



FEJ
FONDS
D'EXPÉRIMENTATION
POUR LA
JEUNESSE

**« Action d'Accompagnement pour l'Elaboration
du Projet Professionnel Individualisé »**
**Mission Locale de l'arrondissement de Vitry-le-
Français**

**NOTE DE RESTITUTION FINALE
DU PORTEUR DE PROJET**

Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13
www.experimentation.jeunes.gouv.fr



INTRODUCTION

Ce projet a été financé par le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse dans le cadre de l'appel à projets n°1 lancé en 2009 par le Ministère chargé de la jeunesse.

Le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires et selon des modalités variables et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Le contenu de cette note n'engage que ses auteurs, et ne saurait en aucun cas engager le Ministère.

Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative
Direction de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative
Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13
www.experimentation.jeunes.gouv.fr

Pour plus d'informations sur l'évaluation du projet, vous pouvez consulter le rapport d'évaluation remis au Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse par l'évaluateur du projet sur le site www.experimentation.jeunes.gouv.fr



FICHE SYNTHÉTIQUE DU PROJET

Cette fiche doit tenir en une seule page et être remplie en utilisant le cadre suivant.

THÉMATIQUE Numéro du projet AP1_011
LE DISPOSITIF EXPERIMENTÉ
Titre : Action d'Accompagnement pour l'Elaboration du Projet Professionnel Individualisé
Objectifs initiaux : <i>L'objectif général</i> à long terme au sein du chaînage du parcours individuel d'insertion sociale et professionnelle, par le biais de la mise en place d'un groupe de réflexion ou comité de suivi élargi, afin de dresser un état des lieux concernant : 1)- une connaissance plus approfondie des publics au travers des constats effectués par chacun 2)- une analyse des contraintes, des difficultés et des intérêts des structures d'accueil et des formateurs face à ce public 3)- les rôles des différents acteurs dans une démarche de parcours individualisé vers l'insertion et l'analyse de leurs pratiques 4)- les incidences de l'environnement sur l'insertion sociale et professionnelle.
Public(s) cible(s) : L'effectif prévu de 25 à 30 personnes par an (soit 12 à 16 postes ouverts de stagiaires) 1)- Jeunes, âgés de 16 à moins de 26 ans, et adultes présentant des difficultés d'insertion professionnelle qui ne leur permettent pas d'intégrer dans l'immédiat les actions de formations proposées dans le cadre actuel. 2)- Jeunes ou adultes sous-main de justice ou ayant eu des problèmes avec la justice 3)- Adultes, bénéficiaires des minima sociaux 4)- Jeunes et adultes résidants dans les quartiers zonés.
Descriptif synthétique du dispositif expérimenté : Chaque année, l'action (de 9 mois) se déroule en 3 phases principales. Elles sont mises en œuvre dans une logique d'individualisation des parcours. * Phase amont : information et sensibilisation * Phase 1 : immersion et travail sur le projet de vie et le projet professionnel * Phase 2 : achèvement de la partie élargissement des connaissances par rapport aux métiers et à l'environnement socio professionnel – consolidation du projet professionnel * Phase 3 : accès à l'emploi et renforcement des compétences
Territoire(s) d'expérimentation : L'arrondissement de Vitry-le-François (pays Vitryat)
Valeur ajoutée du dispositif expérimenté : L'absence d'outils d'insertion en amont de l'emploi ou de la formation professionnelle « classique » pour un public rencontrant des difficultés, notamment d'adhésion aux dispositifs de droit commun, nous invite collectivement à poursuivre sur le schéma de la continuité et de l'innovation de nouveaux modes d'intervention et de prise en charge de ce public cible, d'où ce projet expérimental associant l'ensemble des partenaires qui œuvrent sur le territoire. Par ailleurs, et dans le cadre de cette trilogie envisagée « centre-chantier-entreprise », l'action se construit en lien étroit et en amont avec les entreprises partenaires qui œuvrent à nos côtés depuis le lancement de ce dispositif expérimental et qui nous ont montré avoir une fonction importante, voire déterminante dans le parcours d'insertion des personnes.
Partenaires techniques opérationnels : Région Champagne Ardenne, UT51/DIRECCTE, Contrat de Ville-CUCS, Pôle Emploi, Mission Locale, PLIE, Circonscription de la Solidarité Départementale, CCAS, STEM0 « PJJ », Association pour le Développement Economique de Vitry le François et de son Arrondissement, Vitry Synergic, au fil des chemins
Partenaires financiers (avec montants): MONTANT SUR 3 ANS Conseil Régional Champagne Ardenne : 262 774.22 € et H CJ : 146 244.66 € soit un total global de 409 019 €
Durée de l'expérimentation : (1) Durée initiale : 3 ans (36 mois) (2) Durée effective : 3 ans (36 mois) échelonnée sur 4 ans
LE PORTEUR DU PROJET
Nom de la structure : Mission Locale de Vitry-le-François Type de structure : Association
L'ÉVALUATEUR DU PROJET
Nom de la structure : COPAS Type de structure : privée.



