

Direction de la jeunesse,
de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation
du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

NOTE D'ETAPE SUR L'EXPERIMENTATION AU 31 DECEMBRE 2010

REDIGEE PAR « REUSSIR MOI AUSSI »

DOSSIER : AP1_n° 464

Intitulé du projet : Tous en Stage

Porteur du projet : Réussir Moi Aussi

***Evaluateur du projet : TEPP (Travail Emploi et Politiques Publiques),
Université d'Evry Val d'Essonne) – Yannick L'Horty***

Région(s) d'expérimentation : Ile de France : Essonne & Yvelines

Date de démarrage effectif de l'expérimentation : Septembre 2009

1. Rappel des objectifs de l'expérimentation et du public cible (1page)

L'importance du taux d'échec sur les territoires en sortie de 3ème et en première année de lycées professionnel et général conduit à renforcer les dispositifs existants autour de l'orientation.

La séquence d'observation en entreprise en classe de 3ème est un élément important du dispositif d'orientation et de la découverte du monde professionnel.

Aussi, cette étape peut, si elle est un succès, se révéler être l'occasion pour chaque élève de se projeter dans l'élaboration d'un premier projet professionnel qui servira de moteur à la poursuite de ses études.

A ce jour, force est de constater qu'un grand nombre de collégiens des ZUS ne parviennent pas à effectuer ce stage obligatoire et vivent ainsi leur premier échec d'intégration dans le monde du travail.

En effet, d'après une étude menée dans le cadre du projet Equal – TRANSFERT par Nicolas FARVAQUE du Cabinet ORSEU, 45 % des garçons d'origine maghrébine et 53 % des garçons d'origine africaine hors Maghreb ont eu des difficultés.

La proportion d'élèves étant passés par un professeur ou par leur école pour trouver un stage est surreprésentée parmi les enfants dont un parent est né hors France métropolitaine ; à l'inverse, les enfants dont les parents sont nés en France métropolitaine passent plus souvent par des contacts personnels. Nous savons par ailleurs, que le nombre d'enfants dont les parents sont nés hors France métropolitaine sont surreprésentés en ZUS (cf. rapport ONZUS 2008).

Or, les professeurs ne sont pas toujours outillés pour accompagner les élèves dans ce type de démarche.

Le projet proposé s'appuie sur l'extension de deux programmes innovants déjà mise en oeuvre sur le territoire : « un stage j'y ai droit » soutenu par le Conseil Général de l'Essonne et « Tous en stage » soutenu par la Préfecture des Yvelines.

Ces programmes consistent à accompagner des élèves dans la formulation de leurs désirs professionnels pour qu'ils puissent effectuer le stage de découverte en entreprise le plus adapté à leur projet.

En effet, l'adéquation entre les attentes des élèves et le stage qui sera poursuivi est un élément important et permet également de placer l'élève dans le cercle vertueux de la confiance en soi. Les élèves sont ainsi accompagnés dans leur démarche de recherche de stages et préparés à cette immersion dans le monde professionnel à partir de trois séances préparatoires.

A la suite du stage, une quatrième séance sert à faire le point avec eux sur l'expérience qu'ils ont vécue dans le but de renforcer leur motivation.

Ce projet associera les équipes enseignantes des établissements concernés et les entreprises des bassins locaux. Il permettra de créer une base de données des entreprises d'accueil et de donner du sens à cette première expérience avec le monde du travail.

Evaluation :

L'évaluation de ce dispositif est réalisée de façon principale en exploitant des fiches de suivis précodées

qui seront remplies par les élèves à chaque étape de l'expérimentation. Les variables qui seront construites permettront de renseigner en particulier :

- l'intérêt des élèves pour le stage de découverte
- l'adéquation entre souhaits professionnels initiaux et stage de découverte
- le pourcentage d'élèves ayant réalisé un stage de découverte
- les raisons pour lesquelles les stages n'ont pas été effectués (familles, freins personnels, mobilité...)

- l'impact du projet sur la construction des choix d'orientation en 3ème
- l'évolution des souhaits professionnels
- les représentations marquant les vœux d'orientation (familles, PP, élèves eux-mêmes, etc.)

Le protocole consiste à tirer au sort 5 collèges parmi les 10 collèges qui vont bénéficier de l'extension du dispositif. On construit ainsi un groupe test et un groupe témoin constitués d'environ 570 élèves chacun.

L'évaluation devra également porter au plan organisationnel d'une part sur le niveau de collaboration des entreprises du secteur et d'autre part sur le transfert de compétences entre intervenants extérieurs et acteurs internes du collège.

