



Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative
Mission d'animation du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse

Note d'étape sur l'expérimentation au 30 juin 2010

**DOSSIER : AP1_Axe1_Programme 2 _Dossier n° 193 – ESPADON – J2S (ESpace
PARTagé des DONnées pour les Jeunes Sans Solution)**

Intitulé du projet : ESPADON

Evaluateur du projet : Le CREN - Pierre-Yves BERNARD et Christophe MICHAUT

Porteur du projet : M. Bernard COURCELLE, directeur du GIP FCIP Expérience

1. Rappel des objectifs et des modalités opérationnelles de l'expérimentation

(1- 2 pages)

Les objectifs de l'expérimentation :

Ce projet s'inscrit dans l'Axe 1 du programme national d'expérimentation pour les jeunes dans le cadre de la réduction des sorties prématurées du système de formation.

Il aspire à établir le repérage et le suivi des sortants du second degré sans certification reconnue (sans diplôme ou seulement le brevet des collèges ou le certificat de formation générale). Pour se faire, un outil informatisé partagé entre différentes structures ayant en charge l'insertion des jeunes en difficulté sera élaboré. Cet outil doit permettre de réduire fortement le nombre de jeunes sortant du système éducatif « sans solution » ou en situation de décrochage. Il vise surtout à proposer systématiquement un dispositif de prise en charge, en renforçant la collaboration entre les différentes structures. La mise en place d'un tel outil apparaît indispensable dans le contexte particulier de l'Académie de Nantes qui présente certaines spécificités :

- le secteur privé sous contrat représente 40% des effectifs,
- le secteur agricole accueille 10% des effectifs,
- les formations sous contrat d'apprentissage sont fortement implantées dans les Pays de la Loire,
- un maillage territorial de l'offre d'accompagnement reconnu.


Ce projet concerne le programme 2 qui consiste à prévenir le décrochage scolaire et à renforcer les collaborations entre les dispositifs. Outre la difficulté à repérer les élèves en décrochage, l'actuel système de suivi des élèves, lorsqu'ils quittent les établissements scolaires, demeure empirique et donc peu fiable. En effet, un jeune qui termine ou interrompt sa scolarité est face à une multitude de réponses possibles, qu'elles soient d'ordre scolaire ou d'aide à l'insertion.

Parce que la diversité des parcours rend complexe l'association de ces acteurs et donc très coûteuse en énergie, il est nécessaire de faciliter cette cohésion par le croisement des informations en possession de chacun. En offrant la possibilité aux acteurs et aux responsables de dispositifs de mesurer les flux de sorties, de caractériser les jeunes concernés grâce au développement de cet outil, ils seront mieux à même d'apporter des solutions aux jeunes en termes de formation ou d'emploi, afin que l'on soit certain qu'une proposition d'accompagnement soit systématiquement proposée à tous ces jeunes.

Toutefois, le projet ne peut-être porté par un seul établissement, car si l'on souhaite intégrer à ce système tous les jeunes, il doit être de dimension académique et donc soutenu par le groupement d'intérêt public : GIP FCIP Expérience.

Les modalités opérationnelles :

Nature du projet	Créations d' « interconnexions » informatiques permettant le croisement des données concernant le suivi des jeunes sans solution, notamment « décrocheurs », entre l'Education nationale, le Ministère de l'Agriculture et de la Pêche, la Protection Judiciaire de la Jeunesse, les Directions Diocésaines de l'Enseignement Catholique, et les partenaires de l'insertion : Missions Locales, Pôle emploi, Conseil Régional.
-------------------------	--

<p>Durée totale du projet (plan d'action prévisionnel à préciser en annexe)</p>	 <p>1 Phase dans laquelle sera fait le constat des différentes bases de données utilisées par les partenaires (Jasmin, Parcours 3, DUDE, YMAG, ...), l'analyse des besoins, et enfin le cahier des charges formalisant le projet d'appel d'offre.</p> <p>2 La phase de réalisation, elle constitue l'étape opérationnelle de la création des premiers canaux permettant le croisement des données pour un public défini (cf. schéma prévisionnel). Ceci peut être effectué par tranche : bloc EN-Conseil Régional puis bloc EN-Mission Locale. La maîtrise d'ouvrage associera la CNIL à ces démarches suivies par le comité de pilotage.</p> <p>3 La phase fin de projet qui consiste à la mise en production de l'ensemble des inter-échanges. Cette vague concerne la DRAAF, la PUJ et Pôle Emploi. Ce temps concerne aussi l'évaluation qui aura pris racine dès l'étape 1.</p> <p>4 Maintenance et amélioration du système. Intégration des systèmes des partenaires renouvelés afin de pérenniser ces inter-échanges.</p>
<p>Durée de l'expérimentation</p>	<p>18 mois</p>
<p>Public(s) cible(s), estimation du nombre de bénéficiaires potentiels</p>	<p>L'ensemble des jeunes de l'académie de Nantes sortant du système éducatif sans solution (formation ou emploi).</p>
<p>Territoire(s) d'expérimentation</p>	<p>Tout le territoire de la région des « Pays de Loire »</p>
<p>Rôle et implication des parties prenantes / partenaires (détail en annexe)</p>	<p>Cette approche est partagée par les acteurs de la formation initiale et de l'insertion professionnelle des jeunes, dans le cadre d'un partenariat formalisé. Le système d'interconnexion devra pouvoir « accéder » librement aux systèmes d'information des différents partenaires identifiés, suivant des règles prédéfinies.</p>

2. Etat d'avancement et premiers résultats au 30 juin 2010 (1- 2 pages)

Appel d'offre MOE (Maîtrise d'ouvrage)

L'appel d'offre MOE a été mise en ligne le 7 mai 2010.