PLAN DE LA NOTE DE RESTITUTION

Proposition de plan à titre indicatif sachant que la structure générale et l'ensemble des items devront être traités.

Sommaire (ajouter les numéros de pages correspondantes)

Introduction

Il faut noter que le projet piloté par la Mission Locale a été sous-traité à l'organisme de formation Baudouin Bertrand Formation.

I. Rappel des objectifs et du public visé par l'expérimentation

Le présent projet expérimental s'inscrit dans le cadre d'un projet de développement local (d'une durée d'une année) alliant l'insertion des publics et le tourisme patrimonial. Le projet est construit autour de l'engagement et de la contractualisation avec les collectivités locales de notre territoire « construction à moyen et long terme ».

A. Objectifs de l'expérimentation

- * Initier et engager un projet de territoire avec le soutien des collectivités.
- * Mobiliser et mettre en synergie l'ensemble des forces du territoire.
- * Allier une démarche pédagogique « socialisation/citoyenneté, insertion professionnelle et valorisation du patrimoine.
- * Individualiser les parcours.

B. Public visé et bénéficiaires de l'expérimentation (analyse quantitative et qualitative)

1. Public visé

Jeunes, âgés de 16 à moins de 26 ans, présentant des difficultés d'insertion professionnelle

- sans qualification professionnelle
- peu ou pas d'expérience professionnelle
- orientation professionnelle à valider

2. Bénéficiaires directs

Jeunes, âgés de 16 à moins de 26 ans, présentant des difficultés d'insertion professionnelle et inscrit à la Mission Locale

2.1. Statistiques descriptives

Décrire synthétiquement le public visé puis insérer ici le tableau figurant en annexe 1

2.2. Analyse qualitative

3. Bénéficiaires indirects

Adultes, bénéficiaires des minima sociaux inscrit à Pôle Emploi ou à la CSD

	Bénéficiaires entrés l'année 1	Bénéficiaires entrés l'année 2	Bénéficiaires entrés l'année 3	Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation
Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action				
Jeunes	29	25	22	76
Adultes				
Nombre total de bénéficiaires	29	25	22	76

		Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation
Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif, par caractéristiques		
1. Jeunes		
Âge		
Moins de 6 ans		0
6-10 ans		0
10-16 ans		0
16-18 ans		7
18-25 ans		52
Autres : (préciser) plus de 25 ans		17
Autres : (préciser)		0
Situation		
Elèves en pré-élémentaire		0
Elèves en élémentaire		0
Collégiens		0
Lycéens en LEGT		0
Lycéens en lycée professionnel		0
Jeunes apprentis en CFA		0
Étudiants du supérieur		0
Demandeurs d'emploi		76
Actifs occupés		0
Autres : (préciser)		0
Autres : (préciser)		0
Niveau de formation		
Infra V		50
Niveau V		26
Niveau IV		0
Niveau III		0
Niveau III		0
Niveau I		0
Sexe		
Filles		2
Garçons		74
2. Adultes		
Qualité		
Parents		0
Enseignants		0
Conseillers d'orientation-psychologues		0
Conseillers principaux d'éducation		0
Conseillers d'insertion professionnelle		0
Animateurs		0
Éducateurs spécialisés		0
Autres : (préciser)		0
Autres : (préciser)		0

