programme <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Structure :</b> Paris School of Economics (Ecole d'Economie de paris) <b>Contact :</b> Vera Choidi <b>Téléphone :</b> <b>Email :</b>	<b>Territoire :</b> <b>19 lycées d'enseignement général d'Ile de France</b> <b>1 Lycée à Saint Avold (57)</b> <b>1 lycée à Perpignan (66)</b> <b>Public visé :</b> <b>600 lycéens (parrainage de la seconde à la terminale)</b>

**Les parties prenantes :** Ministère en charge de la jeunesse, Académies de Créteil, Versailles, Paris Metz, Montpellier, Lycée Aristide Maillol de Perpignan, Lycée Michel Ange de Villeneuve la Garenne, Lycée Olympe de Gouge de Noisy le Sec, Lycée Champlain de Chennevières, Lycée Delacroix de Drancy, Lycée Jean Zay d'Aunlay sous Bois, Lycée Poncelet de Saint Avold, Lycée Blaise Cendrars de Sevrans, Lycée Georges Brassens de Villeneuve le Roi, Lycée Gustave Eiffel de Cachan, Lycée Jacques Brel de La Courneuve, Lycée Jean Renoir de Bondy, Lycée Marcelin Berthelot de Pantin, Lycée Votaire de Paris, Lycée Alfred Nobel de Clichy sous Bois, Lycée Gabriel Fauré de Paris 13, Lycée Johannes Gutenberg de Créteil, Lycée Louise Michel de Bobigny, Lycée Maurice Eliot d'Épinay sous Seinart, Lycée Paul Valéry de Paris 12, Lycée Senghor de Magnaville, Lycée Suger de Saint Denis, Lycée Feyder d'Épinay sous Seinart, Cités des métiers de la Villette

