

ANNEXE

Cadre de référence « parcours de réussite jeunes » pour les laboratoires territoriaux

Le présent tableau reprend 4 étapes de réussite du jeune dans son parcours vers l'autonomie. Il fait ressortir les principaux freins et catégories de solutions à mobiliser.

Cette trame est destinée à offrir un cadre de référence aux comités de pilotages partenariaux des laboratoires territoriaux afin qu'ils identifient les dispositifs existant sur le territoire, les expérimentations jeunesse en cours ou prévues et déterminent ainsi les besoins restants à couvrir. Ce cadre ne saurait avoir la prétention de se substituer à l'analyse effectuée localement, en fonction des contraintes locales, et c'est bien aux comités de pilotages de s'approprier et/ou d'adapter la méthode en fonction de leurs travaux partenariaux.

N.B. : L'étape n° 4 est une étape à part entière, la problématique hébergement/logement étant déjà évoquée dans les trois premières étapes.

POURSUIVRE JUSQU'À LA FIN DE LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE				
FREINS	SOLUTIONS	DISPOSITIFS/ACTEURS EXISTANTS (exemples / à compléter)		
		Etat	Collectivités	Partenariats
Précarité sociale et économique familiale, manque de repères, mésestime de soi	Accompagnement social / soutien à la parentalité	<i>Programme de Réussite Educative,</i>		<i>Maison des parents, Réseau d'Ecoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Développement de politiques éducatives locales - Développement de loisirs éducatifs dans les structures éducatives (Education Nationale, Accueil Collectifs de Mineurs - Adaptation des politiques tarifaires de loisirs, de vacances et de transports 	<i>Collège ouvert</i>	<i>Accueil Collectif de Mineurs, Passeport loisirs, Carte de transports jeune</i>	<i>Contrat Educatif Local, Accueil Collectif de Mineurs, Ville Vie Vacances</i>
Difficultés cognitives / d'apprentissage	Soutien scolaire / tutorat	<i>Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficultés, Programme de Réussite Educative</i>		<i>Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité,</i>

Déscolarisation	Prévention et accompagnement de l'exclusion scolaire (Détection/remobilisation)	<i>Mission Générale d'Insertion de l'Education nationale</i>		
Problèmes de santé	Prévention / détection / suivi		<i>Maison des adolescents, Atelier Santé Ville</i>	<i>Centre Médico Psycho Pédagogique, Point d'Accueil et d'Ecoute Jeunes</i>

2/ OBTENIR UNE QUALIFICATION				
2A/ au terme d'une orientation réussie				
FREINS	SOLUTIONS	DISPOSITIFS/ACTEURS EXISTANTS (exemples / à compléter)		
		Etat	Collectivités	Partenariats
<ul style="list-style-type: none"> - Défaut d'information sur les métiers - méconnaissance des filières et débouchés - manque de définition du projet personnel - stéréotypes, défaut d'estime de soi - absence de passerelles entre filières - inadéquation et lacunes de l'offre de formation et dispersion des acteurs 	<ul style="list-style-type: none"> - accessibilité/lisibilité/actualisation de l'information et perspectives sur les métiers - coordination des acteurs y compris branches professionnelles - accompagnement à la définition des projets et parcours professionnels - renforcement des professionnels de l'orientation - développement des coopérations inter-régionales des acteurs de la formation - développement des formations qualifiantes courtes 	Orientation active		Service Public de l'Orientation Territorialisée
2B/ en facilitant l'accès aux formations				
Eloignement, coût, absence de ressources personnelles/familiales	<ul style="list-style-type: none"> - facilitation de l'accès aux formations : transport/ hébergement/autonomie - développement des coopérations des acteurs de la formation 	CROUS	Bourses régionales	Dispositifs CCI, Accès au permis de conduire
2C/ Prévention du décrochage / maintien dans la formation				
Démotivation erreur d'orientation : niveau, intérêt, ... - précarité financière personnelle et familiale	<i>En milieu scolaire</i> <ul style="list-style-type: none"> - Détection / aide à la redéfinition du projet personnel/ - réorientation et passerelles / - bourses et aides 	Mission Générale d'Insertion de l'Education nationale		Missions locales
	<i>En milieu universitaire</i> Détection /aide à la redéfinition du projet personnel/ réorientation et passerelles / bourses et aides	Services Commun Universitaire d'Information et d'Orientation (BAIP), CROUS,	Régions	