		Réalisation
Autre information concernant les bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif		
1. Les jeunes bénéficiaires sont-ils inscrits et suivis par la mission locale (ML) ?		
Oui, tous les bénéficiaires directs sont inscrits et suivis par la ML		Oui, tous les bénéficiaires directs sont inscrits et suivis par la ML
Oui, une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la ML		
Non, aucun bénéficiaire direct n'est inscrit et suivi par la ML		
Echelle et territoire d'intervention de l'action mise en place		
1. L'action que vous menez dans le cadre de cette expérimentation est-elle à l'échelle :		
Communale (une ou plusieurs communes dans un même département)		Communale
Départementale (un ou plusieurs départements dans une même région)		
Régionale (une seule région)		
Inter-régionale (2 et 3 régions)		
Nationale (plus de 3 régions) ?		
2. Votre territoire d'intervention inclut-il des quartiers politique de la ville ?		
Oui, la totalité de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville		Oui, une partie de mon territoire
Oui, une partie de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville		
Non, mon territoire d'intervention n'inclut pas de quartiers politique de la ville		

II. Déroulement de l'expérimentation

A. Actions mises en œuvre

A partir de sites mis à disposition par les collectivités, les stagiaires engagés dans un processus d'insertion se formeront au travers de la réhabilitation de sites, aux métiers du bâtiment « mais pas seulement ». En effet, le projet de chantier formation n'est qu'un support et un levier de mobilisation et de mise en situation réelle de travail avec encadrement à double entrée : **citoyenneté** et **découverte des métiers**.

Cette **expérimentation** démarre avec la mise à disposition par les communes de lavoirs à rénover et à mettre en valeur, notamment dans un premier temps le lavoir de Vavray le Petit. Elle peut s'appuyer notamment sur l'expérience et l'expertise de Vitry Synergic.

Par ailleurs, et dans le cadre de cette trilogie envisagée « centre-chantier-entreprise », l'action doit se construire en lien étroit et en amont avec des entreprises qui vont avoir une fonction importante, voire déterminante dans le parcours d'insertion des personnes.

Retrouver une place dans son environnement socio-professionnel étant une des clefs d'une insertion réussie, le présent projet expérimental a pour ambition d'aborder les parcours des personnes sous plusieurs axes de développement :

- * Initier et engager un projet de territoire avec le soutien des collectivités.
- * Mobiliser et mettre en synergie l'ensemble des forces du territoire.
- * Allier une démarche pédagogique « socialisation/citoyenneté, insertion professionnelle et valorisation du patrimoine.
- * Individualiser les parcours.

B. Partenariats

1. Partenaires opérationnels

Nom de la structure partenaire	Type de structure partenaire	Rôle dans l'expérimentation
BBF	Organisme de formation	Sous-traitant
Mission Locale	Association Mission de service Public	Pilote et prescripteur
Pôle Emploi	Service Public	Prescripteur
STEMO-SPIP	Ministère de la Justice	Contacts avec le public cible
PLIE	Association	Insertion professionnelle
SAUVEGARDE	Association de prévention	Contacts avec le public cible

ADEVA	Association du Pays Vitryat	Insertion professionnelle et travail sur le petit patrimoine
Vitry-synergic	Chantier d'insertion	Insertion professionnelle
Au fil des chemins	Chantier d'insertion	Insertion professionnelle
Association amis du château	Association	Site d'accueil pour ateliers techniques
Entreprises	Secteur économique	Insertion professionnelle

2. Partenaires financiers

Financements	Part de ces financements dans le budget total de l'expérimentation (hors évaluation) en %
Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse	146 244.66 € (36%)
Cofinancements extérieurs à la structure Conseil Régional	262 774.34 € (64%)
Autofinancement	

C. Pilotage de l'expérimentation

Le projet a été piloté par la Mission Locale, par la mise en place d'un comité de pilotage réunissant l'ensemble des acteurs cités ci-dessus.