La clôture de l'appel d'offre s'est faite le 31 mai 2010.

La société Key Consulting a été retenue pour la prestation.

La prestation a débuté le 16 juin 2010.

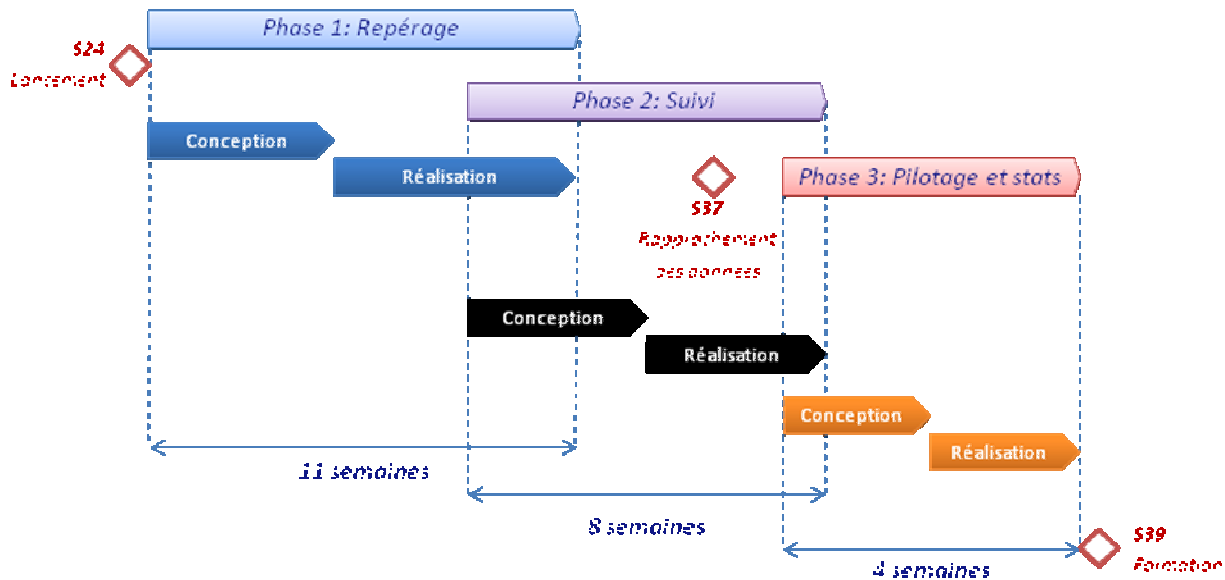
Périmètre de la prestation :

- Conception et réalisation de l'application informatique ESPADON
- Formation des utilisateurs

Avancement de l'application informatique ESPADON (MOE)

Comme indiqué ci-dessous, l'application sera mise en place en trois étapes :

1. Repérage des jeunes sans solution
2. Suivi des jeunes sans solution
3. Données de pilotage et de statistiques



Périmètre fonctionnel de l'application

L'application est découpée en plusieurs parties :

- Intégration et croisement des données des partenaires
- Suivi et prise en charge des jeunes identifiés
- Collecte des données de pilotage et de suivi statistique
- Gestion des utilisateurs et des habilitations
- Annuaire des acteurs

Le réalisé :

- Recueil du besoin auprès de l'assistance à maîtrise d'ouvrage assurée par la société Steria.
- Rédaction des spécifications détaillées et du dossier de conception technique pour la Phase 1.

3. Commentaires et conclusion

Nous sommes en capacité de tenir notre engagement pour la rentrée 2010 avec un partenariat structuré, organisé et généralisé à l'ensemble du territoire régional. Ce partenariat déjà existant sur certains territoires sera dorénavant allégé grâce à l'outil.

Nous avons donc mené en parallèle deux actions fortes :

- mailler le territoire via la nomination d'animateurs d'instances territoriales de coopération.
- construire un outil au service de ce partenariat.

Un projet qui se termine le 31 décembre 2011 :

Notre projet est sur un calendrier serré, mais il est conduit d'une telle manière que tout doit pouvoir être validé (selon CNIL).

Ce projet peut être testé sur deux rentrées scolaires 2010 et 2011. Ainsi, nous pourrons évaluer un dispositif qui fera le tour complet de notre problématique de jeunes sans solution issus des systèmes de formation initiale : les jeunes sans solution en début d'année plus tous les décrocheurs au cours de l'année.

CERTIFICAT : (ne fera pas l'objet d'une publication)

Je soussigné, Bernard COURCELLE, responsable de la structure porteuse du projet AP1_n° 193 – ESPADON – J2S (ESpace PArtagé des DONnées pour les Jeunes Sans Solution), certifie exact l'ensemble des informations figurant sur le présent document.

Signature :

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a final vertical stroke.