

Thématique : Permis de conduire

Intitulé du projet

**Opération Ticket Permis Jeunes en Action
(OTPJA)**

APPC_24

Note de restitution finale remise par :
Le CODST porteur du projet
au Fonds d'Expérimentations pour la Jeunesse
dans le cadre de l'appel à projets lancé en mai 2009
par le Ministère en charge de la Jeunesse

Septembre 2011



Ce projet a été financé par le Fonds d'expérimentations pour la jeunesse dans le cadre de l'appel à projets « 10 000 permis pour réussir » lancé en mai 2009 par le Ministère en charge de la jeunesse.

Le Fonds d'expérimentations pour la jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires et selon des modalités variables et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Le contenu de cette note n'engage que ses auteurs, et ne saurait en aucun cas engager le Ministère.

Ministère de l'éducation nationale de la jeunesse et de la vie associative
Secrétariat d'État chargé de la jeunesse et de la vie associative
Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse
95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13
Téléphone : 01 40 45 93 22

<http://www.experimentationsociale.fr>

Pour plus d'informations sur l'évaluation du projet, vous pouvez consulter sur le site www.experimentationsociale.fr le rapport d'évaluation finale remis au FEJ par l'évaluateur.

FICHE SYNTHETIQUE SUR LE PROJET

Numéro du projet APPC 24
LE DISPOSITIF EXPERIMENTE
Titre : Opération Ticket Permis Jeunes en Action (OTPJA)
Objectifs initiaux : Permettre à 50 jeunes âgés de 16 à 25 ans d'obtenir le financement de leur formation de conduite automobile et leur permis de conduire, en contrepartie de leur engagement associatif.
Public(s) cible(s) : Cinquante huit jeunes âgés de 16 à 25 ans qui sont dans une démarche d'insertion et impliqués dans la vie citoyenne. Ils résident sur le territoire de la Martinique.
Descriptif synthétique du dispositif expérimenté Engagement en milieu associatif Regroupements inter jeunes Formation Premier Secours Civique de Niveau 1 Participation à une journée d'animation dans le cadre de la sécurité routière
Territoire(s) d'expérimentation : Martinique
Valeur ajoutée du dispositif expérimenté : Valorisation de l'engagement des bénéficiaires à la vie sociale et citoyenne par l'accompagnement à l'obtention du permis de conduire dans le cadre de leur projet d'insertion.
Partenaires techniques opérationnels: Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS) Auto Ecoles : Auto Ecole de la Cité, Mondial Conduite, CFCA, ECF, Joubert auto école, Auto Ecole Menerat, Auto Ecole Préférence, EMCA Association Groupement Inter associatif d'Ingénierie et de Développement de Dillon (G2ID) – Association Objectif Prévention Martinique (OPM) – Association DOROTHY – Mission Locale Centre Martinique (MILCEM)
Partenaires financiers : Fond d'expérimentation pour la Jeunesse (FEJ) - Contrat Urbain de Cohésion Sociale de Fort de France (CUCS) – Conseil Régional Martinique – Société Immobilière de la Martinique (SIMAR)
Durée de l'expérimentation : Durée initiale: 12 mois Durée effective : 18 mois
LE PORTEUR DU PROJET
Nom de la structure : Club Omnisports Dillon Sainte Thérèse (CODST) Type de structure : Association loi 1901
L'ÉVALUATION DU PROJET
Nom de la structure : Type de structure :

INTRODUCTION :

I. RAPPEL DES OBJECTIFS ET DU PUBLIC VISE PAR L'EXPERIMENTATION

A. OBJECTIFS INITIAUX DU PROJET

Dans ce cadre expérimental et conscient des problématiques rencontrées par notre jeunesse martiniquaise, le Club Omnisports Dillon Sainte Thérèse lance l'opération « Ticket Permis Jeune en Action » (TPJA).