2. Modalités opérationnelles et état d'avancement (1 page)

Planning 2009-2010 :

COLLEGE	VILLE	Classes total	Classes 2009/10	DATES STAGE	S1	H1	S2	H2	S3	H3	S4	H4	Coach 1	Coach 2	Coach 3
MONDETOUR	LES ULIS	1 2 3 4	1 2 3 4	14-18 déc	18/11/09	08h30-12h30	25/11/09	08h30-12h30	07/12/09	08h30-12h30	11/01/10	08h30-12h30	Rasmussen	Steiner	Riant
LES SABLONS	VIRY CHATILLON	4 5 6	4 5	25-29 jan	26/11/09	09h30-11h40	09/12/09	09h30-11h30	14/01/10	14h00-16h00	12/02/10	10h30-12h30	Oberlé	Steiner	Launay
LA NACELLE	CORBEIL-ESSONNES	1 2 3 4	3 4	9-11 déc	10/11/09	08h30-10h30	20/11/09	Matin	08/12/09	Matin	08/01/10	Matin	Oberlé	Vidal	Launay
LOUISE MICHEL	CORBEIL-ESSONNES	1 2 3 4	1 3	3-5 fév	30/11/09	14h00-16h00	14/12/09	14h00-16h00	19/01/10	14h00-16h00	15/02/10	14h00-16h00	Rasmussen	Boivin	Launay
JEAN VILAR	GRIGNY	2 3 4 5	2 3 4 5	15-19 fév	10/12/09	08h30-12h30	12/01/10	08h30-12h30	08/02/10	08h30-12h30	09/03/10	08h30-12h30	Rasmussen	Vidal	Steiner
PABLO NERUDA	GRIGNY	2 3 4	2 3 4	16-18 déc	13/11/09	09h30-12h30	25/11/09	09h30-12h30	10/12/09	09h30-12h30	20/01/10	09h30-12h30	Therre	Savignac	Launay
SONIA DELAUNAY	GRIGNY	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	14-18 déc	12/11/09	08h30-15h00	20/11/09	08h30-15h00	04/12/09	08h30-15h00	29/01/10	08h30-15h00	Therre	Savignac	Boivin
LEVILLAGE	EVRY	AB...GH	B D F H	18-22 janv	30/11/09	08h30-12h30	14/12/09	08h30-12h30	14/01/10	8h30-12h30	28/01/10	13h00-17h00	Rasmussen	Boivin	Launay
LES PYRAMIDES	EVRY	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	15-19 mars	17/12/09	08h30-15h00	21/01/10	08h30-14h00	12/02/10	08h30-15h00	01/04/10	08h30-15h00	Rasmussen	Vidal	Savignac
MONTESQUIEU	EVRY	1 2 3 4 5	1 5	14-18 déc	12/11/09	10h30-12h30	26/11/09	14h00-16h00	10/12/09	14h00-16h00	11/01/10	14h00-16h00	Eichenlaub	Steiner	Launay
PAUL ELUARD	EVRY	1 2 3 4	1 4	14-18 déc	09/11/09	15h00-17h00	23/11/09	10h30-12h30	07/12/09	14h00-16h00	11/01/10	14h00-16h00	Rasmussen	Boivin	Oberlé
MOZART	ATHIS MONS	1 2 3 4	1 2	22-25 mars	19/01/10	8h30-10h30	10/03/10	8h30-10h30	19/03/10	10h30-12h30	Avril	8h30-10h30	Riant	Vezole	Launay
DELALANDE	ATHIS MONS	2 3 4 5 6 7	2 3 7	14-18 déc	26/11/09	14h00-17h00	03/12/09	14h00-17h00	10/12/09	14h00-17h00	20/05/10	14h00-17h00	Oberlé	Savignac	hicheportich
FLORA TRISTAN	CARRIERES ss POISSY	2 3 4	2	Janvier	01/12/09	14h00-17h00	15/12/09	14h00-17h00	05/01/10	14h00-17h00	08/03/10	14h00-17h00		Le Vacon	
JULES VERNE	LES MUREAUX	1 2 3 4 5	1 3 4	15-19 fév	03/12/09	09h30-12h30	05/01/10	08h30-11h30	04/02/10	09h30-12h30	18/03/10	09h30-12h30	Covas	Laurent	hicheportich
PAUL VERLAINE	LES MUREAUX	2 9 11	2 9 11	18-22 janv	17/11/09	08h30-12h30	25/11/09	09h30-12h30	15/12/09	08h30-11h30	28/01/10	09h30-12h30	Covas	Laurent	Bailly
LOUIS PAULHAN	SARTROUVILLE			25-29 janv	10/11/09	13h00-16h15	01/12/09	08h20-11h30	07/01/10	13h00-16h15	02/02/10	08h20-11h30	Scherrer	Laurent	hicheportich
ROMAIN ROLLAND	SARTROUVILLE			18-22 janv	10/11/09	08h20-11h30	01/12/09	13h50-16h00	07/01/10	08h20-11h30	02/02/10	13h50-17h00	Scherrer	Laurent	hicheportich
GASSICOURT	MANTES LA JOLIE			22-26 mars	10/12/09	9h30-12h30	19/01/10	9h30-12h30	09/03/10	8h30-11h30	06/04/10	9h30-12h30	Scherrer	Laurent	hicheportich