	<i>Dans l'apprentissage Accompagnement en CFA et en entreprise solutions souples aux freins connexes (hébergement, transport)</i>			<i>Plateforme CFA, Missions locales, Tutorat des jeunes dans les CFA et en entreprise</i>
<i>2D/ « raccrochage » après une rupture de parcours</i>				
<i>- désocialisation - absence de passerelles - insuffisance de lieux et de professionnels de proximité</i>	<i>- Solutions de remédiation pour obtenir une qualification : développement d'une offre régionale de dispositifs de « raccrochage » et de pré-qualifications - Présence et accessibilité des structures proposant un accompagnement - Solutions santé adaptées</i>	<i>EPIDE, micro lycées</i>	<i>Equipes de prévention spécialisée mobiles</i>	<i>Ecole de la 2^{ème} Chance, Ecoles de production Point santé jeunes</i>
<i>problèmes de santé et d'addiction</i>				
<i>2E/ en construisant un projet personnel</i>				
<i>Difficulté d'accès à l'autonomie et à la citoyenneté</i>	<i>- Développement d'une culture de l'initiative - Accompagnement des jeunes dans la construction de projet, y compris à finalité professionnelle - Développement de la mobilité européenne, internationale - Education et accompagnement à l'exercice de la citoyenneté</i>	<i>Envie d'Agir, Programme Européen Jeunesse en Action, Service civique</i>		<i>Réseau Information Jeunesse, Fonds d'aide aux projets jeunes, Chantier de jeunes bénévoles, Vacances ouvertes Anacej</i>

3 / ACCÉDER À UN PREMIER EMPLOI				
FREINS	SOLUTIONS	DISPOSITIFS/ACTEURS EXISTANTS (exemples / à compléter)		
		Etat	Collectivités	Partenariats
Inadéquation entre les formations et les besoins du marché du travail et des entreprises	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptation de l'offre universitaire - Adaptation de l'offre régionale de formation Incitation des entreprises à former les jeunes dans l'emploi	<i>Universités, Contrat de professionnalisation</i>		<i>Plan Régional de Développement de la Formation</i>
Méconnaissance du monde de l'entreprise par les jeunes et les professionnels de la formation et de l'orientation	<ul style="list-style-type: none"> - Développement des possibilités d'expériences en entreprise durant la formation (stages, EMT, etc..) - sensibilisation des professionnels de la formation et de l'orientation au monde de l'entreprise (réalité des métiers et de l'organisation) 	<i>CIO, Pôle Emploi,</i>		<i>Mission locale, Permanence d'Accueil d'Information et d'Orientation, AFIJ, APEC</i>
Manque de connaissance et manque d'attrait des métiers en tension	Mobilisation des entreprises et organismes consulaires aux côtés des acteurs de l'orientation et de l'insertion professionnelle pour informer, accueillir, accompagner et intégrer des jeunes	<i>CIO, Education nationale</i>		<i>Branches professionnelles et chambres consulaires, Mission Locale</i>
Méconnaissance des techniques de recherche d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement adapté, individuel et collectif des jeunes demandeurs d'emploi 	<i>CIO, Pôle Emploi</i>		<i>Mission locale, Permanence d'Accueil d'Information et d'Orientation, AFIJ, APEC</i>
Représentations et préjugés des employeurs vis à vis des jeunes (filères et diplômes, manque d'expérience, genre, zone d'habitat, origine ethnique, etc)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation et accompagnement des entreprises dans l'accueil des jeunes et à la prévention des discriminations à l'embauche - Reconnaissances et revalorisation des filières universitaires généralistes - Reconnaissance des acquis des expériences hors formation - Adéquation qualification/ emploi : réduction de la surqualification des recrutements par rapport aux besoins de l'entreprise 			<i>Charte de la diversité</i>

Problématiques sociales et financières (santé, logement, permis de conduire, équipement...)	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement social global pour l'accès et le maintien dans l'emploi - Aide ponctuelle 	<i>Pôle Emploi</i>		<i>Mission locale, Permanence d'Accueil d'Information et d'Orientation, AFJJ Aide au permis de conduire</i>
---	---	--------------------	--	--

4/ ACCEDER A UN LOGEMENT AUTONOME / DECOHABITATION				
FREINS	SOLUTIONS	DISPOSITIFS/ACTEURS EXISTANTS (exemples / à compléter)		
		Etat	Collectivités	Partenariats
<ul style="list-style-type: none"> - Insuffisance de l'offre de logement adapté (logement social et parc privé) - insuffisance des ressources personnelles et familiales face au coût du logement - Méconnaissance des ressources et informations sur l'accès au logement - précarité professionnelle (intérim, CDD, temps partiel subi,...) - mobilités imposées (formations, contrats précaires, etc.) - discriminations en fonction de l'âge, des ressources ou de l'origine ethnique - complexité de la réglementation et difficulté d'accès aux informations concernant les aides 	<ul style="list-style-type: none"> - meilleure prise en compte des besoins spécifiques des jeunes dans les programmes locaux d'habitat - accès plus large des jeunes au parc social - développement de formules innovantes de logements temporaires (intergénérationnel, colocation, sous-location, résidences hôtelière à vocation sociale, intermédiation locative, logement passerelle) - sensibilisation des propriétaires bailleurs aux dispositifs de sécurisation des contrats de location - mise en cohérence et communication adaptée des acteurs de l'information en matière de logement 	<p><i>Agence départementale d'information sur le logement, Pass GRL (Garantie des risques locatifs)</i></p>	<p><i>Fonds de solidarité logement</i></p>	<p><i>Aides au logement des CAF (APL, ALS) LocaPass, Foyers de jeunes travailleurs, Réseau IJ, PDALPD, Accompagnement logement des ML, CLLAJ (Comité Local pour le Logement Autonome des Jeunes)</i></p>