Objectifs :

- Permettre à 50 jeunes âgés de 16 à 25 ans, ayant :
 - un projet d'insertion professionnelle.
 - un engagement en milieu associatif
 - résider au moins deux ans en Martinique,
 - D'obtenir le financement de leur formation de conduite automobile et leur permis de conduire.
 - Accompagner les bénéficiaires à la mise en place de deux actions en direction des jeunes, pour la prévention et la sécurité routière.
- Mutualiser les compétences et les moyens des partenaires qui interviennent auprès de la jeunesse pour faire de cette expérimentation un tremplin afin de trouver des solutions alternatives durable à la mobilité, à l'insertion et à la réussite de notre jeunesse martiniquaise.

B. LE TERRITOIRE D'EXPERIMENTATION

Expérimentation conduite sur le département de la Martinique, prioritairement sur le territoire de la CACEM (Communauté d'Agglomération du Centre de la Martinique) et secondairement sur d'autres communes du département en fonction des attentes décelées.

Répartition géographique :

Communes de la CACEM : Fort de France, Le Lamentin, Schœlcher, Saint-Joseph.

Autres communes : Robert, Vauclin, Marin, François, Sainte-Marie, Ducos, Rivière salée, Carbet, Lorrain, Gros Morne

C. PUBLIC VISE PAR L'EXPERIMENTATION

Mode d'identification et de repérage :

- Entretiens de sélection suite à campagne de communication sur le lancement du projet et validation selon les critères suivant : jeunes, travailleurs, ou en formation, ou scolarisé, ou à la recherche d'emploi ou ayant un projet d'insertion.
- Propositions de candidatures émanant du réseau associatif et des partenaires techniques.

Bénéficiaires directs :

2.1. Statistiques descriptives (tableaux en annexes)

- Objectifs quantitatifs en termes de public bénéficiaire (annexe 1)
- Description des jeunes bénéficiaires (annexe 2)
- Description des jeunes ayant abandonnés (annexe 3)

2.2. Analyse qualitative

Les bénéficiaires correspondent aux caractéristiques envisagées dans le projet initial.

Outils de repérage utilisés :

Jeunes fréquentant le CODST (licenciés du club, participants aux Opérations Ville Vie Vacances, adhérents et sympathisants)

- Jeunes repérés par le réseau associatif et la MILCEM
- Communication ciblée par voie de presse (radio, télévision, presse écrite)
- Réunions d'information

Les regroupements organisés avec les jeunes autour de différentes thématiques ont permis d'affiner notre connaissance de ce public et de dégager les problématiques spécifiques aux jeunes de Martinique, leurs attentes et leurs besoins.

L'accompagnement mis en place pour ces jeunes sur leurs parcours-projet d'insertion par la mobilité, la mobilisation des moyens liés à l'expérimentation ont permis aux jeunes de se valoriser et de reconnaître leur utilité vis-à-vis de leurs pairs moins défavorisés qu'eux et de la société plus globalement.

II. DEROULEMENT DE L'EXPERIMENTATION

A. ACTIONS MISES EN ŒUVRE

Engagement en milieu associatif

Les bénéficiaires ont mené des actions diversifiées au sein d'associations :

- Encadrement de jeunes
- Encadrement de personnes âgées
- Accompagnement à la vie associative
- Mise en place de projets d'activités
- Encadrement d'activités
- Engagement volontaire dans le cadre du service civique

Regroupements

Les bénéficiaires ont été regroupés en demi-journée, journée ou à l'occasion de weekend autour de thématiques telles que :

- Place du jeune dans son environnement
- Vivre avec les autres
- Projet professionnel et projet de vie
- Expression culturelle et sportive du jeune
- Place du jeune dans la ville et les politiques de jeunesse
- Solution alternative à l'insertion validant l'engagement du jeune
- Insécurité routière en Martinique
- Engagement citoyen et mobilité
- Les associations juniors (création d'activités)

Formations

- Premier Secours Civique de Niveau 1

48 bénéficiaires ont participé aux sessions de formation au PSC1 dispensées par la Protection Civile de Martinique.

- Participation à une journée d'animation dans le cadre de la semaine de la sécurité routière en septembre 2010.