Le comité de pilotage s'est réuni en moyenne 4 fois par an.

D. Difficultés rencontrées

Problématiques d'addiction, de violence et de comportement chez les publics.

Problématiques d'assiduité et de motivation des publics.

III. Enseignements généraux de l'expérimentation

A. Modélisation du dispositif expérimenté

Cadre de l'expérimentation : trilogie « centre-chantier-entreprise »

Un encadrement spécifique en centre et sur le chantier (mise en application des modules théoriques sur des pratiques professionnelles en chantier)

B. Enseignements et conditions de transférabilité du dispositif

1. Public visé : mixité du public (jeunes – adultes et femmes-hommes) nous paraît une condition de réussite et de transférabilité du dispositif.

2. Actions menées dans le cadre du dispositif

Le montage du dispositif pour l'essentiel sur la mise en situation, soit par le biais du chantier ou par le biais de l'entreprise, nous paraît une condition de réussite.

Des activités annexes sont essentiels nous semble-t-il, nécessaire pour le développement personnel et du projet de vie (exemple : activité équestre, activité cuisine, menuiserie...).

3. Partenariats, coordination d'acteurs et gouvernance

- Comité de pilotage associant le financeur local (Conseil Régional) est une condition non seulement de réussite, mais aussi de continuité et de pérennisation du dispositif.

- Des partenaires opérationnels (et employeurs) permettent de créer des passerelles, afin d'éviter les ruptures de parcours.

- La présence et la réactivité des prescripteurs-partenariat- est essentiel pour ce genre de dispositif.

4. Impacts sur la structure

Notre structure (BBF) est maintenant identifiée comme pôle d'accueil du public cible. Elle est reconnue par l'ensemble des partenaires et des financeurs pour le travail mené et l'efficacité du contenu de cette expérimentation.

Conclusion

Il apparaît maintenant indispensable de maintenir ce type d'action sur notre territoire eu égard la progression de la marginalisation et de la précarité des jeunes et des adultes en situation de rupture.

Cette expérimentation a permis de mettre en œuvre un large travail de partenariat tant au niveau des partenaires sociaux justices... qu'économiques

Résultats pour la partie concernant les jeunes de moins de 26 ans :

Poursuite de parcours en formation du Conseil Régional : 11

Emploi : 5

Formation type remise à niveau/Epide : 2

Accompagnement vers la reconnaissance TH : 5

Pérennisation du dispositif : 5 jeunes en poursuite de parcours

31 jeunes en situation de demandeur d'emploi qui continuent à être accompagnés par la Mission Locale.

D'après les éléments dont nous disposons, nous observons une réelle absence de récidive (pas d'incarcération à l'exception d'une seule personne).

Remarque : l'ensemble des jeunes bénéficiaires du dispositif était inscrit à la Mission Locale. Seuls les adultes (+ 26ans) n'étaient pas inscrits.

Pérennisation de l'action et du projet : le Conseil Régional Champagne Ardenne a pris la décision de reconduire l'action dans son appel à projet pour 2014 et les années suivantes. Nous pensons que le soutien du FEJ sur cette opération nous a permis de consolider l'action sur notre territoire.

Annexes obligatoires à joindre au fichier :

- **Tableau 1 sur les publics**
- **Tableau 2 sur les actions**
- **Tableau 3 sur les outils développés dans le cadre de l'expérimentation**
- **Tableau 4 sur l'exécution financière**

Restitution du porteur de projet
Annexe 1 - Public visé par l'expérimentation
Nombre et caractéristiques des bénéficiaires et territoire d'intervention

Nom de la structure porteuse de projet	Bénéficiaires entrés				
Nom de la structure porteuse de projet	l'année 1	l'année 2	l'année 3	pendant toute la durée de l'expérimentation	Bénéficiaires ayant abandonnés ou ayant été exclus en cours de dispositif
Numéro du projet	AP1_011				
Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action					
Jeunes	29	25	22	76	
Adultes					
Nombre total de bénéficiaires	29	25	22	76	