Planning 2010-2011 :

COLLEGE	VILLE	Nb Class Dispo	Nb class 09/10	Nb 10/11	Classes total	Classes 2010/11	DATES STAGE	S1	H1	S2	H2	S3	H3	S4	H4	Coach 1	Coach 2	Coach 3
MONDETOUR	LES ULIS	4	4	4	1 2 3 4	1 2 3 4	13-17 déc	17/11/10	8h30-12h30	29 (Vezole)	14h00-17h00	09/12/10	8h30-12h30	04/01/11	8h30-12h30	Rasmussen	Vézole	Bado
JEAN VILAR	GRIGNY	4	4	4	2 3 4	2 3 4	7-11 mars	13/12/10	9h30-12h30	12/01/11	9h30-12h30	07/02/11	8h30-11h30	23/03/11	14h00-17h00	Spiral	Meiss	Bado
LA VALLEE	Jinay-sous-Séna	4		2	3 4 5 6	3 5 (10)	24/01-05/02	10/12/10	10h40-12h30	03/01/10	9h30-11h35	17/01/10	15h15-17h05	07/02/10	9h30-11h35	Savignac	Leblanc	Launay
LEVILLAGE	EVRY	8	4	3	AB...GH	B G E	13-17 déc	18/11/10	8h30-11h30	Pas de S2	/	02/12/10	8h30-11h30	06/01/11	8h30-11h30	Savignac	Vézole	Launay
				4		A C F D		19/11/10	8h30-12h30	Pas de S2	/	03/12/10	8h30-12h30	07/01/11	8h30-12h30	Spiral	Vézole	Bado
LES PYRAMIDE	EVRY	5	5	5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	21-25 mars	14/12/10	8h30-15h00	17/01/11	8h30-15h00	14/03/11	8h30-15h00	29/03/11	8h30-15h00	Spiral	Meiss	Bado
MOZART	ATHIS MONS	4	2	2	1 2 3 4	3 4 (10)	28/03-01/04	10/12/10	10h30-12h30	18/01/11	10h30-12h30	03/03/11	10h30-12h30	05/04/11	10h30-12h30	Spiral	Colau	Bado
FLORA TRISTAN	CARRIERES ss POIS	3	1	2	2 3 4	3 (10)	31/01-05/02	07/12/10	14h00-16h00	17/12/10	14h00-16h00	14/01/11	14h00-16h00	11/02/11	14h00-16h00		Colau	
						4 (10)	28/02-04/03	16/12/10	10h30-12h30	04/01/11	9h30-11h30	17/01/11	14h00-16h00	10/03/11	11h30-12h30		Colau	
JULES VERNE	LES MUREAUX	5	3	2	1 2 3 4 5	2 3 (10)	7-11 fév	14/12/10	10h45-12h45	13/01/11	10h45-12h45	27/01/11	10h45-12h45	01/03/11	14h00-16h00	Launay	Colau	/
PAUL VERLAIN	LES MUREAUX	3	3	3	2 9 11	3 9 10	7-11 fév	16/12/10	13h30-17h00	13/01/11	14h00-17h00	27/01/11	14h00-17h00	01/03/11	9h30-12h35	Launay	Colau	Bado

Les actions mises en œuvre en 2010 ont eu lieu conformément au calendrier prévisionnel, donc le détail est précisé dans les tableaux ci-dessus.

La prestation se déroulait sur 4 séances avec la progression suivante:

1ère séance But : Créer l'envie du stage

2ème séance But : Créer les conditions de réussite dans la recherche

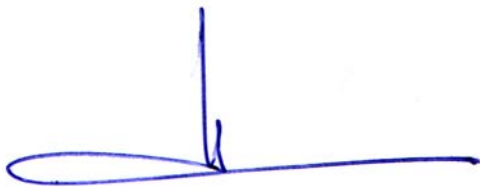
3ème séance But : Valider que chaque jeune a obtenu son stage et préparer sa semaine de stage

4ème séance But : Bilan des stages effectués et projection dans l'avenir

CERTIFICAT :

Je soussigné, Jean-Philippe Riant, responsable de la structure porteuse du projet AP1_n°464, certifie exact l'ensemble des informations figurant sur le présent document.

Signature :

A handwritten signature in blue ink, consisting of a vertical line that curves into a horizontal line with a small loop at the end.