B. PARTENARIATS**Partenaires opérationnels**

Nom de la structure partenaire	Rôle dans l'expérimentation
DRJSCS	Accompagnement
AUTO ECOLES	Formation de code et de conduite
G2ID	Accompagnement, ingénierie et suivi
OPM	Mise à niveau des bénéficiaires
DOROTHY	Accompagnement logistique
MILCEM	Aide à l'identification et au repérage des bénéficiaires

Partenaires financiers

Financements	Part de ces financements dans le budget total de l'expérimentation (hors évaluation) en %
Fonds d'expérimentations pour la jeunesse	64%
Cofinancements extérieurs à la structure	35%
Autofinancement	1%

C. PILOTAGE DE L'EXPERIMENTATION**Pilotage interne à la structure :****Une Coordination dynamique**

Elle a été assurée par le coordinateur, chef du projet, qui a organisé régulièrement, des réunions avec l'équipe d'encadrement, afin d'interroger sur les pratiques et les procédures et pour proposer des actions et des aménagements concertés. Ces réunions avaient également pour finalité "l'accompagnement des bénéficiaires sur leurs projet" autour d'une dynamique favorisant l'autonomie, la créativité et l'expression. Cette coordination a permis à chaque partie prenante de ce projet, de s'impliquer et de se mobiliser.

Une collaboration active des salariés et des bénévoles

L'ensemble des salariés ont eu à piloter une action ou une intervention autour de ce projet. Les bénévoles (notamment les membres du Conseil d'Administration), ont fortement contribué au développement du projet, par leurs présences et leurs participations aux séances de travail et aux temps d'activité avec les différents publics et partenaires.

Une évaluation concertée

Les rencontres mensuelles avec les différents partenaires (comité de pilotage, institutions, Auto Ecoles, familles, bénéficiaires, associations...) ont été des lieux de recueil d'information pour l'évaluation qualitative.

Pilotage externe :**Travaux du comité de pilotage**

Compte tenu des disponibilités des partenaires, les missions ont consisté :

- Au suivi de l'état d'avancement du projet
- A la participation aux périodes de regroupement
- A l'analyse et à la consultation des dossiers des bénéficiaires
- A effectuer des propositions d'aménagement, d'accompagnement et d'action.

La collaboration avec la coordinatrice du Fond d'Expérimentation pour la Jeunesse (FEJ), désignée pour la Martinique au sein de la DRJSCS, a permis de réajuster notre action auprès du public cible. Cet accompagnement a été pertinent et adapté au projet expérimental.

Cette expérimentation a également été marquée par une visite de terrain de la sous préfète de la Martinique au cours de laquelle les bénéficiaires ainsi que les partenaires ont pu échanger sur la problématique de la jeunesse martiniquaise.

Des séances d'évaluation regroupant l'ensemble des porteurs de projets FEJ, ont eu lieu sous la conduite de la sous préfète assistée de la coordinatrice du FEJ désignée pour la Martinique.

III. ENSEIGNEMENTS GENERAUX DE L'EXPERIMENTATION

A. ANALYSE DU DISPOSITIF EXPERIMENTE

Dispositif d'Aide à la Mobilité et à l'Insertion par le Permis de conduire.