Bénéficiaires entrés pendant toute la durée de l'expérimentation	
Nombre de bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif, par caractéristiques	
1. Jeunes	
Âge	
Moins de 6 ans	0
6-10 ans	0
10-16 ans	0
16-18 ans	7
18-25 ans	52
Autres : (préciser) plus de 25 ans	17
Autres : (préciser)	0
Situation	
Elèves en pré-élémentaire	0
Elèves en élémentaire	0
Collégiens	0
Lycéens en LEGT	0
Lycéens en lycée professionnel	0
Jeunes apprentis en CFA	0
Étudiants du supérieur	0
Demandeurs d'emploi	76
Actifs occupés	0
Autres : (préciser)	0
Autres : (préciser)	0
Niveau de formation	
Infra V	50
Niveau V	26
Niveau IV	0
Niveau III	0
Niveau II	0
Niveau I	0
Sexe	
Filles	2
Garçons	74
2. Adultes	
Qualité	
Parents	0
Enseignants	0
Conseillers d'orientation-psychologues	0
Conseillers principaux d'éducation	0
Conseillers d'insertion professionnelle	0
Animateurs	0
Éducateurs spécialisés	0
Autres : (préciser)	0
Autres : (préciser)	0

Réalisation	
Autre information concernant les bénéficiaires directement touchés par l'action à l'entrée du dispositif	
1. Les jeunes bénéficiaires sont-ils inscrits et suivis par la mission locale (ML) ?	
Oui, tous les bénéficiaires directs sont inscrits et suivis par la ML Oui, une partie des bénéficiaires directs est inscrite et suivie par la ML Non, aucun bénéficiaire direct n'est inscrit et suivi par la ML	Oui, tous les bénéficiaires directs sont inscrits et suivis par la ML
Echelle et territoire d'intervention de l'action mise en place	
1. L'action que vous menez dans le cadre de cette expérimentation est-elle à l'échelle :	
Communale (une ou plusieurs communes dans un même département) Départementale (un ou plusieurs départements dans une même région) Régionale (une seule région) Inter-régionale (2 et 3 régions) Nationale (plus de 3 régions) ?	Communale
2. Votre territoire d'intervention inclut-il des quartiers politique de la ville ?	
Oui, la totalité de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville Oui, une partie de mon territoire d'intervention est en quartiers politique de la ville Non, mon territoire d'intervention n'inclut pas de quartiers politique de la ville	Oui, une partie de mon territoire

Remarques

L'ensemble des jeunes était inscrit et suivi par la Mission Locale. La notion d'exclusion du dispositif n'est pas renseigné, car un jeune pouvait sortir du dispositif et revenir par la suite (nous ne souhaitons pas avoir un dispositif très rigide), même si quelques exclusions ont été prononcées contre certains (jeunes ou adultes). Le suivi dernière était assuré par les partenaires dans la mesure du possible (ML, SPIP, CSD...) et ce, afin d'éviter les échecs.

Restitution finale du porteur de projet
Annexe 2 - Calendrier de déroulement de l'expérimentation - Actions mises en œuvre