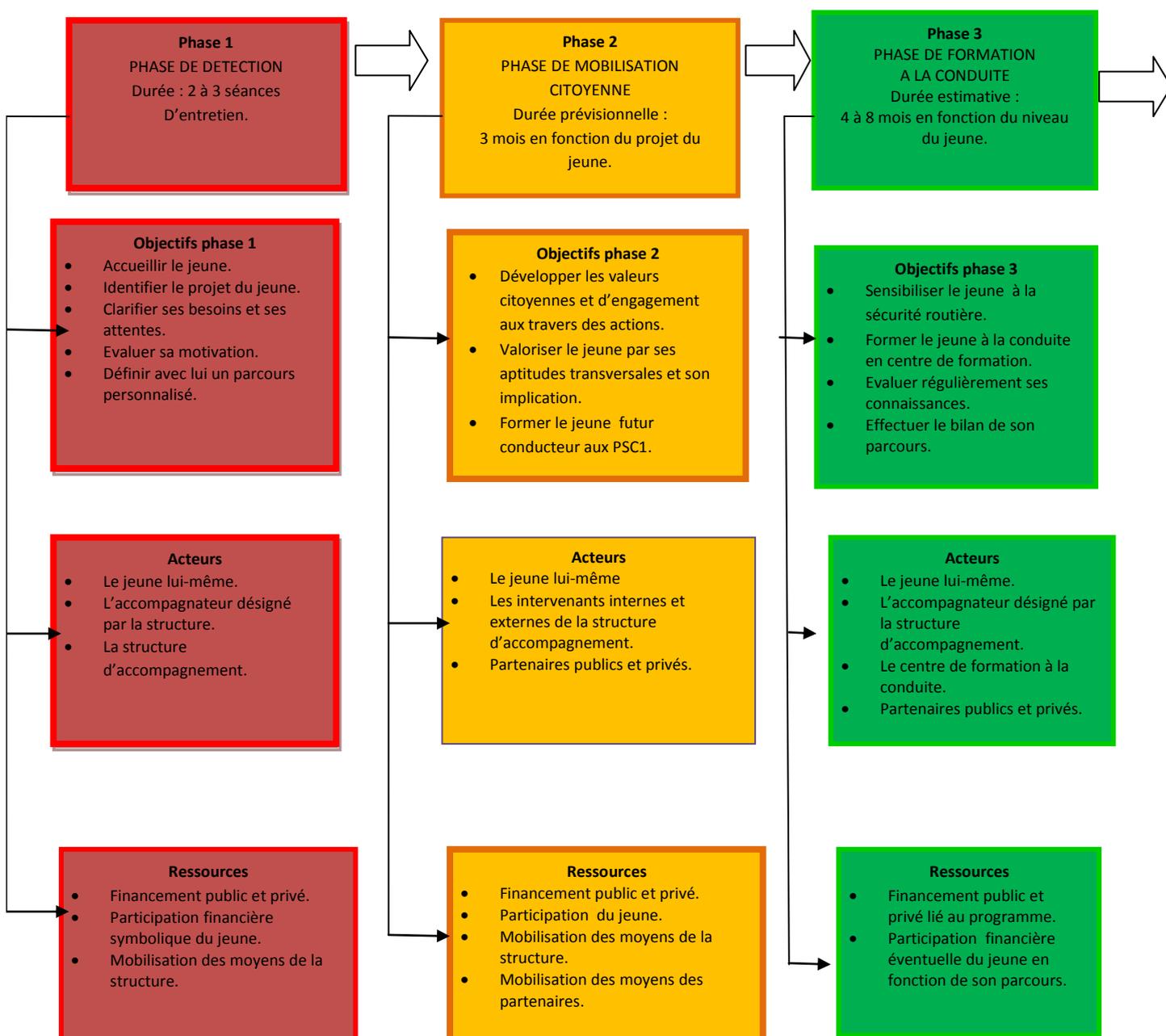
Parcours d'accompagnement du jeune de 16 à 25 ans à la formation à la conduite en vue d'une insertion sociale et citoyenne pertinente.

Public cible : jeune de 16 à 25 ans.

Critères :

- Etre impliqué dans la vie socio-économique, éducative et citoyenne du territoire
- Définir un projet efficient et cohérent
- Résidé sur le territoire
- S'engager sur le dispositif pour une durée estimative de 6 à 9 mois.

Objectif : Financer le permis des jeunes volontaires intégrant le dispositif et les accompagner sur leur parcours.



B. ENSEIGNEMENTS ET CONDITIONS DE TRANSFERABILITE DU DISPOSITIF

1. Public visé

Au regard de l'expérimentation menée qui tenait compte de l'engagement des jeunes à la vie associative en contrepartie d'une aide à l'obtention du permis de conduire, nous suggérons qu'il faille d'avantage accorder cette possibilité d'aide aux jeunes déjà impliqués dans la vie éducative, citoyenne, associative, économique.

Ces jeunes peuvent être repérés par les caractéristiques suivantes :

- Créateurs d'activité
- Bénévoles associatifs
- Participants aux programmes jeunesse (vie lycéenne et étudiante)
- Stagiaires en alternance
- Volontaires service civique
- Etc....

Toutefois la réalité du territoire expérimenté démontre le besoin imminent pour les jeunes d'obtenir le permis de conduire pour favoriser leur mobilité, en vue d'une insertion sociale probable.

2. Actions menées dans le cadre du dispositif testé

L'expérimentation exige une préparation efficace afin d'éviter les retards liés aux financements, qui pénalisent le démarrage effectif de l'action. Cette préparation exige des services ayant la gestion des examens du permis de conduire une plus grande flexibilité voire à réserver des créneaux supplémentaires pour les publics inscrits dans ce dispositif.

Nous avons taché de définir une démarche globale suite à nos observations durant la conduite de cette expérimentation présenté en **III B 3**

Nous avons identifié les points vigilance suivant :

- S'assurer de la qualification des accompagnateurs du public jeune.
- Vérifier la notoriété et l'efficacité des centres de formation à la conduite.
- Développer la mutualisation des compétences sur le même territoire.
- Augmenter le partenariat.
- Evaluer régulièrement la motivation du jeune.

3. Partenariats, coordination d'acteurs et gouvernance

L'analyse de cette expérimentation menée sur le territoire de Martinique par le Club Omnisports Dillon Sainte Thérèse, nous a permis d'identifier les partenaires principaux et secondaires, indispensables à la mise en œuvre globale et pertinente d'un dispositif opérationnel favorisant l'aide à l'obtention du permis de conduire pour les jeunes de 16 à 25 ans.

En tenant compte des observations précédentes indiquées dans notre restitution finale, nous avons listé dans le tableau suivant, les phases de mise en place adéquates pour un tel dispositif, les objectifs à atteindre, les partenariats souhaitables, leurs champs et leurs niveaux d'intervention.

PHASES	OBJECTIFS	PARTENAIRES	RÔLES
PREPARATION	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mobiliser les partenaires et les moyens. ▪ Organiser des réunions préparatoires. ▪ Rechercher des financements. ▪ Mettre en place un comité de pilotage. ▪ Prévoir une organisation administrative et opérationnelle. ▪ Communiquer sur la mise en place du dispositif. 	Fond Européen	Financement du Dispositif
		Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale Préfecture et services de l'Etat	Financement du Dispositif
			Accompagnement logistique et spécifique au territoire. Champ de la Jeunesse
		Ministère de l'Equipement	Accompagnement logistique et spécifique au territoire. Formation conduite.
		Collectivités locales Politiques de la ville C.U.C.S	Cofinancement du Dispositif Accompagnement logistique et spécifique
		Partenaires Privés	Cofinancement du Dispositif
		Structure pilote (C.O.D.S.T)	Conduite du dispositif Accompagnement Générale Coordination des actions. Mise à disposition des moyens et des compétences. Communication à tous les niveaux.
		Centres de Formation à la conduite - agréés	Assurer la formation des bénéficiaires.
REALISATION	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accueillir et informer les jeunes intéressés. ▪ Identifier leurs projets. ▪ Dégager un parcours efficace et accompagner le bénéficiaire. ▪ Conduire les actions transversales. ▪ Superviser et coordonner les actions de formations. 	Ensemble des partenaires identifiés précédemment	
		Publics cibles	Participation symbolique Implication dans le programme prévu. Relation avec les parents.
		Mission locale	Information, repérage et orientation des jeunes ciblés.
		Associations locales	Information, repérage et orientation des jeunes ciblés.
			Accueil de jeunes en milieu associatif.
	Formation civique et citoyenne Sensibilisation à la sécurité routière – PSC1		
Assurer la formation des bénéficiaires	Centres de Formation A la conduite - agréés	Formation à la conduite Suivi et accompagnement des bénéficiaires.	
EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réunir les partenaires et réajuster le dispositif en fonction des évaluations périodiques. ▪ Dégager l'impact du dispositif 	Comité de pilotage	
		Faire une évaluation qualitative et quantitative du Dispositif	Ensemble des partenaires

La mise en place d'un comité de pilotage, s'avère nécessaire à la conduite de ce dispositif.

4. Impacts sur la structure

Tout au long de la mise en place du dispositif, les administrateurs et les salariés du CODST ont eu à évoluer et à faire face à de nouveaux challenges, à tendre vers des pratiques plus professionnelles en termes de rigueur, de management et de gestion.