Numéro du projet	Description synthétique de chaque action	Durée en mois	Ressources humaines mobilisées			Ressources matérielles mobilisées		
			Effectifs	ETP	Type de personnel concerné (qualifications)	Achats	Prestations de services	Autre (préciser)
1. Préparation du projet	<i>indiquer ici les dates de début et de fin de la phase d'actions</i>							
Action n°1	Deuxième semestre 2006 et premier trimestre 2007 - Conception discussion et rédaction du projet avec l'ensemble des partenaires piloté par la Mission Locale de Vitry le François	9	8	0,25	prescripteurs, élus, centre de formation			
2. Mise en œuvre du projet	<i>indiquer ici les dates de début et de fin de la phase d'actions</i>							
Action n°1	21/05/2007 - 09/11/2007 - EPP / AEPPI - Cycle PS 3000	7	12	2,5	formateurs et équipe administrative - membres des comités de suivi et de pilotage			
Action n°2	29/11/2007 - 30/04/2008 - EPP / Découverte des métiers phase 2 - cycle QM3518A	5	12	2,5	formateurs et équipe administrative - membres des comités de suivi et de pilotage			CUCS VILLE
Action n°3	24/04/2008 - 05/09/2008 - EPP / Phase 1 - cycle QS 3554	4	12	2,5	formateurs et équipe administrative - membres des comités de suivi et de pilotage			CUCS VILLE
Action n°4	20/04/2009 - 28/08/2009 - Dynamique projet chantiers patrimoine local phase 1 - Cycle PM3211	5	12	2,5	formateurs et équipe administrative - membres des comités de suivi et de pilotage			CUCS VILLE
Action n°5	08/09/2008 - 30/04/2009 - EPP / Découverte des métiers phase 2 - cycle QM3518A	8	12	2,5	formateurs et équipe administrative - membres des comités de suivi et de pilotage			CUCS VILLE
Action n°6	07/09/2009 - 12/02/2010 - EPP / Découverte des métiers phase 2 - cycle QM3518A	6	12	2,5	formateurs et équipe administrative - membres des comités de suivi et de pilotage			CUCS VILLE jusqu'en décembre 2009
Action n°7	22/02/2010 - 30/07/2010 - Dynamique projet chantiers patrimoine - cycle PM 3410	5	14	2,5	formateurs et équipe administrative - membres des comités de suivi et de pilotage			
Action n°8	Consolidation de l'expérimentation 30/08/2010 - 30/06/2011 - Dynamique projet chantiers patrimoine - cycle PM3114	10	27	2,5	formateurs et équipe administrative - membres des comités de suivi et de pilotage			Fonds d'Expérimentation à la Jeunesse
Action n°9	Consolidation de l'expérimentation 05/09/2011 - 31/07/2012 - Dynamique projet chantiers patrimoine - cycle PM 3908	11	28	2,5	formateurs et équipe administrative - membres des comités de suivi et de pilotage			Fonds d'Expérimentation à la Jeunesse
Action n°10	Consolidation de l'expérimentation 10/09/2012 - 31/07/2013 - Dynamique projet chantiers patrimoine - cycle PM3012	11	28	2,5	formateurs et équipe administrative - membres des comités de suivi et de pilotage			Fonds d'Expérimentation à la Jeunesse
3. Achèvement du projet	<i>indiquer ici les dates de début et de fin de la phase d'actions</i>							
Action n°1	Consolidation de l'expérimentation Deuxième et troisième trimestre 2013 - Bilan final de l'expérimentation et pérennisation du dispositif avec le Conseil Régional de Champagne Ardenne - Recherche de cofinancement	6	8	0,25	prescripteurs, élus, financeurs, centre de formation			Fonds d'Expérimentation à la Jeunesse
Action n°2	Pérennisation du dispositif avec le Conseil Régional (reconduction marché public pour 2014 et en principe les années suivantes)							

Restitution finale du porteur de projet
Annexe 3 - Liste des outils développés dans le cadre de l'expérimentation

Numéro du projet		AP1_011		
Nom de l'outil	Fonction (préciser si ce sont des outils de pilotage, de suivi, de communication, de formation, de sensibilisation, etc.)	Utilisateurs ou destinataires	Format (papier, électronique, etc.)	Transférable en dehors de l'expérimentation (oui/non)
1	Outil de suivi : fiche de prescription	La Mission Locale, les prescripteurs, le centre de formation	papier et électronique	oui
2	Outil de suivi : fiche d'évaluation individuelle par stagiaire	Comité de suivi et comité de pilotage	papier et électronique	oui
3	Outil de pilotage : bilan intermédiaire comité de pilotage	La Mission Locale, les prescripteurs, le centre de formation et l'ensemble des partenaires	papier et électronique	oui
4	Outil de communication : articles de presse	Information grand public	voie de presse	oui

Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative
Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative

Mission d'Animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse
95, avenue de France – 75650 Paris cedex 13
www.experimentation.jeunes.gouv.fr