Il a fallu s'harmoniser avec les contraintes liées à la réalité des partenaires et des organisations collaboratrices, tant associatives que du secteur marchand.

IL a été impératif de mettre en place des tableaux de bords et de suivi, une communication pertinente avec les membres du réseau développé, afin d'assurer un bon accompagnement des bénéficiaires.

A l'issue de la mise en place de ce dispositif et au regard des objectifs atteints, soit 30% de réussite pour l'objectif permis de conduire, la notoriété du CODST déjà établie dans le domaine d'activité sportif s'est fortifiée dans le domaine de la jeunesse.

Par la sollicitation soutenue des jeunes du territoire pour faire partie des sélections envisagées, l'image de structure novatrice dans le soutien aux jeunes, complète le rayonnement du Club Omnisports Dillon Sainte-Thérèse qui œuvre pour le Sport, l'Education, la Jeunesse et la Citoyenneté.

Nous nous inscrivons dans une dynamique de mise en place d'un dispositif sur le territoire, pouvant accompagner les jeunes sur leur parcours d'insertion par l'obtention du permis de conduire.

Conclusion :

L'expérimentation a facilité une démarche citoyenne et une autre prise en charge du jeune par lui-même. Les regroupements ont permis aux jeunes d'être des co-acteurs du projet ce qui a favorisé l'autonomie, la solidarité et la citoyenneté. Ces regroupements ont également favorisé la socialisation, la coopération et les échanges de savoir. De plus, en dehors de l'apprentissage au permis, ils ont bénéficié de la formation au PCS1.

L'équipe d'encadrement était en contact régulier avec les jeunes, pour définir leurs parcours et un accompagnement personnalisé. L'utilisation des NTIC a permis d'être en contact avec le jeune et de lui transmettre les informations. Un espace leur était dédié pour leur permettre de mettre en œuvre leurs projets. La mutualisation des moyens avec les associations du territoire permettaient la poursuite des actions avec ces jeunes.

Mobiliser les jeunes pour participer à la vie associative reste un cheval de bataille. Ils sont dans les associations souvent pour consommer les activités. L'engagement des jeunes restent encore difficile.

Nous notons :

Au niveau de l'engagement

Bien qu'il y ait constat du désengagement de jeunes dans la vie citoyenne, nous avons enregistré l'engagement de certains qui bénéficient de l'attention et du soutien de tous. Une relève et un renfort riche de savoirs et de compétences. Il conviendrait de faciliter l'accès à cette action à des jeunes qui sont déjà engagé, de part leur pratique quotidienne.

Au niveau de la durée de l'action

Le retard du à la signature de la convention avec la mission d'animation du F.E.J, a entraîné d'important modification dans le calendrier prévisionnel initial. L'inscription des jeunes dans les auto-écoles, s'est effectuée durant les grandes vacances, ce qui n'a pas facilité les choses. Car beaucoup de jeunes durant cette période ont préféré rechercher des jobs d'été et n'ont pas eu beaucoup de temps pour se consacrer aux apprentissages. Seule une petite minorité a poursuivi les cours. C'est en septembre que l'ensemble des jeunes ont véritablement commencé la formation permis de conduire.

Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

De plus les autos écoles proposent des forfaits (2 à 3mois). Cette durée pose problème aux jeunes qui sont en difficultés d'apprentissage ou qui ont des obligations familiales, professionnelles ou scolaires.

PERSPECTIVES

Pour la continuité de cette action, le CODST envisage d'accueillir, parmi les jeunes les plus motivés ayant participé à l'OTPJA, une dizaine de volontaires sous contrat de service civique autour de missions d'accompagnement à la vie associative. Les champs qui nous intéressent sont le sport, les loisirs et la culture.

Nous proposons donc, de réitérer l'opération, avec éventuellement les mêmes partenaires, voire d'autres sensibilisés à la dynamique ambition jeunesse.

Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative
Secrétariat d'État chargé de la jeunesse et de la vie associative
Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse
95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13
Téléphone : 01 40 45 93 22

<http://www.experimentationsociale.fr>